

Уровень
для
взрослых
и студентов

Для взрослых и студентов



Јелена Гинић
Наташа Ајџановић
Ненад Спасић
Бојана Сабо

НИ ПУХА НИ ПЕРА!

Учебник русског језика
Елементарни ниво

Београд, 2020.

Дорогие друзья,

Посольство России в Сербии искренне приветствует столь серьезную образовательную инициативу, а также выражает огромную благодарность авторам учебника за проделанную работу, результаты которой нашли свое воплощение в этом замечательном учебнике.

Укрепление дружбы между братскими сербским и российским народами невозможно без подготовки качественных и современных пособий. Считаю, что новый учебник поможет нашим сербским друзьям эффективно и с максимальной заинтересованностью подойти к изучению основ русского языка, чтобы в дальнейшем открыть для себя богатый мир классиков мирового уровня, таких как А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Ф.М.Достоевский и других известных всему человечеству деятелей культуры, науки и искусства.

Кроме того, выражаю слова благодарности за сотрудничество и активную поддержку проекта компаниям «Газпром нефть», «Нефтяная индустрия Сербии», Государственному институту русского языка им. А.С.Пушкина и Русскому географическому обществу.

Убежден, что издание по-настоящему востребованного сегодня учебного пособия будет способствовать развитию и углублению российско-сербских отношений, укрепит наши культурные и духовные связи.

С уважением,

Чрезвычайный и Полномочный Посол
Российской Федерации в Республике Сербии
А.А.Боцан-Харченко



Дорогие друзья русского языка!

Путь к любому языку лежит через учебник. Издание учебника – это всегда праздник для языка, сообщества преподавателей и всех, кто хочет заговорить на этом языке. Особенно отрадно, что новый учебник выходит в Сербии – стране, где к русскому языку по-настоящему теплое отношение. Сербская школа русистики, без сомнения, относится к числу сильнейших в мире.

Коллектив Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина от всего сердца поздравляет авторов учебника с завершением этого труда!

От лица профессионального сообщества выражаю искреннюю признательность Посольству Российской Федерации в Республике Сербии, АО «Нефтяная индустрия Сербии», ПАО «Газпром нефть» и Русскому географическому обществу за поддержку проекта, олицетворяющего собой социальную ответственность и веру в гуманитарные ценности.

С уважением,

Ректор Государственного института русского языка
им. А.С.Пушкина
М.Н.Русецкая,
доктор педагогических наук



Драги пријатељи,

Образовање представља природну тежњу ка нераскидивој вези временских епоха, различитих меридијана, култура и народа. Језик је огледало једног народа, а познавање различитих језика продужена рука пријатељства и разумевања. Српски и руски језик као словенски језици деле исте корене.

Србија већ низ година улаже велике напоре у развој и подстицај изучавања руског језика у нашој земљи. Министарство просвете подржава разноврсне активности посвећене младима, од којих посебно истичемо такмичења и олимпијаде из руског језика, подршку двојезичним српско-руским одељењима у српским школама и гимназијама, опремање кабинета за одржавање наставе руског језика, као и међусобне активности које остварују бројне школе у Србији са руским школама.

Овај Уџбеник руског језика је још један наш заједнички подухват у циљу развоја руског језика на српском говорном подручју. Поносни смо на интерактиван и савремен приступ који обећава мотивацију од почетног нивоа упознавања са руским језиком.

Желим вам успех у учењу.

С поштовањем,

Министар просвете, науке и технолошког развоја
Републике Србије
Бранко Ружић



Драги пријатељи,

Учећи, радећи и боравећи у многим земљама света, спознао сам колико је драгоцено упознати друге народе и културе. Сматрам да је у томе кључно познавање језика. Са друге стране, као руководилац мултинационалне компаније, знам колико је за пословни успех важно добро међусобно разумевање. Таква сарадња, пуна узајамног уважавања, довела је до неоспорног развоја и успеха НИС-а, наше заједничке српско-руске компаније. У том правцу, уверен сам да ће овај уџбеник додатно допринети продубљивању разумевања и сарадње два блиска народа. Посебно ме радује то што је уџбеник рађен по модерној методологији, најподеснијој за прагматично и реално брзо савладавање основа сваког страног, па и руског језика. Од срца желим да вам буде од користи, да осетите задовољство успеха и да са радошћу делите своја нова знања и искуства.

С поштовањем,

Генерални директор „НИС а.д. Нови Сад”,
члан Руског географског друштва
К.В.Тјурдењев



Предисловие

Поштовани полазници курсева, студенти, поштовани професори руског језика као страног,

Пред вама је уџбеник почетног учења руског језика за одрасле ***Ни пуха ни пера!***, први ове врсте објављен у Србији. Његов наслов значи „Нека је са срећом“, „Држим(о) палчеве“, што и јесте порука аутора: желимо сваку срећу његовим корисницима у учењу руског језика.

Уџбеник смо радили у духу комуникативног приступа учењу страних језика.

Шта то значи?

Основна идеја којом смо се водили јесте да корисници треба да стекну знања и навике низа комуникативних компетенција учећи страни језик, почев од рецептивних, разумевања говора и писаног теста, па до продуктивних, говора и писања: у свакој лекцији постоји велики број вежби којима се оне развијају. Акценат је на усменим компетенцијама, разумевању говора и говорним вежбама које представљају основу за говор, који је најважнија и најкомпликованија усмена компетенција.

Захваљујемо се рецензентима и лекторима на примедбама и сугестијама које су у великој мери дорпинеле квалитету књиге.

„Нека је са срећом!“

Аутори

**НИ
ПУХА
НИ!
ПЕРА.**

Содержание

Предговор	4
Садржај	6
Пиктограми	17
Вводный фонетический курс	18
Русский алфавит	18
Названия букв русского алфавита	19
Упражнение 1 – Кто это? Что это? (поставляние питања и одговарање)	20
Упражнение 2 – читање слова й, я, е, ё, ю (изговор гласа [j])	20
Упражнение 3 – изговор присвојно-упитне заменице чей, чья, чьё, чьи	20
Упражнение 4 – изговор гласа [ы]	20
Упражнение 5 – читање акцентованог и неакцентованог слова о после тврдих сугласника: он – она́ [он – а́на]	21
Упражнение 6 – меки и тврди сугласнички гласови; акцентовани вокали после меких и тврдих сугласничких гласова	21
Упражнение 7 – неакцентовани вокали после меких сугласничких гласова: семь – се́мь [с'эм' – с'им'й]	21
Упражнение 8 – замена звучних сугласника беззвучним на крају речи пред паузом: го́род [го́рат]	22
Упражнение 9 – изговор гласа [j] после сугласничких гласова: семья́ [с'им'ја́]	22
Упражнение 10 – једначење по звучности: за́втра [за́фтра], сдать [зда́т]	23
Упражнение 11 – једначења по месту, начину тврбе; испадање сугласника: о́тчество [о́ч':иства], сча́стливо [ш':исл'йва], ме́стный [м'э́сныj]	23
Упражнение 12 – основни мини-дијалози	24
Пе́рвый у́рок - Здравствуйте! Как вас зову́т?	26
Часть 1	Комуникативне функције
Диалог 1 Алло́, здра́вствуйте! (упражнения 1–3)	– поздрављање – ословљавање именом и именом по оцу – именовање најужих породичних односа – изражавање припадности (мой па́па) – постављање питања (Кто это? Что это?) – телефонски разговор

Диалог 2 <i>Пробка</i> (упражнения 4–6)	– изражавање допадања/недопадања (нравится) – именовање знаменитости Москве – исказивање негације	28
Диалог 3 <i>Театр</i> (упражнения 7–10)	– представљање себе и других – упознавање – постављање питања у вези с именом, презименом – поздрављање при сусрету и на расстанку – представљање пуним именом	30
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	32
Лексика и коммуникативные функции (упражнение 11)	– поздрави при сусрету, расстанку у званичној и незваничној ситуацији	
Часть 3	Елементи руске културе	33
Элементы культуры (упражнения 12–13)	– знаменитости Москве (Московский университет, храм Василия Блаженного, Большой театр) – руска мушка и женска имена и скраћена имена – руска мушка и женска имена по оцу (патроними)	
Часть 4	Језичка средства	34
Грамматика с фонетикой (упражнения 14–15)	– упитна присвојна заменица (чей, чья, чьё, чьи) – присвојне заменице (мой, твой, ваш, наш, его, её, их) – општа и посебна негација (нет и не) – изговор неакцентованих самогласника после тврдих и после меких сугласничких гласова – интонација упитних исказа с упитном речју и упитних исказа без упитне речи	
Часть 5	Обнављање лексике и комуникативних функција	36
Понимаем, выполняем, повторяем (упражнения 16–22)	– обнављање лексике и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	39
Готовимся к ТРКИ (ТЭУ) (части I–V) * ТРКИ – тесты по русскому языку как иностранному * ТЭУ – тесты элементарного уровня (A1)	Тестирање усвојености лексике и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лексика, грамматика) 2) разумевање говора (аудирование) 3) разумевање писаног текста (чтение) 4) писано изражавање (письмо) 5) усмено изражавање (говорение)	
Второй урок - Кто вы по профессии?		40
Часть 1	Комуникативне функције	40
Диалог 1 <i>На улице</i> (упражнения 1–2)	– упознавање – именовање професија – постављање питања у вези с професијом (Кто вы по профессии?)	40
Диалог 2 <i>Гости</i> (упражнения 3–5)	– представљање себе и других – именовање ширих породичних односа – именовање радних места – изражавање допадања/недопадања (нравится, любит) – изражавање поседовања (у меня есть)	41
Диалог 3 <i>У родственников</i> (упражнения 7–8)	– постављање питања у вези с професијом – постављање питања у вези с радним местом (Где ты работаешь?) и одговор на њега	43

Часть 2	Лексика и комуникативне функције	44
Лéксика и коммуникативные фúнкции (упражнénия 9–12)	– професије, радна места, ужи и шири породични односи	
Часть 3	Елементи руске културе	49
Элемéнты култы́ры Диалóг Разговóр по скáйпу (упражнénие 13)	– шири породични односи и поређење са српским (дядя, тётя, двоюродный брат, двоюродная сестра)	
Часть 4	Језичка средства	51
Граммáтика (упражнénия 14–19)	– садашње време глагола прве и друге конјугације – садашње време глагола жить – номинатив једине и множине именица и придева	
Фонéтика	– изговор меких и тврдих сугласничких гласова [д], [т], [д'] и [т'] и њихово бележење	
Часть 5	Обнављање лексике и комуникативних функција	54
Понимáем, выполняém, повторяém (упражнénия 20–24)	– обнављање лексике и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	56
Готóвимся к ТРКИ (ТЭУ) (ча́сти I–V) * ТРКИ – тéсты по рúсскому языку́ как инострáнному * ТЭУ – тéсты элементарного úровня (A1)	Тестирање усвојености лексике и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лéксика, граммáтика) 2) разумевање говора (аудíрование) 3) разумевање писаног текста (чтéние) 4) писано изражавање (письмó) 5) усмено изражавање (говорéние)	
Трéтий урóк - В рестора́не		58
Часть 1	Комуникативне функције	58
Диалóг 1 Что́ бúдете за́казывать? (упражнénия 1–2)	– разговор у ресторану са конобаром – поручивање јела и пића	58
Диалóг 2 Вы готóвы сдéлать за́каз? (упражнénия 3–4)	– изражавање жеље (хотéть) – изражавање допадања/недопадања (ко шта воли, а шта не воли да једе и пије)	59
Диалóг 3 Извинíте за ошúбку (упражнénие 5)	– изражавање реакције на туђу грешку – изражавање извињења	61
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	62
Лéксика и коммуникативные фúнкции (упражнénия 6–8)	– глаголи за́втракать, обéдать, ўжинать и именице за́втрак, обéд, ўжин ; именовање воћа и поврћа	
Часть 3	Елементи руске културе	65
Элемéнты култы́ры Текст Расскáз Ивáна Алексáндровича (упражнénия 9–11)	– руска национална кухиња – именовање јела руске националне кухиње – текст у вези са уобичајеним руским навикама у вези са исхраном	

Часть 4	Језичка средства	67
Грамматика (упражнения 12–23)	– презент глагола есть, пить, любить, готовить, хотеть и њихова рекција – акузатив једине и множине именица – номинатив једине и множине придева – акузатив једине и множине придева – акузатив једине и множине заменица (личних, присвојних и показних)	
Фонетика	– изговор меких и тврдих сугласничких гласова [л], [р], [л'] и [л'] и њихово бележење – интонација упитних исказа без упитне речи	
Часть 5	Обнављање лексике и комуникативних функција	74
Понимаем, выполняем, повторяем (упражнения 24–28)	– обнављање лексике и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	76
Готовимсь к ТРКИ (ТЭУ) (части I–V) * ТРКИ – тесты по русскому языку как иностранному * ТЭУ – тесты элементарного уровня (A1)	Тестирање усвојености лексике и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лѣксика, грамматика) 2) разумевање говора (аудирование) 3) разумевање писаног текста (чтѣние) 4) писано изражавање (письмо) 5) усмено изражавање (говорѣние)	
Четвѣртый урѣк - В библиотеке. На занятиях		78
Часть 1	Комуникативне функције	78
Диалѣг 1 <i>Встрѣча в школьной библиотеке</i> (упражнения 1–3)	– разговор у библиотеци – изражавање жеље – предлагање/прихватање помоћи – упознавање са основним комуникативним функцијама у вези са библиотеком и књигама – одређивање места (где нахѣдится?) – исказивање места и положаја (стойт, лежѣт) – исказивање предмета и лица о ком се говори (о ком? о чѣм?)	78
Диалѣг 2 <i>На урѣке</i> (упражнения 4–5)	– одређивање места (где нахѣдится?) – изражавање извињења – понашање на часу, обраћање наставнику – изражавање негације – изражавање немогућности радње	80
Диалѣг 3 <i>И мне бы стать студѣнткой</i> (упражнения 6–7)	– упознавање с основним изразима везаним за високо образовање (он уѣится в университетѣ, на пѣрвом кѣрсе) – разговор о основним животним потребама (где он живѣт? где он обѣдает?) – описивање стана, собе, улице (какѣй? какѣя? какѣе? какѣе?)	81
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	82
Лѣксика и коммуникативные фѣнкции (упражнение 8–12)	– лексика у вези са књигама, библиотеком, школом и факултетом – мини-дијалози у вези са школом, факултетом, образовањем	

Часть 3	Елементи руске културе	85
Элемéнты культу́ры (упражнéние 13) Текст <i>Письмó Натáльи Ёгоревны</i>	– упознавање са знаменитостима Санкт Петербурга	
Часть 4	Језичка средства	86
Граммáтика (упражнéния 14–22)	– локатив једнине и множине именица – локатив једнине и множине придева – локатив једнине и множине личних, присвојних и показних заменица – садашње време повратних глагола	
Фонéтика	– изговор тврдых и меких гласова [в], [п], [в'] и [п'] и њихово бележење – интонација упитних исказа без упитне речи	
Часть 5	Обнављање лексике и комуникативних функција	92
Понима́ем, выполня́ем, повторя́ем (упражнéния 23–27)	– обнављање лексике и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	94
Готóвимсја к ТРКИ (ТЭУ) (ча́сти I–V) * ТРКИ – тéсты по рúсскому языку́ как инострáнному *ТЭУ – тéсты элементарного ўровня (A1)	Тестирање усвојености лексике и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лéксика, граммáтика) 2) разумевање говора (аудíрование) 3) разумевање писаног текста (чтéние) 4) писано изражавање (письмó) 5) усмено изражавање (говорéние)	
Пя́тый урóк - Поку́пки. Ско́лько э́то сто́ит?		96
Часть 1	Комуникативне функције	96
Диалóг 1 <i>Гóсти</i> (упражнéние 1)	– планирање куповине намирница – припрема за дочек гостију	96
Диалóг 2 <i>На ры́нке. В магази́не</i> (упражнéния 2–5)	– разговор с продавцем приликом одабира и куповине намирница (у радњи, на пијаци) – именовање воћа, поврћа, намирница – обављање куповине – постављање питања у вези са ценом намирнице (Ско́лько сто́ит?) и одговор на њега – изражавање потреба (на́до, ну́жно)	97
Диалóг 3 <i>В торго́вом це́нтре</i> (упражнéния 6–9)	– именовање одевних предмета и обуће – изражавање потреба (на́до, ну́жно) – изражавање поседовања/непоседовања (у меня́ есть/у меня́ нет)	98
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	100
Лéксика и коммуникативные фúнкции (упражнéния 10–15)	– именовање дана у недељи – описивање активности током радне недеље – основни бројеви од 1 до 1000 и слагање основних бројева с именицом	

Часть 3	Елементи руске културе	103
Элемéнты култы́ры Текст <i>Расска́з Ми́ши</i> (упражне́ния 16–19)	– знаменитости Москве (Кра́сная пло́щадь, храм Васи́лия Блаже́нного, Большо́й теа́тр, Тверска́я у́лица, ГУМ) – руски сувенири (матрёшка, самова́р, балала́йка, па́лехская шкату́лка, хохлома́, гже́льский фарфо́р) – именованье појединих држава, њихових становника и језика	
Часть 4	Језичка средства	105
Граммáтика (упражне́ния 20–26)	– генитив једнине множине именица – генитив једнине и множине придева – генитив заменица (лично, присвојне и показне) – конструкција у меня́ есть; у меня́ нет – прошло време	
Фонéтика	– једначенье сугласника по звучности – десоноризација	
Часть 5	Обнављање лексики и комуникативних функција	110
Понима́ем, выполня́ем, повторя́ем (упражне́ния 27–31)	– обнављање лексики и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	114
Гото́вимся к ТРКИ (ТЭУ) (ча́сти I–V) * ТРКИ – те́сты по ру́сскому язы́ку как иностра́нному * ТЭУ – те́сты элементарно́го уро́вня (A1)	Тестирање усвојености лексики и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лэксика, граммáтика) 2) разумевање говора (ауди́рование) 3) разумевање писаног текста (чтéние) 4) писано изражавање (письмо́) 5) усмено изражавање (говорéние)	
Шесто́й урoк - Что у вас бо́лит? Как вы себя́ чу́вствуете?		116
Часть 1	Комуникативне функције	116
Диало́г 1 <i>Пойдём на катoк?</i> (упражне́ния 1–3)	– одбијање нечијег предлога – давање савета – описивање сопственог физичког стања (у меня́ бо́лит)	116
Диало́г 2 <i>В кабинéте врача́</i> (упражне́ния 4–6)	– разговор с лекаром – описивање сопственог физичког стања лекару	117
Диало́г 3 <i>В апте́ке</i> (упражне́ния 7–11)	– разговор с апотекаром – сналажење приликом куповине лека	119
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	122
Лéксика и коммуникативные фу́нкции (упражне́ния 12–20)	– делови тела – спољашњи изглед човека – карактер човека – конструкција кому́ сколько лет – предикативи на́до, ну́жно, нельз́я, мо́жно – конструкције по понеде́льникам, по вто́рникам... – годишња доба и месеци у години	
Часть 3	Елементи руске културе	127
Элемéнты култы́ры Текст <i>Расска́з Йо́вана</i> (упражне́ние 22)	– руски обичаји (чаепи́тие, ба́ня) – један руски гест	

Часть 4	Језичка средства	128
Грамматика (упражнення 23–29)	– датив јединице и множине именица – датив јединице и множине придева – датив јединице и множине заменица (личне, присвојне и показне) – предикативи на́до, ну́жно, нельз́я, мо́жно, до́лжен	
Фонетика	– изговор неакцентованих вокалских гласова после меких и тврдих сугласничких гласова	
Часть 5	Обнављање лексике и комуникативних функција	132
Понима́ем, выполня́ем, повторя́ем (упражнення 24–28)	– обнављање лексике и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	134
Готовимс́я к ТРКИ (ТЭУ) (ча́сти I–V) * ТРКИ – те́сты по ру́сскому языку́ как иностра́нному *ТЭУ – те́сты элементарно́го у́ровня (A1)	Тестирање усвојености лексике и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лэксика, грамматика) 2) разумевање говора (ауди́рование) 3) разумевање писаног текста (чте́ние) 4) писано изражавање (письмо́) 5) усмено изражавање (говоре́ние)	
Седьмо́й у́рок - Как до́ехать? Как дойти́?		136
Часть 1	Комуникативне функције	136
Диало́г 1 <i>Куда́ спеши́шь?</i> (упражнення 1–3)	– именовање превозних средстава – разговор о превозу – разговор о планирању времена	136
Диало́г 2 <i>У Росси́йской госуда́рствен- ной библиоте́ки</i> (упражнення 4–6)	– описивање путање кретања – исказивање кретања пешке и превозним средством – исказивање кретања у једном правцу и у више праваца – постављање питања у вези с кретањем (Как до́ехать? Как дойти́?) – постављање питања у вези са земљом/градом порекла (Отку́да вы прие́хали?) и одговор на њега	138
Диало́г 3 <i>В метро́</i> (упражнення 7–10)	– исказивање основних фраза у превозним средствима (Вы выхо́дите? Разреши́те пройти́) – описивање путање кретања – сналажење у отвореном простору	140
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	142
Лэксика и коммуникативные фу́нкции (упражнення 11–13)	– мини-дијалози у вези с циљем кретања, кретањем пешке и превозним средством	
Часть 3	Елементи руске културе	144
Элемéнты культу́ры Диало́г <i>Гость из Сэ́рбии, или ста́нции Моско́вского метрополи́тена</i> (упражнення 14–15)	– станице московског метроа (Проспéкт Ми́ра, Кие́вская, Вы́ставочная) – сналажење на схеми московског метроа	

Часть 4	Језичка средства	146
Грамматика (упражнения 16–23)	– инструментал једине и множине именица, придева, личних, присвојних и показних заменица – рекције глагола интересоваться, заниматься, любоваться, увлекаться (вежбе 16–21) – глаголи кретања ехать – ездить, идти – ходить (вежбе 22–23)	
Часть 5	Обнављање лексике и комуникативних функција	152
Понимаем, выполняем, повторяем (упражнения 24–28)	– обнављање лексике и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	155
Готовимся к ТРКИ (ТЭУ) (части I–V) * ТРКИ – тесты по русскому языку как иностранному * ТЭУ – тесты элементарного уровня (A1)	Тестирање усвојености лексике и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лексика, грамматика) 2) разумевање говора (аудирование) 3) разумевање писаног текста (чтение) 4) писано изражавање (письмо) 5) усмено изражавање (говорение)	
Восьмой урок - Банк, улица, почта, магазин		158
Часть 1	Комуникативне функције	158
Диалог 1 <i>В книжном магазине</i> (упражнения 1–3)	– исказивање радњи које ће се одиграти у будућности – постављање учтивих питања (Извините, вы не скажете, как...) и одговори на њих	158
Диалог 2 <i>На почте</i> (упражнения 4–6)	– сналажење у пошти приликом слања пошљици – разговор с поштанским службеником – попуњавање формулара за слање пошљике (отправитель, получатель, индекс...)	160
Диалог 3 <i>В банке</i> (упражнения 7–10)	– разговор с банкарским службеником – сналажење приликом коришћења банкомата – сналажење приликом подизања новца с рачуна, замени евра/долара у рубље	162
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	164
Лексика и коммуникативные функции (упражнение 11–12)	– мини-дијалози у пошти, банци, мењачници у вези са слањем пошљике, подизањем новца с рачуна, заменом стране валуте	
Часть 3	Елементи руске културе	165
Элементы культуры Диалог <i>Города России на купюрах России</i> (упражнение 13)	– дијалог о градовима који су на новчаницама од 10, 50 и 100 рубаља и њиховим знаменитостима с новчаница (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург)	
Часть 4	Језичка средства	166
Грамматика (упражнения 14–16)	– свршени и несвршени глаголски вид – просто и сложено будуће време	
Фонетика	– изговор неких речи страног порекла – интонација упитног исказа без упитне речи и унутрашњих фонетских синтагми	

Часть 5	Обнављање лексики и комуникативних функција	168
Понимаем, выполняем, повторяем (упражнения 17–21)	– обнављање лексики и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	171
Готовимся к ТРКИ (ТЭУ) (части I–V) * ТРКИ – тесты по русскому языку как иностранному * ТЭУ – тесты элементарного уровня (A1)	Тестирање усвојености лексики и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лэксика, грамматика) 2) разумевање говора (аудирование) 3) разумевање писаног текста (чтение) 4) писано изражавање (письмо) 5) усмено изражавање (говорение)	
Девятый урок - Стажировка. Система образования в Российской Федерации		174
Часть 1	Комуникативне функције	174
Диалог 1 <i>На лекции</i> (упражнения 1–4)	– позив на стажирање и пријављивање на стажирање – исказивање степена студија (учиться в бакалавриате, в магистратуре) – допуњавање формулара за пријаву на стажирање	174
Диалог 2 <i>В Нижегородском государственном университете</i> (упражнения 5–8)	– изражавање добродошлице – сналажење у затвореном простору – именовање просторија и битних предмета који су у вези с факултетом (кафедра, доска объявлений, лестница, расписание занятий)	176
Диалог 3 <i>В театральной кассе</i> (упражнения 9–11)	– сналажење приликом куповине карата за позориште	178
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	179
Лэксика и коммуникативные функции (упражнения 12–13)	– лексика и мини-дијалози у вези с универзитетским образовањем	
Часть 3	Елементи руске културе	180
Элементы культуры Образование в Российской Федерации Текст А. <i>Российская система образования</i> Текст Б. <i>Достопримечательности Нижнего Новгорода</i> (упражнения 14–15)	– табеларни приказ образовног система Руске Федерације (од јаслица до доктората) с текстом о систему образовања – знаменитости Нижњег Новгорода	
Часть 4	Језичка средства	183
Грамматика (упражнения 16–19)	– управни и неуправни говор у обавештајним, упитним и узвичним реченицама	
Часть 5	Обнављање лексики и комуникативних функција	185
Понимаем, выполняем, повторяем (упражнения 20–23)	– обнављање лексики и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	

Часть 6	Контрола и евалуација	187
Готóвимс к ТРКИ (ТЭУ) (ча́сти I–V) * ТРКИ – тэ́сты по ру́сскому языку́ как иностранному * ТЭУ – тэ́сты элементарного у́ровня (A1)	Тестирање усвојености лексике и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лэ́ксика, граммáтика) 2) разумевање говора (аудíрование) 3) разумевање писаног текста (чтéние) 4) писано изражавање (письмó) 5) усмено изражавање (говорéние)	
Десятый у́рок - Свобóдное вре́мя. Увлече́ния. Пра́здни́ки. Спорт		190
Часть 1	Комуникативне функције	190
Диалóг 1 <i>Выходные у ба́бушки в деревне</i> (упражне́ния 1–3)	– разговор о планирању путовања – слагање/неслагање са понуђеним предлогом – разговор о слободном времену, спорту, разоноди и хобију (Кто чем занимается в свободное время?)	190
Диалóг 2 <i>На рыбáлке</i> (упражне́ния 4–7)	– разговор о боравку у природи и риболову – исказивање команди и упутстава (организација и расподела послова)	192
Диалóг 3 <i>Но́вый год</i> (упражне́ния 8–9)	– разговор о припреми за дочек и о дочеку Нове године – изражавање задовољства/незадовољства – исказивање команди и упутстава (организација и расподела времена)	195
Часть 2	Лексика и комуникативне функције	196
Лéксика и коммуникативные фу́нкции (упражне́ния 10–14)	– лексика у вези са слободним временом, спортом, разонодом и хобијем	
Часть 3	Елементи руске културе	199
Элементы культу́ры Текст А. <i>Ма́йские пра́здни́ки</i> (упражне́ния 15–17) Текст Б. <i>Нового́дние приме́ты и тради́ции</i> (упражне́ния 18–21) Упражне́ние 22 <i>О. Газма́нов Футбо́л</i>	– упознавање с омиљеним празницима у Русији (Нова година, Први и Девети мај), и начином на који се ти празници прослављају – навике, веровања и обичајима у вези с празницима – упознавање са савременим популарним естрадним певачем - Олегом Газмановим	
Часть 4	Језичка средства	203
Граммáтика (упражне́ния 23–28)	– зависносложена реченица – узрок/последича (везници: потому́ что, так как, по́тому) – намера/циљ (везник: что́бы) – услов реални (везник: если́) – услов иреални (везник: если́ бы)	
Часть 5	Обнављање лексике и комуникативних функција	207
Понима́ем, выполня́ем, повторя́ем (упражне́ния 29–33)	– обнављање лексике и комуникативних функција дијалога 1–3 (вежбе алтернативног избора, вишеструког избора, допуњавања, повезивања, састављања реченица, енигматске вежбе, вежбе медијације – посредовања у споразумевању)	
Часть 6	Контрола и евалуација	209
Готóвимс к ТРКИ (ТЭУ) (ча́сти I–V) * ТРКИ – тэ́сты по ру́сскому языку́ как иностранному * ТЭУ – тэ́сты элементарного у́ровня (A1)	Тестирање усвојености лексике и граматике, рецептивних и продуктивних језичких компетенција 1) лексика и граматика (лэ́ксика, граммáтика) 2) разумевање говора (аудíрование) 3) разумевање писаног текста (чтéние) 4) писано изражавање (письмó) 5) усмено изражавање (говорéние)	

ТЕСТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ТЕСТЫ ЭЛЕМЕНТАРНОГО УРОВНЯ (ТЭУ/ Уровень А1)	212
СУБТЕСТ 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА	212
СУБТЕСТ 2. АУДИРОВАНИЕ	217
СУБТЕСТ 3. ЧТЕНИЕ	219
СУБТЕСТ 4. ПИСЬМО	224
СУБТЕСТ 5. ГОВОРЕНИЕ	226
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ	227
Грамматическое приложение	228
Имена существительные	228
– називи падежи и питања за њих – промена именица мужског рода – промена именица средњег рода – промена именица женског рода (-а) – промена именица женског рода на мек сугласник – промена именица средњег рода на -мя	
Имена прилагательные	230
– промена придева (мека и тврда промена)	
Местоимения	231
– личне заменице – присвојне заменице – показне заменице	
Глаголы	232
– садашње време – прошло време – сложено будуће време – просто будуће време	
Русско-сербский словарь	234
Методические указания	242

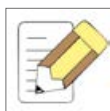
ПИКТОГРАМИ



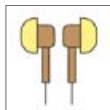
наснимљен дијалог/текст



усмена вежба



писмена вежба



вежба за разумевање говора



вежба за разумевање писаног текста



рад у пару



кључни појмови



граматика

1.5.

број нумере наснимљеног дијалога/текста



<https://www.nis.eu/udzbenik-ruskog-jezika/>

Код и адреса за аудио-материјал и
уџбеник у електронском формату

ВВÓДНЫЙ фонетический курс

Рúсский алфави́т

Аа	Бб	Вв	Гг	Дд
<i>Аа</i>	<i>Бб</i>	<i>Вв</i>	<i>Гг</i>	<i>Дд</i>
Ее	Ёё	Жж	Зз	Ии
<i>Ее</i>	<i>Ёё</i>	<i>Жж</i>	<i>Зз</i>	<i>Ии</i>
Йй	Кк	Лл	Мм	Нн
<i>Йй</i>	<i>Кк</i>	<i>Лл</i>	<i>Мм</i>	<i>Нн</i>
Оо	Пп	Рр	Сс	Тт
<i>Оо</i>	<i>Пп</i>	<i>Рр</i>	<i>Сс</i>	<i>Тт</i>
Уу	Фф	Хх	Цц	Чч
<i>Уу</i>	<i>Фф</i>	<i>Хх</i>	<i>Цц</i>	<i>Чч</i>
Шш	Щщ	Ъ	Ы	Ь
<i>Шш</i>	<i>Щщ</i>	<i>Ъ</i>	<i>Ы</i>	<i>Ь</i>
Ээ	Юю	Яя	гласные буквы	
<i>Ээ</i>	<i>Юю</i>	<i>Яя</i>	согласные буквы	
			без звуковой реализации	



Названия букв русского алфавита

а А	бэ Б	вэ В	гэ Г	дэ Д	е Е
ё Ё	жэ Ж	зэ З	и И	и краткое Й	
ка К	эль Л	эм М	эн Н	о О	пэ П
эр Р	эс С	тэ Т	у У	эф Ф	ха Х
цэ Ц	че Ч	ша Ш	ща Щ	твёрдый знак Ъ	
ы Ы	мягкий знак Ь		э Э	ю Ю	я Я



0.1.

1. Слушайте внимательно и повторяйте.

Это ма́ма. Это па́па. Это Ма́ша. Это Ми́ша.

Кто э́то? Э́то ма́ма.

Кто э́то? Э́то па́па.

Кто э́то? Э́то Ма́ша.

Кто э́то? Э́то Ми́ша.

Что э́то? Э́то теа́тр.

Что э́то? Э́то хра́м.



0.2.

2. Слушайте внимательно и повторяйте.

мой – мой

[моj] – [маi]

твой – твой

[твоj] – [тваi]

свой – свой

[своj] – [сваи]

мой – моя́

[моj] – [маja]

твой – твоя́

[твоj] – [тваja]

свой – своя́

[своj] – [сваja]

мой – моё

[моj] – [маjo]

твой – твоё

[твоj] – [тваjo]

свой – своё

[своj] – [сваjo]



0.3.

3. Слушайте внимательно и повторяйте.

чей – чья – чьё – чьи

[ч'ej] – [ч'ja] – [ч'jo] – [ч'ji]

Чей э́то брат? Мой. Э́то мой брат.

Чья э́то ма́ма? Моя́. Э́то моя́ ма́ма.

Чьё э́то окно́? Моё. Э́то моё окно́.

Чьи э́то подро́ги? Мои́. Э́то мои́ подро́ги.



Запомина́ем

Фонети́ческая па́мятка

Глас [ч'] у руском језику је по својој мекоћи између српских гласова **ћ** и **ч**: нешто тврђи од **ћ**, нешто мекши од **ч**.



0.4.

4. Слушайте внимательно и повторяйте.

гы – гбы – был

кы – кмы – мы

мы – вы – ты

наш – на́ши [наш – на́шы]

ваш – ва́ши [ваш – ва́шы]

цифра [цыфра]

Кто был? Кто вы? Кто ты? Кто мы?

Э́то вы? Да, э́то мы.

Ты был там? Да, был.



Запомина́ем

Фонети́ческая па́мятка

Приликом усвајања гласа [ы] веома нам помажу гласови [г] и [к]. Изговорите ове гласове тврдо, језик ће се наћи у положају идеалном за изговор гласа [ы]. Вежбајте: **кы, гы, кмы, гбы**. Групе **кы** и **гы**, иако иделане за увежбавање гласа [ы], у руском језику готово и не постоје.



Запомина́ем

Фонети́ческая па́мятка

После слова **ж** и **ш** пишемо слово **и**, а увек читамо [ы]. После слова **ц** пишемо некада **и**, а некада **ы** (у зависности од конкретне речи), али увек читамо [ы].



0.5.

5. Слушайте внимательно и повторяйте.

он – она́ [он – а́на]
 мой – мо́я [мой – ма́я]
 стол – сто́лы [стол – ста́лы]
 дом – до́ма [дом – да́ма]
 том – то́ма [том – та́ма]
 мост – мо́сты [мост – ма́сты]
 го́род – горо́да [го́рат – гара́да]
 Москв́а [маскв́а]
 молоко́ [малако́]



Запомина́ем

Фонетическая па́мятка

Глас [ó] је другачији него српски: усне се више истурују и заобљавају. Лако ћете га правилно изговорити, уколико усне поставите у положај изговора гласа [ý], а изговорите [ó].



Запомина́ем

Фонетическая па́мятка

Уколико није акцентован, глас [o] изговара се као [a]. Од овог правила нема изузетака (осим у веома ретким речима страног порекла).



0.6.

6. Слушайте внимательно и повторяйте.

мэ – ме́ [мэ – м'э]
 мэ́р – ме́р [мэ́р – м'э́р]

мы – ми́ [мы – м'и]
 мы́л – ми́л [мы́л – м'и́л]

во – ве́ [во – в'о]
 во́р – ве́л [во́р – в'о́л]

ма – мя́ [ма – м'а]
 ма́л – мя́л [ма́л – м'а́л]

бу – бю́ [бу – б'у]
 бу́м – бю́ст [бу́м – б'у́ст]



Запомина́ем

Фонетическая па́мятка

У руском језику огроман је број меких сугласничких гласова. Мекоћу сугласника обележавамо апострофом у транскрипцији, на пример: [м'], [п'], [т'].



Запомина́ем

Фонетическая па́мятка

Руско слово ё́ је увек наглашено. Изговара се на почетку речи, иза самогласника, иза њ и њ као [jo], иза сугласника као [o]:
пьёт - [п'jóт], *свёкла* - [св'окла].

ме́ра, бе́лка, де́лал, биле́т, Ми́ша, Ди́ма, ти́хо, ви́лка, пи́во, ме́д, Се́ма, Те́ма, Пе́тр, мя́та, вя́ли, взя́ли, сня́ли, бю́ро, ми́сли, лю́ди, рю́мка



0.7.

7. Слушайте внимательно и повторяйте.

семь – се́мь [с'эм' – с'им'и́]
 бел – Бе́лград [б'эл – б'илгра́т]

пять – пя́ти [п'ат' – п'ит'и́]
 взял – взя́ла [вз'ал – вз'и́ла]
 час – ча́сы [ч'ас – ч'и́сы]

теа́тр, сестра́, весна́, дела́, селе́,
 о́сень, меня́, тебя́, лесно́й, о́чень, мясно́й,
 сняла́, тяну́л, ча́сы, де́вять, де́сять.



Запомина́ем

Фонетическая па́мятка

Уколико нису акцентовани, гласови [э] и [а] изговарају се као [и]. Претходи им, обавезно, мек сугласнички глас. Гласови [э] и [а] у овим случајевима најчешће се обележавају словима **е** и **я**, а ређе словом **а** (после **ч** или **щ**).



0.8.

8. Слушайте внимательно и повторяйте.

го́род [го́рат]

за́пад [за́пат]

Белгра́д [б'илграт]

шокола́д [шакала́т]

пло́щадь [плóш':ит']

тетра́дь [т'итра́т']

снег [сн'эк]

бе́рег [б'э́р'ик]

друг [друк]

диало́г [д'иало́к]

Петербу́рг [п'ит'ирбу́рк]

пада́ж [пад'э́ш]

нож [нош]

эта́ж [ита́ш]

Эрми́таж [э́рми́таш]

морóз [марóс]

зака́з [закáс]

плов [плоф]

Соколо́в [сакало́ф]

морко́вь [марко́ф']

Вячесла́в [в'ич'исла́ф]

хлеб [хл'эп]



Запомина́ем

Фонети́ческая па́мятка

Уко́лько на кра́ю речи́ пред пау́зом сто́и́т зву́чные сугласни́чки глас – обяза́тельно́ же́ се заме́нит беззвучным. На кра́ю речи́ нема́ зву́чных сугласни́ка.



Запомина́ем

Фонети́ческая па́мятка

Слово́ **щ** уве́к се чита́ет ова́ко: [ш':]. Две́ та́чке озна́чаю́т ду́жину́ гласа́.



0.9.

9. Слушайте внимательно и повторяйте.

Илья́ [ил'я́]

семья́ [с'имя́]

чья́ [ч'я́]

пью́ [п'ю́]

пьёт [п'ют]

друзья́ [друз'я́]

чья́ [ч'и]

пьём [п'ю́м]



Запомина́ем

Фонети́ческая па́мятка

Ка́да се после́ сугласни́чких сло́ва на́йде́ ме́ки знак и после́ не́го сло́ва **я, ю, е, и, ё** – ме́ки знак озна́ча́ет глас [j].



0.10.

10. Слушайте внимательно и повторяйте.

завтра [за́втра]

вчера [фч'ира́]

составьте [саста́ф'т'и]

ложка [ло́шка]

прóbка [про́пка]

сла́дко [сла́тка]

моско́вский [маско́фск'иј]

ни́зко [н'йска]

встрéча [фстр'эч'а]

голубцы́ [галупцы́]

сда́ча [зда́ч'а]

сде́лать [з'д'элат']

фейсбúк [фэйзбúк]



Запомина́ем

Фонетическая па́мятка

Када се у руском језику један до другог нађу два сугласника – они морају по звучности бити исти, када се изговарају. У правопису то није увек случај. Уколико су по звучности у правопису различити – увек се први једначи према другом. Уколико је други звучан – и први ће бити звучан (сда́ча). Уколико је други безвучан, и први ће бити безвучан (за́втра).



0.11.

11. Слушайте внимательно и повторяйте.

о́тчество [о́ч':иства]

перевóдчик [п'ир'иво́ч':ик]

ветчина́ [в'ич':ина́]

счастл́иво [ш':исл'йва]

конéчно [кан'э́шна]

что [што]

нра́вится [нра́в'иц:а]

учи́ться [уч'йц:а]

познако́миться [пазнако́м'иц:а]

начина́ется [нач'ина́иц:а]

здрáвствуйте [здрáствуйт'и]

ме́стный [м'э́сныј]



12. Слушайте внимательно диалоги и повторяйте.

1

- Здравствуйте!
- Здравствуйте, рада вас видеть.

2

- Привёт, Миша! Как дела?
- Привёт, Маша. Хорошо. У тебя как?

3

- Здравствуйте! Рад с вами познакомиться.
- Здравствуйте. Очень приятно.

4

- Как тебя зовут?
- Мария. Меня зовут Мария.
- Как зовут твоего брата?
- Михайл. Моего брата зовут Михайл.

5

- Сколько тебе лет?
- Двадцать.

6

- Кто вы по профессии?
- Журналист.
- Кто по профессии ваша жена?
- Врач. Моя жена – врач.

7

- Где ты учишься?
- Я учусь в Московском университете.

8

- Как ваше имя-отчество?
- Иван Александрович.



9

- Вам нравится Красная площадь?
- Да, мне очень нравится Красная площадь.

10

- Это Московский университет?
- Нет, это не Московский университет. Это библиотека.

11

- Это твой брат?
- Нет, это не мой брат, а мой одноклассник.

12

- У вас есть свободный столик?
- Есть, конечно. У окна.

Здравствуйте! Как вас зовут?

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим



Иван
Александрович
Соколов



Наталья
Игоревна
Соколова



Михаил
Соколов



Мария
Соколова



1.1.

Диалог 1

Алло, здравствуйте!

Алло, здравствуйте. Это Миша Соколов?

Да, это я.

Иван Александрович – ваш отец?

Да, это мой отец.

Наталья Игоревна – ваша мама?

Да. Откуда вы это знаете?

Значит, Иван Александрович и
Наталья Игоревна – ваши
родители.

Да, но...

Маша Соколова – ваша сестра?

Да, но откуда вы это знаете?

Мои поздравления! Билеты в театр – ваши!

А кто это...?

Ваши билеты – в кассе Большого театра. До свидания.





1. Выполните упражнения по образцу.



(Миша Соколов)
Кто это?
Это – Михаил Соколов.

- 1) Иван Александрович
- 2) Наталья Игоревна
- 3) Маша Соколова
- 4) Галина Михайловна



2. «Кто это? Что это?» Составьте диалог по образцу.



– Кто это?
– Это Иван Александрович.



– Кто это?

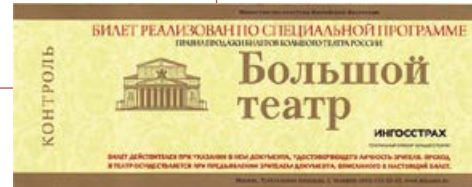


– Кто это?



– Что это?

– Что это?



3. «Это Миша Соколов, а это...». Составьте диалог по образцу.



– Кто это?
– Это Миша Соколов, а это – Иван Александрович.



– Кто это?



– Что это?



– Кто это?



– Кто это?



1.2. Диалог 2

Пробка

			
Иван Александрович Соколов	Наталья Игоревна Соколова	Михаил Соколов	Мария Соколова

Как хорошо, что мы получили билеты в театр. Мне нравится ходить в театр.

Вот Красная площадь – мне очень нравится.

Мне тоже.

Храм Христа Спасителя. Прекрасный храм! Великолечно!

Мне тоже нравится. Московский университет.

Вот Тверская. Красивая улица.

Да. Мне очень нравится.

Страшная пробка, как я ненавижу эти пробки...

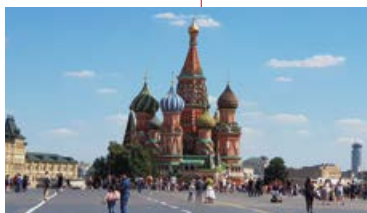
Да, да... пробка мне очень не нравится.

Метро! Метро мне нравится!

Машина. Пробка. Что делать...это всегда так...



4. «Мне нравится...». Составьте диалог по образцу.



- Что это? Красная площадь?
- Мне нравится Красная площадь.



- Что это? Московское метро?



- Что это? Московский университет?

- Что это? Третьяковская галерея?



- Что это? Большой театр?





5. «Это Иван Александрович?» Ответьте на вопрос по образцу.



– Это Иван Александрович?
– Нет, это не Иван Александрович. Это Миша.



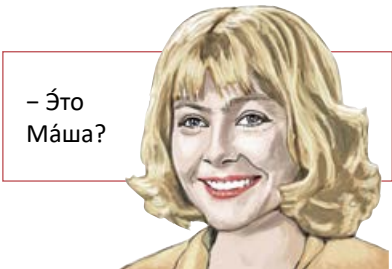
– Это Большой театр?



– Это Миша?



– Что это? Московский университет?



– Это Маша?



6. «Это Миша?» Ответьте на вопрос по образцу.



– Это Миша?
– Нет, это не Миша, а Иван Александрович.



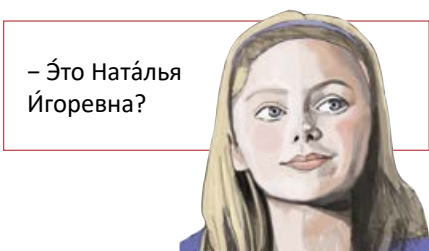
– Это московское метро?



– Это Мария Ивановна?



– Это храм Христа Спасителя?



– Это Наталья Игоревна?

1.3. Диалог 3

Театр

Иван Александрович Соколов	Наталья Игоревна Соколова	Михаил Соколов	Мария Соколова	Ирина	Светлана Викторовна

Маша, привёт! Мама, это Маша – моя одноклассница.

Привёт, Ира, рада тебя видеть!

Маша, это моя мама. Её зовут Светлана Викторовна.

Здравствуйте! Очень приятно. Меня зовут Мария. Это мой папа – Иван Александрович.

Добрый вечер. Рад с вами познакомиться.

Очень приятно. А какая у вас фамилия?

Соколовы. Светлана Викторовна, Ира, это мой брат – Миша, а это – моя мама, Наталья Игоревна.

Очень приятно!

Очень приятно!

Начинается спектакль. Пойдёмте!

1.4. 7. Слушайте диалоги. Кто с кем знакомится? Напишите номер диалога.





8. «Как вас зовут?» Составьте диалог по образцу.



Иван Петрович

– Здравствуйте! Меня зовут Иван Петрович.
– Очень приятно. Я – Пётр Иванович.

Пётр Иванович

Никита Владимирович

Ирина Павловна

Людмила Петровна

Елена Ивановна

Игорь Михайлович

Илья Никитич



9. «Кто говорит?»

«Маша, это моя мама».

Это Ирина.



- 1) «Это мой папа – Иван Александрович».
- 2) «Начинается спектакль. Пойдёмте!»
- 3) «Мама, это Маша – моя одноклассница».
- 4) «Очень приятно!»



1.5.

10. Слушайте диалоги. «Как ваше имя-отчество? Какая у вас фамилия?» Скажите, кто с кем знакомится. Соедините предложенные варианты.

диалог 1

Елена Петрова

Вячеслав Бельский

диалог 2

Павел Иванов

София Иванова

диалог 3

Александр Виноградов

Марина Кузнецова

диалог 4

Ирина Медведева

Игорь Глазун

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции



Запоминаем

- Привёт!
- Здравствуй!
- Здравствуйте!
- Доброе утро!
- Добрый день!
- Добрый вечер!
- Как дела?
- Нормально.
- Хорошо.
- Так себе.
- До свидания!
- До встречи!
- До завтра!
- Пока!



11. Дополните диалоги.

- 1) – Здравствуй, Миша, как дела?
– _____, спасибо, Александр Петрович.
- 2) – _____, Миша!
– Здравствуй, Саша!
- 3) – До завтра, Лёша!
– _____, Дима!
- 4) – Как дела, Витя?
– _____. Голова болит.
- 5) – До свидания, Ира!
– _____, Пётя.
- 6) – Добрый вечер, Маша!
– _____, Вячеслав Иванович.

Здравствуйте

Привёт

До завтра

Хорошо

До встречи

Так себе



Запоминаем

- Как тебя/вас зовут?
- Как его/её зовут?
- Как их зовут?
- Как твоё/ваше имя-отчество?
- Какая у тебя/ у вас фамилия?
- Подскажите вашу фамилию.
- Меня зовут Иван Александрович.
- Моя фамилия – Соколов.



Элементы культуры

Полные и сокращённые мужские имена

- Михаил – Миша
- Александр – Саша
- Павел – Паша
- Виктор – Витя
- Иван – Ваня
- Вячеслав – Слава
- Пётр – Пётя
- Константин – Костя
- Дмитрий – Дима
- Сергей – Серёжа
- Владимир – Володя
- Алексей – Алёша

Полные и сокращённые женские имена

- Елена – Лёна
- Наталья – Наташа
- Мария – Маша
- Светлана – Света
- Валентина – Вáля
- Александра – Саша
- София – Сónia
- Ирина – Ёра



12. «Как тебя зовут?» Дополните предложения.

- 1) Меня зовут Светлана, можно просто Света.
- 2) Меня зовут Алексей, можно просто _____.
- 3) Меня зовут Елена, можно просто _____.
- 4) Меня зовут _____, можно просто Саша.
- 5) Меня зовут Дмитрий, можно просто _____.
- 6) Меня зовут _____, можно просто Сônia.
- 7) Меня зовут Мария, можно просто _____.
- 8) Меня зовут _____, можно просто Ваня.



Элементы культуры

Отчество

(сын)

(дочь)

Иван	Иванович	Ивановна
Михаил	Михайлович	Михайловна
Александр	Александрович	Александровна
Павел	Павлович	Павловна
Петр	Петрович	Петровна
Дмитрий	Дмитриевич	Дмитриевна
Сергей	Сергеевич	Сергеевна
Владимир	Владимирович	Владимировна
Алексей	Алексеевич	Алексеевна



13. «Как их имя-отчество?» Дополните предложения. Воспользуйтесь таблицей.

- 1) Меня зовут Маша. Моего отца зовут Дмитрий. Мария Дмитриевна.
- 2) Меня зовут Миша. Моего отца зовут Алексей. _____.
- 3) Меня зовут Соня. Моего отца зовут Иван. _____.
- 4) Меня зовут Паша. Моего отца зовут Михаил. _____.
- 5) Меня зовут Лена. Моего отца зовут Алексей. _____.
- 6) Меня зовут Ира. Моего отца зовут Андрей. _____.
- 7) Меня зовут Костя. Моего отца зовут Павел. _____.
- 8) Меня зовут Сережа. Моего отца зовут Владимир. _____.

Часть 4 | Грамматика с фонетикой



Грамматика

Личные местоимения (Личные заменицы)	Притяжательные местоимения (Присвоительные заменицы)	Личные местоимения (Личные заменицы)	Притяжательные местоимения (Присвоительные заменицы)
я	мой (билет) моя (машина) моё (кресло) мои (родители)	мы	наш (билет) наша (машина) наше (кресло) наши (родители)
ты	твой (билет) твоя (машина) твое (кресло) твои (родители)	вы	ваш (билет) ваша (машина) ваше (кресло) ваши (родители)
он она оно	его (билет, машина, кресло, родители) её (билет, машина, кресло, родители)	они	их (билет, машина, кресло, родители)



14. «Чей это....?» Ответьте на вопрос.

Я	1) Чей это брат? <u>Мой</u> .	ТЫ	1) Чьё это кресло? _____.
	2) Чья это машина? _____.		2) Чьи это родители? _____.
	3) Чьи это билеты? _____.		3) Чья это мама? _____.
ОНА	1) Чья это сестра? _____.	ОН	1) Чьи это бабушки? _____.
	2) Чьи это билеты? _____.		2) Чей это отец? _____.
	3) Чьё это кресло? _____.		3) Чья это жена? _____.
ОНИ	1) Чьи это билеты? _____.		
	2) Чей это брат? _____.		
	3) Чья это мама? _____.		



Грамматика

Отрицание. НЕТ и НЕ (Однотактные. НЕТ и НЕ)

Это твой билет?
Нет, это не мой.
Нет, это не мой,
а его.

Это ваши машины?
Нет, это не наши.
Нет, это не наши,
а его.

Это Красная площадь?
Нет, это не Красная площадь.
Нет, это не Красная площадь, а площадь Маяковского.



15. Дайте отрицательный ответ.

- 1) Это твой отец? (его) Нет, это не мой, а его.
- 2) Это её мама? (его) _____.
- 3) Это его машина? (её) _____.
- 4) Это ваши родители? (их) _____.
- 5) Это театр? (Московский университет) _____.
- 6) Это Тверская улица? (Школьная улица) _____.
- 7) Это храм? (галерея) _____.
- 8) Это университет? (школа) _____.



1.6.

ФОНЕТИКА

Слушайте внимательно и повторяйте.

Меня зовут Маша. [м'ин'а завут маша]
 Как тебя зовут? [как т'иб'а завут]
 Мне нравится Москва. [мн'е нрав'ица масквa]

Москва
[масквa]

театр
[т'иaтр]

Тверская
[тв'ирскaja]

отец
[ат'ец]

машина
[маш'ина]



Запоминаем

Фонетическая памятка

алло | [алло] или [ал'ло]



1.7.

ФОНЕТИКА

Слушайте внимательно и повторяйте.

Это ваши родители?

Это Большой театр?

Нет, это не Большой театр, а Московский университет.

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



16. Выберите правильный вариант.

Диалог 1 | Алло, здравствуйте!

- 1) _____, это вы, Михаил Иванович? а. ☐ Привет б. ☐ Здравствуйте
- 2) Валентина Ивановна – ваша сестра? _____, не моя. а. ☐ Нет б. ☐ Не
- 3) Билеты _____ театр – ваши. а. ☐ за б. ☐ в
- 4) Спасибо, Михаил Иванович, _____. а. ☐ пока б. ☐ до свидания

Диалог 2 | Прóbка

- 1) Папе _____ ходить в театр. а. ☐ не нравится б. ☐ нравится
- 2) Маме нравится _____. а. ☐ Красная площадь б. ☐ метро
- 3) _____ улица красивая. а. ☐ Тверская б. ☐ Школьная
- 4) Папе _____ не нравится. а. ☐ метро б. ☐ пробка

Диалог 3 | Театр

- 1) Ира, _____! Это моя мама. а. ☐ добрый вечер б. ☐ привет
- 2) Здравствуй, _____ тебя видеть. а. ☐ рада б. ☐ очень
- 3) Какая у вас _____? Соколовы? а. ☐ семья б. ☐ фамилия
- 4) Начинается _____. а. ☐ спектакль б. ☐ театр



17. Дополните диалоги.

Диалог 1 | так себе – нормально – добрый день – как дела – здравствуйте

- 1) – _____, Иван Александрович.
- 2) – _____, Ирина Алексеевна. _____?
- 3) – _____, спасибо. У вас как?
- 4) – _____. Очень устал сегодня.

Диалог 2 | отчество – очень приятно – меня зовут – фамилия – как вас зовут

- 1) – _____ Иван Петрович. _____ – Соколов. _____?
- 2) – Я – Пётр. Пётр Иванович. _____.
- 3) – Как ваше _____?
- 4) – Андреевич.



18. Соедините.

- | | |
|-----------------------------|----------------|
| 1) Соколовы | а. сестра |
| 2) Иван, Миша, Наташа, Маша | б. брат |
| 3) Иван Александрович | в. отец (папа) |
| 4) Мария Ивановна | г. мама |
| 5) Михаил Иванович | д. семья |
| 6) Наталья Игоревна | е. фамилия |



19. Составьте предложения.

- 1) Алексей – просто – можно – зовут – меня – Алёша

- 2) моя – нет – это – сестра – не

- 3) нравится – очень – Христа – храм – Спасителя – мне

- 4) тобой – с – я – познакомиться – рад

- 5) красивая – улица – очень – Тверская

- 6) мой – брат – это – Миша

- 7) зовут – папу – как – твоего

- 8) привет – зовут – Пётр – меня – фамилия – Иванов – моя



20. Напишите в отрицательной форме.

- 1) Это моя машина. Нет, это не моя машина.
- 2) Это мои родители. _____.
- 3) Это их семья. _____.
- 4) Это Московский университет. _____.
- 5) Это мой билет. _____.
- 6) Это наша улица. _____.
- 7) Это Тверская улица. _____.
- 8) Это моя сестра. _____.

**21.** Четвёртый лишний. Зачеркните лишнее слово.

- 1) хорошо́ так себе приве́т норма́льно
- 2) приве́т пока́ до́брый день здра́вствуй
- 3) Ивано́в Соколо́в Петро́вич Лебедев
- 4) Ми́ша Ди́ма Ка́тя Пе́тя
- 5) И́ра Па́ша Ле́на Ми́ла
- 6) Ири́на Мари́на Ники́та Еле́на
- 7) и́мя фами́лия семья́ о́тчество

**22.** Будьте посредником в разгово́ре.**Не говори́т по-ру́сски**

Ћао, ја сам Петар. Презивам се Симић.

Драго ми је.

Како си?

Онако.

Гужва у саобраћају.

Видимо се сутра! Ћао!

Не говори́т по-се́рбски

Здра́вствуй, мене́ зову́т Ни́на. Моя фами́лия – Ивано́ва.

Мне то́же.

Норма́льно. А у тебе́ как?

Почему́?

Поня́тно. До за́втра!

I ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

- Здравствуй, (мне – меня – я) _____ зовут Пётр Петрович.
- (Фамилия – Семья – Имя) _____ – Иванов.
- Это (мой – мои – моё) _____ родители.
- Это мой папа. (Он – Его – Её) _____ зовут Пётр.
- (Чей – Чьё – Чья) _____ это мама?
- (Привет – Пока – Здравствуйте) _____, как дела?
- (Не – Нет – Да) _____, это не его машина.
- Машина не моя, (а – но – и) _____ его.
- Это Лёна и Костя. А это – (их – её – его) _____ родители.
- Это моя мама – Ирина (Никитич – Никитична – Никита) _____.

II АУДИРОВАНИЕ

3
балла

1.8. 2. Слушайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа.

- | | | |
|----------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. Героя текста зовут... . | 2. Ему нравится... . | 3. Он часто ходит в... . |
| А) Дима | А) улица Тверская | А) Большой театр |
| Б) Саша | Б) улица Маяковского | Б) Малый театр |
| В) Костя | В) улица Арбат | В) Театр на Таганке |

5
баллов

1.9. 3. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

- Ира – (хорошо – плохо – так себе).
- Ира в (пробке – театре – магазине).
- Ира в (трамвае – троллейбусе – автобусе).
- Вечером (опера – дискотека – балет).
- Балет в (Большом театре – Малом театре – Театре на Таганке).

III ЧТЕНИЕ

3
балла

4. Продолжите диалоги.

- | | | | |
|--------------------------|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Здравствуй, как дела? | А) Очень приятно. | Б) Нормально. | В) Пока. |
| 2. Меня зовут Иван. | А) Спасибо. | Б) До свидания. | В) Очень приятно. |
| 3. До завтра! | А) Привет! | Б) Пока! | В) Так себе. |

IV ПИСЬМО

4
балла

5. Напишите коротко о себе (как вас зовут, какая у вас фамилия, что вам нравится/не нравится в Москве).

V ГОВОРЕНИЕ

5
баллов

6. Составьте короткий монолог. Расскажите о Петре Ивановиче.

Имя: Пётр

Отчество: Иванович

Фамилия: Петров

Нравится: Москва, театры, Красная площадь, метро

Не нравится: пробка, автобус

Кто вы по профессии?

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим


2.1. Диалог 1

На улице

					
Иван Александрович Соколов	Наталья Игоревна Соколова	Михаил Соколов	Александр Кузнецов	Елена Сергеевна	Ирина Ильинична



Мама, папа, это мои друзья: Александр и Елена.




Радые с вами познакомиться.



А это мои родители, Иван Александрович и Наталья Игоревна.




Очень приятно.



Кажется, я видела вас вчера недалеко от своей редакции на улице Правды. Я журналист, там работаю.



Да, я инженер, работаю в фирме напротив редакции. А моя жена – врач. А где вы работаете, Александр?



Я учитель. Это Ирина. Она моя тётя.



Ирина – актриса в театре.



Здравствуйте, рада с вами познакомиться.



Очень интересно! В каком театре вы играете?



В Театре на Таганке.



Придём на ваш спектакль. Рад встрече, до свидания, спешу на работу.








До свидания.



1. Закончите предложения.

- Иван Александрович по профессии _____.
- Елена – _____. Она работает в _____.
- Тётю Александра Павловича _____ Ирина.
- Ирина – _____ в театре.



2. Познакомьте героев. Составьте диалог по образцу.

Образец:

Александр Сергеевич – музыкант,
а Ольга Ивановна – актриса.

Александр Сергеевич: Здравствуйте, меня зовут Александр Сергеевич.

Ольга Ивановна: Очень приятно. Меня зовут Ольга Ивановна. Кто вы по профессии, Александр Сергеевич?

Александр Сергеевич: Я музыкант. А вы?

Ольга Васильевна: Я актриса.

Александр Сергеевич: Очень приятно.

- 1) Мария Ивановна – повар, а София Михайловна – певица.
- 2) Михаил Павлович – врач, а Павел Петрович – инженер.
- 3) Роман Аркадьевич – **бизнесмен**, а Владимир Владимирович – президент.
- 4) Елена Алексеевна – учительница, а Алексей Михайлович – певец.



Запоминаем

Фонетическая памятка

бизнесмен – [нэ] [м'э]



2.2.

Диалог 2

Гости



Иван
Александрович
Соколов



Михаил
Соколов



Павел
Иванович
Горбунов



Татьяна
Павловна
Горбунова



Игорь



Марина



Дорогие Наташа, Миша, Маша, я хочу познакомить вас с моим другом. Это профессор Павел Иванович Горбунов и его семья.



Здравствуйте!



Как интересно!
Где вы работаете?



Я работаю на юридическом факультете Московского университета. Там я читаю лекции студентам. Это моя жена Татьяна Павловна.



Здравствуйте! Очень приятно.



Извините за любопытство, а кто вы по профессии?



Я – переводчик. Говорю по-английски и по-русски. А это наши дети: сын и дочь, Игорь и Марина. Они учатся в школе. Наша дочь любит читать книги по истории. А сыну нравится спорт.



Здравствуйте!



Дорогие друзья, разрешите представить вам мою семью. Это моя жена Наталья Игоревна. Она врач. А это мои дети: Миша и Маша. Миша – студент факультета информационных технологий. Он будущий программист, а дочь учится в школе.



Очень приятно.



3. «Кто они по профессии?» Соедините и расскажите.



Иван
Александрович
Соколов

Татьяна
Павловна
Горбунова

Павел
Иванович
Горбун

Наталья
Игоревна
Соколова

Михаил
Иванович
Соколов



4. Составьте диалог.

Владимир Петрович – журналист. У Владимира Петровича большая семья. Он хочет познакомить своего друга Ивана Михайловича с членами своей семьи.



5. Угадайте, кто они по профессии.

- Он много работает в офисе. У него есть деньги. А ещё у него много проблем.
- Он работает в аудитории. Все его внимательно слушают. Он много читает. Он очень много знает.
- На неё все смотрят. Она играет разные роли на сцене.
- Она читает книги и работает с детьми в классе.
- Ему нравятся животные и растения.
- Он помогает людям понять друг друга.



6. Выберите правильный вариант.

- 1) У меня есть тётя Катя. Её сын – мой _____ (брат – двоюродный брат – дядя).
- 2) Мамину сестру зовут Мария Сергеевна. Она моя _____ (двоюродная сестра – тётя – дочь).
- 3) У моей тёти есть мать. Её мать – моя _____ (бабушка – двоюродная сестра – дочь).
- 4) У моего папы есть брат. Его брат – мой _____ (дедушка – двоюродный брат – дядя).
- 5) У моей двоюродной сестры есть брат. Он мой _____ (племянник – дядя – двоюродный брат).
- 6) Я моей тёте – _____ (дочь – племянница – сестра).



2.3. Диалог 3

У родственников



Мария
Соколова



Анна
Александровна
Пискунова



Владимир
Вячеславович
Пискунов



Здравствуйте, тетя и дядя.



Добрый день, добро пожаловать, дорогая. Как твои дела?



Хорошо. А у вас?



Неплохо, милая.



Тётя, расскажи мне о своей профессии. Мне это нужно для школьной газеты, я журналистка в школьной газете.



Конечно, Маша, с удовольствием. Я биолог. Биология – это наука о живой природе, о жизни. Я работаю в лаборатории научно-исследовательского института. Моя специализация – растения.



Это, наверное, интересно!



Да, постоянно узнаёшь много нового.



А ты, дядя?



Я архитектор. Я придумываю дома.



Ты их строишь?



Нет, я их проектирую.



Здорово, дядя.



Спасибо! Как поживают твои родители и брат?



Хорошо, спасибо. А где мой двоюродный брат?



Он в школе.



Передайте им привет.



7. Выберите правильный вариант.

- 1) (Биолог – Актёр – Профессор) _____ играет роль на сцене.
- 2) (Врач – Певец – Учитель) _____ работает в больнице.
- 3) В этом магазине очень любезный _____ (певец – продавец – биолог).
- 4) (Профессор – Архитектор – Бизнесмен) _____ читает лекции в МГУ.
- 5) (Переводчик – Учитель – Врач) _____ помогает нам понять друг друга.
- 6) (Учитель – Актёр – Певец) _____ пишет на доске.
- 7) Знаменитую арию в Консерватории имени П.И.Чайковского исполняет _____ (переводчик – певец – журналист).



8. Исправьте ошибки.

- 1) Спортсмен играет на гитаре.
- 2) Учитель читает лекции на факультете.
- 3) В этом театре играет знаменитый журналист.
- 4) Биолог строит здания.
- 5) Преподаватель работает в Елисеевском магазине.
- 6) Бизнесмен очень мало работает.

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции

Я по профессии...

Юридический факультет
Экономический факультет
Медицинский факультет

Студент...

Слушать лекции
Говорить по-русски, по-английски

ПРОФЕССИИ



стоматолог



врач



медсестра



инженёр



учитель



учительница



преподаватель



юрист



актёр



актриса



бизнесмэн



архитектор



продавец



продавщица



переводчик



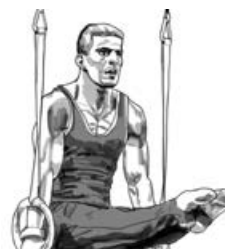
переводчик



повар



музыкант



спортсмен

Стоматолог, врач и медсестра работают в поликлинике.

Инженер работает на заводе или на фабрике.

Учитель и учительница работают в школе.

Преподаватель читает лекции в университете.

Юрист работает в компании.

Актёр и актриса играют в театре.

Программист работает в офисе.

Архитектор работает в архитектурном бюро.

Продавец и продавщица работают в магазине.

Повар работает в ресторане.

Спортсмен тренируется в спортивном зале.



9. Какие профессии тебе/вам нравятся?



10. Кто по профессии твой/ваша мама, твой/ваш папа, твой/ваш брат, сестра, тётя, дядя, подруга... Где они работают?

МОЯ СЕМЬЯ

Моя семья большая/небольшая

У меня есть брат, сестра....

Я похож/похожа на маму...

Бли́зкие ро́дственники | Родители и дети



па́па/оте́ц



ма́ма/ма́ть



до́чь
сестра́



сы́н
бра́т



ба́бушка



де́душка



дáдя



тётя



двоúродный брат/
племянник



двоúродная сестра/
племянница



2.4.

11.A. Слúшайте внимáтельно текст. Запóлните пробéлы.

Я хочú рассказáть о семье моего _____. Егó _____ небольшая, но дру́жная.

В ней четы́ре челове́ка: ма́ма, па́па, _____ и мой друг. Егó ма́му зову́т Еле́на. Она́ по профéс-

сии _____. Егó отцá зову́т Па́вел. Он _____. Егó мла́дшая сестра́ Ма́ша

_____. Мой друг _____ юриди́ческого факультéта.

Он – бу́дущий _____. У них ещё есть _____ и де́душка. Они́ _____.

Дáдя моего́ дру́га – _____. А егó жена́ – _____ в теа́тре. У них двоé

детéй. Они́ шко́льники.



2.5.

11.Б. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

- 1) Маша и её мама встретили _____.
 - а) учительницу Маши
 - б) одноклассницу Маши
 - в) коллегу мамы
 - г) двоюродную сестру Маши
- 2) Подругу зовут _____.
 - а) Мила
 - б) Наташа
 - в) Ёра
 - г) Лёна
- 3) Мама подруги _____.
 - а) врач
 - б) актриса
 - в) учительница
 - г) журналистка



2.6.

11.В. Слушайте внимательно диалог. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- 1) Миша познакомил Машу с Серёжей.
- 2) Маша – ученица.
- 3) Пашиного брата зовут Витя.
- 4) Паша – бизнесмен.
- 5) Витя работает в ресторане.

В

Н

В

Н

В

Н

В

Н

В

Н



12. Вспомните, кто где работает.

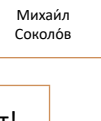
- В ресторане работает _____.
- В университете работает _____.
- В магазине работает _____.
- В театре работает _____.
- В школе работает _____.
- В поликлинике лечит людей _____.
- Проектирует здания _____.

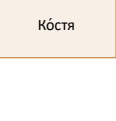

Диалог





Разговор по скайпу


Михайл Соколов


Костя


Костя, привёт!


Привёт, Мйша! Как дела?


Нормально: факультет, лекции, занятия! У тебя?




У меня много **нового**. Я поступил в другой вуз. Теперь я на филологическом. Живу в Белграде у... как по-русски «ужак», мамин брат?


Дядя. У дяди живёшь? Как жизнь у дяди в Белграде? Нравится?


Очень. У меня своя комната, дядя и тётя весь день работают, они оба журналисты. Пётя, мой двоюродный брат, познакомил меня со своими друзьями. В общем, интересно. Вчера был в гостях папин брат. Он тоже «дядя»?


Да, да. Дядя.


Так что родственники, друзья меня поддерживают. Лекции и занятия интересные.


Счастливо, друг! Будем на связи!


На связи! Пока!


Запоминаем

Фонетическая памятка

- **нового** читамо [нóвава]; када се ради о наставку **-ого**, слово **г** увек се чита као [в].
- реч **счастливо** чита се [ш':исл'йва]

РОДИТЕЛИ И РОДСТВЕННИКИ ПО-СЕРБСКИ И ПО-РУССКИ

отац отец		мајка мать	
очев брат стриц дядя	очева сестра тетка тётя	мајчин брат ујак дядя	мајчина сестра тетка тётя
стричева жена стрина тётя		теткин муж теча дядя	ујакова жена ујна тётя
син/ћерка стрица и стрине брат/сестра од стрица двојродный брат/ двојродная сестра		син/ћерка ујака и ујне брат/сестра од ујака двојродный брат/ двојродная сестра	
		син/ћерка тетке и тече брат/сестра од тетке двојродный брат/ двојродная сестра	



13. Дополните диалог.

- Здравствуйте.
- Здравствуйте.
- Как вас зовут?
- Андрей.
- Как ваше отчество?
- _____.
- Ваша _____?
- Иванов.
- У вас есть _____?
- Есть. Её зовут Мария, у нас двое детей.
- Как зовут сына?
- Его зовут Пётр. Мою _____ зовут София.
- У вашей жены есть _____?
- Да, есть. Зовут его Михаил.
- Хорошо, значит, у ваших детей есть _____.
- Да, есть.
- А _____? У Михаила есть жена?
- Есть. Он женат. Жёну зовут Елена.
- У них есть дети?
- Есть. Дочь Ирина и _____ Василий.
- У ваших детей есть, значит, _____ и _____.
- Да, а с нами живут мои родители.
- Прекрасно! Ваша _____ больша́я.

тётя	двојродный брат	семья	жена	сын	брат
дядя	двојродная сестра	дочь	фамилия	Петрович	



Грамматика

I спряжение (1. конъюгация) глагол ЧИТАТЬ		II спряжение (2. конъюгация) глагол ГОВОРИТЬ	
Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
1. я чита́ю 2. ты чита́ешь 3. он/она́ чита́ет	1. мы чита́ем 2. вы чита́ете 3. они́ чита́ют	1. я говорю́ 2. ты говори́шь 3. он/она́ говори́т	1. мы говори́м 2. вы говори́те 3. они́ говори́т



Грамматика

I спряжение (1. конъюгация) глагол ПИСАТЬ		II спряжение (2. конъюгация) глагол МОЛЧАТЬ	
Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
1. я пишу́ 2. ты пи́шешь 3. он/она́ пи́шет	1. мы пи́шем 2. вы пи́шете 3. они́ пи́шут	1. я молчу́ 2. ты молчи́шь 3. он/она́ молчи́т	1. мы молчи́м 2. вы молчи́те 3. они́ молча́т



Грамматика

I спряжение (1. конъюгация) глагол ЖИТЬ	
Единственное число	Множественное число
я жи́в ^у ты жи́в ^е шь он жи́в ^е т	мы жи́в ^е м вы жи́в ^е те они́ жи́в ^у т



14. Дополните предложения. Используйте глагол **читать** в правильной форме настоящего времени.

Меня зовут Михаил, я брат Маши. Я каждое утро _____ газету «Аргументы и факты». Моя сестра Маша много _____. Наши родители _____ газету или журнал каждое утро. Мы очень часто _____ журнал «Биографии». Что вы _____? А ты что _____?



15. Выберите правильную форму глагола **работать**.

- 1) Я _____ (работаем – работаю – работает) только по выходным .
- 2) Они не часто _____ (работают – работаете – работаем) .
- 3) Моя мама _____ (работают – работает – работаешь) поваром в ресторане .
- 4) Ты действительно _____ (работаете – работаю – работаешь) журналистом ?



16. Дополните предложения. Используйте глагол **говорить** в правильной форме настоящего времени.

- 1) Я _____ медленно, а мой отец _____ быстро.
- 2) Папа, почему ты _____ так тихо?
- 3) Они очень громко _____ .
- 4) Вы не так _____ .



Грамматика

Именительный падеж имён существительных (Номинатив именица)

Род	Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
Мужской род	студѐнт продавѐц морѝак друг гóрод портфѐль музѐй комментáрий ýгол	студѐнты продавцѝ морѝакѝ друзѝя горóдá портфѐли музѐи комментáрии углѝ
Жѐнский род	фѝрма сестрá учени́ца рука́ тѐтя мáть дóчь лѐкция	фѝрмы сѝстры учени́цы ру́ки тѐти мáтери дóчѐри лѐкции
Срѐдний род	окнó мóре занѝтие	óкна морѝя занѝтия



Запоминаем

Грамматическая пámятка

Именице **брат, лист** (дрвета), **друг** у номинативу множине имају облике **брáтья, лѝстья, друзѝя**.



17. Напишите во множественном числе.

- 1) Родственник читает книгу. _____
- 2) Тётя говорит медленно. _____
- 3) Мой дядя – инженер. _____
- 4) Мой брат – бизнесмен. _____
- 5) Моя дочь – школьница. _____
- 6) Моя сестра – журналистка. _____
- 7) Наш друг – архитектор. _____



18. Заполните таблицу.

Именительный падеж, ед. ч.	Именительный падеж, мн. ч.
врач	
	театры
	телефоны
машина	
улица	
школа	
	магазины
продавец	
брат	
сестра	



Грамматика

Имена прилагательные. Именительный падеж (Придеви. Номинатив)

Род	Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
Мужской род Средний род Женский род	иностранн ый , больш ой , син ий , англ ийск ий иностранн ое , больш ое , син ее , англ ийск ое иностранн ая , больш ая , син яя , англ ийск ая	иностранн ые , больш ие , син ие , англ ийск ие



Запоминаем

Грамматическая памятка

Придеви сва три рода у множини имају исте наставке.



19. Дополните предложения. Используйте прилагательное в правильном роде и числе.

- 1) Моя сестра Маша любит _____ языки.
- 2) Маша особенно любит _____ язык.
- 3) Мама обожает _____ городá.
- 4) Школьники часто носят _____ джинсы.
- 5) Наши ученики посещают _____ музеи.
- 6) Оля и Паша – мой _____ брат и сестра.
- 7) Наша семья _____.

английский

дружный

иностранный

интересный

двоюродный

большой

синий



2.7.

ФОНЕТИКА

Слушайте внимательно и повторяйте.

ды – ди [ды – д'и]
дым – Дима

ты – ти [ты – т'и]
тыква – тихо

да – дя [да – д'а]
дáма – дýдя

та – тя [та – т'а]
тáнцы – тýга

дэ – де [дэ – д'э]
дэ-ýрэ – дéти

тэ – те [тэ – т'э]
тéннис – тéло

до – дё [до – д'о]
дом – дёсны

то – тө [то – т'о]
Тóня – тётя

ду – дю [ду – д'ю]
дýма – дýжина

ту – тю [ту – т'ю]
тýмба – тюль

дéньги, теáтр, родéтели, учéитель, интерéсно, дeнь, брáтья, гдe, актёр

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



20. Выберите правильный вариант.

Диалог 1 | На улице

- 1) Это мои родители. Иван Александрович и Наталья Игоревна. _____ !
а. ☐ Очень интересно б. ☐ Очень приятно
- 2) _____ вы по профессии?
а. ☐ Кто б. ☐ Что
- 3) Это моя _____.
а. ☐ дýдя б. ☐ тётя
- 4) Работаю в редакции, я _____.
а. ☐ актёриса б. ☐ журналист

Диалог 2 | Гости

- 1) _____ читает лекции. а. ☐ Профессор б. ☐ Учитель
- 2) Она _____ по-английски. а. ☐ переводит б. ☐ говорит
- 3) Это наши дети: сын и _____. а. ☐ дочь б. ☐ мать
- 4) Я работаю на юридическом факультете Московского _____. а. ☐ завода б. ☐ университета

Диалог 3 | У родственников

- 1) Здравствуй, Маша, _____. а. ☐ добро пожаловать б. ☐ добрый день
- 2) Я занимаюсь растительным миром. Я _____. а. ☐ инженер б. ☐ биолог
- 3) Я проектирую здания. Я _____. а. ☐ архитектор б. ☐ преподаватель
- 4) У Маши есть _____ братья. а. ☐ большие б. ☐ двоюродные



21. Дополните диалоги.

Диалог 1 | журналист – друзья – тётя – актриса – очень приятно

- 1) – Мама, папа, это мой _____, Александр и Елена.
- 2) – _____. Я инженер. Моя жена – врач. А вы кто по профессии?
- 3) – Я _____, работаю в редакции. Это – _____ Ирина.
- 4) – Очень приятно. Я играю в театре, я _____.

Диалог 2 | семья – профессор – читаю – дочь – студент

- 1) – Меня зовут Павел Горбунов. Это моя _____: жена, сын и _____
- 2) – Кто вы по профессии?
- 3) – Я _____. _____ лекции в Московском университете.
- 4) – Меня зовут Михаил, я _____ экономического факультета.



22. Составьте предложения. Используйте глагол в правильной форме настоящего времени.

- 1) в поликлинике – моя – мама – работать.

- 2) журналист – в редакции – работать.

- 3) очень – работать – много – бизнесмены.

- 4) отец – его – лекции – читать – в университете.

- 5) людям – понять друг друга – переводчик – помогать.

- 6) писать – журналист – статьи.



23. Четвёртый лишний. Зачеркните лишнее слово.

- 1) инженер дядя бизнесмэн врач
- 2) архитектор профессия актриса переводчик
- 3) мать отец тётя школьник
- 4) дядя двоюродный брат бабушка бизнесмэн
- 5) дочь мать дядя тётя
- 6) сын тётя брат отец



24. Будьте посредником в разговоре.

Не говорит по-русьски

Ћао. Ово је моја породица.

Ово је моја мама. Она се зове Вера. Она је лекар.

А ово је мој тата. Он је професор. Ради на Правном факултету.

Имам рођеног брата и сестру од тетке.

Видимо се сутра! Ћао!

Не говорит по-сербски

Маша, здравствуй! Очень рада познакомиться с твоей семьёй.

Здравствуйте, тётя Вера. Очень приятно. Я одно-классница Маша.

Маша, у тебя есть брат или сестра?

Спасибо.

Часть 6 | ГОТОВИМСЯ К ТРКИ (ТЭУ А1)

/ 30

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

1. Мой дедушка (говорит – говорить – говорим) _____ очень медленно.
2. Программист работает в (больнице – театре – офисе) _____.
3. Моя (двоюродная сестра – тётя – бабушка) _____ учится в школе.
4. Я (читать – читаю – читают) _____ каждый день.
5. Мой (брата – братья – брат) _____ студенты.
6. Я преподаватель, (читаем – читаю – читать) _____ лекции в университете.
7. Наши дети (большая – большое – большие) _____.
8. Повар работает в (ресторане – школе – поликлинике) _____.
9. (Певец – Врач – Актёр) _____ поёт.
10. Мой бабушка и дедушка (старый – старая – старые) _____.

II АУДИРОВАНИЕ

3 балла

2.8. 2. Слушайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа.

- | | | |
|-----------------------|----------------------------------|-----------------|
| 1. Девушку зовут... . | 2. Она рассказывает о своей... . | 3. Девушка... . |
| А) Ира | А) школе | А) врач |
| Б) Вера | Б) семье | Б) студентка |
| В) Оля | В) учёбе | В) ученица |

3 балла

2.9. 3. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

- Разговаривают Маша и её _____ (тётя – мама – подружка).
- Ира приглашает Машу _____ (в кино – в театр – в музей).
- Билеты подарил _____ (папа – дядя – дедушка).

III ЧТЕНИЕ

5 баллов

4. Прочитайте текст и сделайте упражнение после него.

Дружная семья

Меня зовут Сônia. Я расскажу о своей семье. В моей семье четыре человека: мама, папа, брат и я. Мою маму зовут Наталья. Она врач. Она работает в поликлинике. Когда она не на работе, она делает работу по дому: убирает, готовит еду, моет посуду, стирает. Моего отца зовут Иван. Он очень много работает. Он инженер. Дома он помогает маме. У меня есть старший брат Пётя. Он студент. Учится на биологическом факультете и помогает мне делать уроки. Он каждый день играет в компьютерные игры. У нас есть собака Лёна, лабрадор. Я гуляю с Лёной каждый день в парке. Моя семья дружная. Это лучшая семья в мире.

Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| 1. Сônia рассказывает о своей семье. | В | Н |
| 2. Мама Сони работает в больнице. | В | Н |
| 3. У Сони есть младший брат. | В | Н |
| 4. Папа Сони – инженер. | В | Н |
| 5. Собаку зовут Лёна. | В | Н |

IV ПИСЬМО

5 баллов

5. Напишите коротко о своей семье или семье своего друга/подруги. Расскажите о ваших/их членах семьи. Как зовут мать, отца, брата, сестру? Кто мать/отец/брат/сестра по профессии? Где они работают/учатся?

V ГОВОРЕНИЕ

4 балла

6. Подготовьтесь к диалогу. Работайте в парах. Сначала задайте вопросы, потом ответьте на них.

- Кто вы/ты по профессии?
- Где вы/ты работаете/работаешь?
- У вас/тебя есть семья?
- Сколько человек в вашей/твоей семье?
- Кто они по профессии?
- Где работают?
- У вас/тебя есть дядя/тётя?
- Как зовут дядю/тётю, кто он/она по профессии?

В рестора́не

Часть 1. | Слу́шаем, чита́ем, говори́м


3.1. Диалог 1


 Ива́н
Алекса́ндрович
Соколов


 Официа́нт

Что вы бу́дете зака́-
зывать?




 Здравствуйте!


 Скажите, пожа́луйста, у вас
есть свободные сто́лики?


 Ско́лько вас?


 Че́тыре челове́ка.


 Конечно́, есть. Пожа́луйста, вот пре-
кра́сный сто́лик у окна́. Нра́вится?


 Ещё как! прекра́сный вид на го́род!


 Что вы бу́дете зака́зывать?


 Нача́ла принесите́, пожа́луйста, бутылку холо́д-
ной воды́, чёрный ко́фе с молоко́м и чай. Ещё при-
несите́, пожа́луйста, меню́. Мы хотим пообе́дать.



1. Ответьте на вопро́сы.

- 1) Где нахо́дятся Ива́н Алекса́ндрович Соколов и его́ семья́?
- 2) Ско́лько челове́к пришло́ в рестора́н?
- 3) Что они́ хотя́т?
- 4) Где их стол?
- 5) Стол им нра́вится?
- 6) Что они́ зака́зали?



2. «Что вам прине́сти?» Составьте диало́г по образцу́.

Образе́ц:

Ми́ша – чёрный чай

Официа́нт: Здравствуйте! Вы
уже́ вы́брали?

Ми́ша: Мне, пожа́луйста,
чёрный чай.

- 1) Ма́ша – зелёный чай
- 2) Ива́н Алекса́ндрович – бутылка
холо́дной воды́
- 3) Ната́лья И́горевна – чёрный ко́фе с
молоко́м
- 4) Дми́трий Ива́нович – меню́
- 5) Са́ша – бутылка вина́
- 6) Ми́ла – апе́льсиновый сок



3.2. Диалог 2

Вы готовы сделать заказ?



Иван
Александрович
Соколов



Наталья
Игоревна
Соколова



Михайл
Соколов



Мария
Соколова



Официант



Вы готовы сделать заказ?



Да. Я хочу мясо и рис.



Тогда я рекомендую вам плов, он у нас очень вкусный.



Я буду рыбу и картофель.



Салат не хочешь?



Хочу, конечно. Зелёный салат.



Хороший выбор.



А я буду овощи и котлеты. И салат из свежих помидоров.



Я очень голодный. Весь день был в университете, а в столовой я обедать не люблю. На первое буду суп, на второе – жаркое, гарнир тоже хочу, я люблю картофельное пюре. Я ещё буду большой овощной салат и шоколадный торт!



Я тоже хочу сладкое! Большое фруктовое мороженое. А ты, мама?



Ты знаешь, я сладкое не ем.



А я сладкое очень люблю!



А пить не хотите?



Почему не хотим? Хотим. Принесите, пожалуйста, бокал хорошего красного вина.



У нас хорошее недорогое итальянское вино.



Маша, а что ты будешь пить?



Я пью только апельсиновый сок.



А я буду квас.



Хорошо. Бокал хорошего красного вина, апельсиновый сок и квас. Это всё?



Да, спасибо. Скоро будет готово?



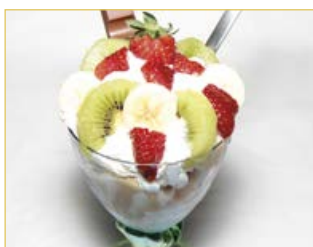
Через пятнадцать минут.





3. Посмотрите на картинки. Сделайте упражнение.

- 1) Скажите, кто что хочет заказать?
- 2) А вы это любите? Скажите, какие блюда вам нравятся.





4. Представьте, что вы в ресторане.

- 1) Посмотрите на фотографию меню в Диалоге 1 и сделайте заказ в ресторане. Вам помогут фотографии блюд и напитков в Задании 3.
- 2) Вам предлагают блюдо, которое вам не нравится. Что вы скажете?

3.3. Диалог 3

Иван
Александрович
Соколов

Официант

Извините за ошибку

Извините, это не то, что мы заказали.

Как?

Мы заказали фруктовое мороженое и шоколадный торт.

А что получили?

Шоколадное мороженое и фруктовый торт.

Извините за ошибку. Я принесу другое.

Принесите, пожалуйста, ещё один бокал вина и бутылку воды.

С газом или без газа?

Без газа. И счёт, пожалуйста.

Пожалуйста, с вас 4450 (четыре тысячи четыреста пятьдесят) рублей.

Дороговато, но вкусно. Пожалуйста. Оставьте сдачу себе.

Большое спасибо.



5. Ответьте на вопросы.

А.

- 1) Что Мisha и Masha заказали на десерт?
- 2) А что получили?
- 3) Сколько Соколовы заплатили за обед?
- 4) Это дорого?
- 5) Им обед понравился?

Б. Вам принесли не то, что вы заказали. Составьте короткий диалог.

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции



Запоминаем

- заказать блюдо
- платить
- готовить
- есть
- пить
- хотеть
- любить
- вода с газом/без газа
- гарнир
- на первое, на второе
- десерт
- салат
- дорого/дороговат
- вкусно
- ложка, вилка, нож
- Я рекомендую вам...
- Скоро будет готово?
- Принесите, пожалуйста...
- Принесите, пожалуйста, счёт.
- С вас... рублей.
- Оставьте сдачу себе.

ЗАВТРАК



ЕСТЬ НА ЗАВТРАК – ЗАВТРАКАТЬ/ПОЗАВТРАКАТЬ (I)

Скажите, что вы любите есть на завтрак.

- яйца, яичница, каша, сосиски, бутерброд, сыр, творог, колбаса, блины

ПИТЬ НА ЗАВТРАК

А что любите пить?

- кофе, молоко, чай, сок, кефир



Запоминаем

Грамматическая памятка

За разлику од српског језика, где су глаголи *доручковати*, *ручати*, *вечерати* прелазни и дво-видски, у руском језику су глаголи **завтракать**, **обедать**, **ужинать** глаголи несвршеног вида и имају своје видске парове **позавтракать**, **пообедать**, **поужинать** и, за разлику од тих глагола у српском језику, нису прелазни.

ОБЕД



ЕСТЬ НА ОБЕД – ОБЕДАТЬ/ПООБЕДАТЬ (I)

Что вы любите есть на обед?

- суп (щи, борщ, рассольник, уха), мясо, рыба, овощи, рис, макароны

ПИТЬ НА ОБЕД

А что пьёте?

- вода (с газом/без газа), сок, вино (красное/белое), квас, компот

УЖИН



ЕСТЬ НА УЖИН – УЖИНАТЬ/ПОУЖИНАТЬ (I)

Что вы едите на ужин?

- блины, пироги, мясо, рыба, овощи, рис, картофель, пельмени

ПИТЬ НА УЖИН

А что любите пить?

- чай, вода, вино, квас

ОВОЩИ



лук



помидор



огурец



свёкла



зелёный салат



чеснок



морковь



картофель



капуста



перец

ФРУКТЫ



яблоко



груша



виноград



клубника



малина



персик



абрикос



слива



вишня



апельсин



6. Скажите, какие овощи и фрукты вы любите, а какие не любите.



3.4.

7.A. Слушайте внимательно текст. Заполните пробелы.

Мíша: Я _____ фрукты, особенно _____. У нас дома всегда есть вкусные яблоки. Ещё я люблю _____ и _____. У нас на даче каждый год есть очень _____ и сладкие абрикосы и сливы.

Мáша: Я люблю овощи, а фрукты _____. Из фруктов я ем только _____ и бананы, а из овощей я люблю всё. Больше всего я люблю вкусные _____. У нас на даче в огороде растут вкусные _____ и _____. Ещё я люблю зелёный салат, _____, _____ и _____.

Мáма: Я люблю и овощи, и фрукты. Больше всего я люблю _____ и _____. Из этих фруктов я _____ вкусный сок, дети _____ его _____. Ещё я готовлю вкусное варенье, и мы дома _____ его с блинами.

Пáпа: Я не очень люблю _____ и _____. Я не люблю _____. Я люблю _____. А с мясом я люблю _____.



3.5.

7.B. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

1. Мáша... .

- А) любит все фрукты
- Б) любит только клубнику и бананы
- В) не любит фрукты

2. У них дома есть... .

- А) яблоки, абрикосы и персики
- Б) яблоки, груши и сливы
- В) яблоки, вишни и абрикосы

3. Мáша... .

- А) хочет салат из овощей
- Б) хочет салат из фруктов
- В) не хочет салат



3.6.

7.B. Слушайте внимательно диалог. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- 1) Мíша и Ёгорь завтракали дома.
- 2) Мíша хочет блины с икрой.
- 3) Мíша любит кофе.
- 4) Ёгорь не пьёт кофе.
- 5) В столовой есть вкусные бутерброды.
- 6) Ёгорь каждое утро пьёт апельсиновый сок.

В	Н
В	Н
В	Н
В	Н
В	Н
В	Н



8. Что Наталья Игоревна хочет купить?

Наталья Игоревна каждое утро покупает продукты. Она обычно покупает мясо или рыбу, свежие овощи и фрукты, сыр, яйца, творог, молоко, кефир, сок.

Сегодня она хочет приготовить борщ, котлеты, картофельное пюре, зелёный салат, а на десерт она хочет купить большую вкусную шоколадку.



Часть 3 | Элементы культуры



9. Посмотрите на таблицу и расскажите, что русские едят на обед, какие супы обычно едят, что едят на второе, какие едят гарниры, салаты, закуски, десерты. А вам это нравится?

ЗАВТРАК	ОБЕД					УЖИН
Варёные яйца	НА ПЕРВОЕ (Суп)	НА ВТОРОЕ	ГАРНИРЫ	САЛАТЫ	ДЕСЕРТЫ	Пельмени
Яйчница	Борщ	Тефтели	Картофельное пюре	Винегрёт	Печенье	Сосиски
Каша гречневая	Щи	Котлеты	Отварной рис	Салат из свежей капусты	Сырники	Макароны
Каша овсяная	Рассольник	Голубцы	Отварные овощи	Салат из огурцов и сметаны	Яблочный пирог	Блины
Бутерброды с маслом, сыром, колбасой, ветчиной и т. д.	Куриный бульон	Плов	Картофель фри	Салат из помидоров	Пряники	Сыр
Сосиски	Солянка	Гуляш	Тушёная капуста	Оливье	Торт	Колбаса



10. Посмотрите на картинки и скажите, какие блюда русской национальной кухни вам нравятся.



борщ



блины



солёнка



щи



рассольник



плов



голубцы



винегрёт



пельмени



сырники



пряники



бутерброд с икрой



11. Коротко перескажите рассказ Ивана Александровича. Вам помогут вопросы. Расскажите, что вы любите есть на завтрак, на обед и на ужин.

Текст для чтения

Рассказ Ивана Александровича

В России едят три раза в день: утром – завтрак, днём – обед, вечером – ужин. Мы обычно завтракаем дома. На завтрак мы любим есть кашу, гречневую или овсяную, сосиски, бутерброды с маслом и сыром или яичницу. На завтрак мы пьём чай, но я люблю пить и кофе. Мы обедаем на работе, а дети – в столовой. Обычно мы на первое едим суп – щи, борщ, куриный бульон, потом на второе – мясо или рыбу с гарниром, голубцы, плов, тефтели. А вечером вся семья собирается дома на ужин. Это очень хорошо, потому что моя жена очень вкусно готовит. На ужин она обычно готовит пельмени, блины, макароны или вкусные бутерброды с колбасой и сыром.

А по субботам мы любим обедать в маленьком, но уютном ресторане недалеко от нашего дома.

- Сколько раз в день едят в России?
- Где они завтракают?
- Что они любят есть на завтрак? А что пьют?
- Где они обедают?
- Что любят есть на обед?
- Где они ужинают?
- Что обычно едят на ужин?
- Кто готовит ужин в семье Соколовых?
- Где Соколовы обедают по субботам?



12. Дополните предложения. Используйте глагол **есть** в правильной форме настоящего времени.

Что вы едите?

Грамматика	
глагол ЕСТЬ	
Единственное число	Множественное число
я ем ты ешь он ест	мы едим вы едите они едят
ЕСТЬ + В. п.	
Ты ешь мясо. Он ест рыбу. Они едят овощи.	

- 1) Мой папа _____ яблоко, а я _____ банан.
- 2) Дети _____ мороженое.
- 3) Моя подруга всегда _____ на перемене яблоки.
- 4) Папа, почему ты никогда не _____ салат?
- 5) Вы _____ клубнику?



13. Дополните предложения. Используйте глагол **пить** в правильной форме настоящего времени.

Что вы пьёте?

Грамматика	
I спряжение (1. конъюгация) глагол ПИТЬ	
Единственное число	Множественное число
я пью ты пьёшь он пьёт	мы пьём вы пьёте они пьют
ПИТЬ + В. п.	
Я пью сок. Ты пьёшь пиво. Он пьёт воду. Они пьют алкогольные напитки.	

- 1) Моя мама всегда _____ только чёрный кофе.
- 2) Мои друзья _____ пиво, а я _____ вино.
- 3) Вы _____ молоко?
- 4) Мы не любим соки, мы _____ только лимонад.
- 5) Ты не _____ кофе, только чай?



14. Дополните текст. Используйте глагол **любить** в правильной форме настоящего времени.

Что вы любите?



Грамматика

II спряжение (2. конъюгация) глагол ЛЮБИТЬ

Единственное число	Множественное число
я люблю ты любишь он любит	мы любим вы любите они любят
ЛЮБИТЬ + ИНФИНИТИВ ЛЮБИТЬ + В. п.	
<i>Я люблю / Мы любим работать, читать, гулять, есть, пить, готовить... Я люблю помидоры. Я люблю Ивана. Ты любишь молоко. Он любит воду. Они любят яблоки. Они любят друзей.</i>	

Я _____ нашу дачу. Место просто прекрасное и дом прекрасный. Моя семья _____ работать в огороде. Там есть вкусные овощи. Мой папа _____ картофель и зелёный салат, мама морковь и свёклу, а я _____ вкусные красные помидоры. Мои друзья тоже _____ нашу дачу, особенно летом, когда в саду есть вкусная вишня и яблоки.



15. Дополните предложения. Используйте глагол **готовить** в правильной форме настоящего времени.

Что вы готовите?



Грамматика

II спряжение (2. конъюгация) глагол ГОТОВИТЬ

Единственное число	Множественное число
я готовлю ты готовишь он готовит	мы готовим вы готовите они готовят
ГОТОВИТЬ+В.п.	
<i>Я готовлю борщ. Ты вкусно готовишь мясо! Он готовит завтрак. Мы всегда готовим вместе. Вы готовите каждый день? Они готовят сюрприз для друзей.</i>	

- Мама _____ обед.
- Ира и Маша _____ щи.
- Вы _____ суп?
- Ты _____ рыбу?
- Я _____ свежий салат.
- Мы не _____ мясо.



16. Дополните предложения. Используйте глагол **хотеть** в правильной форме настоящего времени.

Что вы хотите?



Грамматика

глагол ХОТЕТЬ

Единственное число	Множественное число
я хочу ты хочешь он хочет	мы хотим вы хотите они хотят
ХОТЕТЬ + ИНФИНИТИВ ХОТЕТЬ + В. п.	
Я <i>хочу</i> / Мы <i>хотим</i> <i>читать, работать, есть, пить, готовить...</i> Я <i>хочу</i> / Мы <i>хотим</i> <i>мороженое, рыбу, бутерброд...</i>	



Запоминаем

Грамматическая памятка

Глагол **хотеть** у презенту се мења по мешовитој промени. У једини по првој, а у множини по другој конјугацији.

- 1) Маша _____ мороженое, а ты _____ мороженое?
- 2) Я не _____ читать эту книгу.
- 3) Вы _____ воду с газом или без газа?
- 4) Мы _____ красное вино, а они _____ белое.



Грамматика

Винительный падеж имён существительных (Акузатив именица)

(В, ЗА, НА, ПРО, ЧЕРЕЗ) КОГО? ЧТО?

Единственное число			Множественное число		
Род	Именительный падеж	Винительный падеж	Род	Именительный падеж	Винительный падеж
Мужской род	суп $\emptyset$ банан $\emptyset$ друг $\emptyset$	суп $\emptyset$ банан $\emptyset$ друга	Мужской род (=И.п./Р.п.)	супы бананы друзья	супы бананы друзей
Женский род	слива вишня аудитория	сливу вишню аудиторию	Женский род (=И.п./Р.п.)	сливы вишни аудитории	сливы вишни аудитории
Средний род (=И.п.)	окно поле упражнение	окно поле упражнени е	Средний род (=И.п.)	окна поля упражнения	окна поля упражнения



Запоминаем

Грамматическая памятка

У руском језику је битно да ли именица мушког рода на сугласник означава биће или предмет, као што је случај и у српском. Уколико именује биће (живо), облик акузатива једнак је генитиву (**Люблю брата**). За разлику од српског језика, ова једнакост присутна је и у множини (**Люблю братьев**). Уколико, пак, именица на сугласник именује предмет (неживо), онда је облик акузатива једнак номинативу (**Люблю салат**).



17. Заполните таблицу.

Именительный падеж единственного числа	Винительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа	Винительный падеж множественного числа
салат			
		окна	
	сливу		
			соки
	брата		
сосиска			
		подруги	



18. Употребите существительное в правильной форме.

- Я люблю _____ (музыка).
- Я ем _____ (мясо).
- Я готовлю _____ (завтрак).
- Я пью _____ (вода).
- Я люблю _____ (мама).
- Я люблю _____ (брат).
- Я люблю _____ (сестра).
- Я ем _____ (клубника).
- Я хочу _____ (банан).
- Я люблю _____ (вишня).



Грамматика

Имена прилагательные. Именительный падеж (Придеви. Номинатив)

вкусный салат	вкусная клубника	вкусное мороженое	вкусные блюда
большой дом	большая книга	большое задание	большие дома
синий цвет	синяя тетрадь	синее море	синие моря



19. Употребите прилагательное в правильной форме.

зелёный салат	_____ трава	_____ яблоко	_____ помидоры
_____ дом	жёлтая книга	_____ солнце	_____ яйца
_____ снег	_____ стена	белое пюре	_____ дома
_____ телефон	_____ блузка	_____ платье	чёрные волосы
_____ перец	красная клубника	_____ пальто	_____ розы
голубой цвет	_____ ручка	_____ озеро	_____ чашки
_____ цветок	_____ юбка	_____ кресло	фиолетовые цветы
_____ дым	_____ туча	серое небо	_____ облака



20. Что это? Кто это? Какого цвета? Напишите.





Грамматика

Имена прилагательные. Винительный падеж (Придеви. Акүзатив)

Род	Именительный падеж	Винительный падеж единственного числа	Винительный падеж множественного числа
Мужской и средний род	вкусный, вкусное большой, большое синий, синее летний, летнее	вкусный/вкусного большой/большого (=И.п./Р.п.) синий/синего летний/летнего	вкусные/вкусных большие/больших (=И.п./Р.п.) синие/синих летние/летних
Женский род	вкусная большая синяя летняя	вкусную большую синюю летнюю	вкусные/вкусных большие/больших (=И.п./Р.п.) синие/синих летние/летних



21. Переведите на русский язык.

1) Ја волим црвену јабуку, жуту банану и зелену паприку.

2) Мој брат пије црну кафу, а ја пијем хладан сок од наранџе.

3) Овде кувају укусна јела.

4) Хоћу да једем велику салату.

5) Он чита интересантну књигу.

6) Волим да пијем само бела вина.



Грамматика

Личные местоимения. Винительный падеж
 (Личные заміниці. Акузатив)

И.п.	В.п.	И.п.	В.п.
1. я	1. меня	1. мы	1. нас
2. ты	2. тебя	2. вы	2. вас
3. он/она/оно	3. его/ее/его	3. они	3. их



Грамматика

Винительный падеж. Притяжательные и указательные местоимения
 (Акузатив. Присвоїне и показне заміниці)

	Именительный падеж		Винительный падеж		Именительный падеж	Винительный падеж
	Притяжательные местоимения (Присвојне заменице)					
Единственное число	м. р.	с.р.	м. р.	с. р.	ж. р.	ж. р.
	мой твой свой наш ваш	моё твоеё своё на́ше ва́ше	мой/моего твой/твоего свой/своего наш/нашего ваш/вашего	моё твоеё своё на́ше ва́ше	моя́ твоя́ своя́ на́ша ва́ша	мою́ твою́ свою́ на́шу ва́шу
	его́ её́ их		его́ её́ их		его́ её́ их	его́ её́ их
Множественное число	мои́ твои́ на́ши ва́ши свои́ его́ её́ их				мои́/мои́х твои́/твои́х на́ши/на́ших ва́ши/ва́ших свои́/свои́х его́ её́ их	
	Указательные местоимения (Показне заменице)					
	м. р.	с. р.	м. р.	с. р.	ж. р.	ж. р.
Единственное число	э́тот то́т	э́то то́то	э́тот/э́того то́т/то́го	э́то то́то	э́та то́та	э́ту то́ту
Множественное число	э́ти те́те				э́тих тех	



22. Употребите личное местоимение в правильной форме.

- 1) Ма́ма о́чень лю́бит блины́ и ча́сто _____ гото́вит.
- 2) Я о́чень лю́блю мо́локо́ и пью́ _____ ка́ждое у́тро.
- 3) Моему́ дире́ктору нра́вится моя́ семья́. Он ча́сто приглаша́ет _____ на у́жин.



23. Употребите словосочетания в правильной форме.

- 1) Вчера́ на вокза́ле я встре́чал _____ (сво́я ба́бушка).
- 2) Я зна́ю (э́тот мо́лодой че́ловек) _____, кото́рый сто́ит у окна́.
- 3) Моя́ подру́га лю́бит _____ (э́то францу́зское вино́).
- 4) Я ниче́го не слы́шал про _____ (наш ста́рый преподава́тель).
- 5) Обрати́те внима́ние на _____ (э́ти грамма́тические пра́вила).



3.7.

ФОНЕТИКА

Слушайте внимательно и повторяйте.

лы – ли [лы – л'и]

лы́жи – ма́лина

ры – ри [ры – р'и]

ры́ба – ри́с

ла – ля [да – д'а]

Ла́ра – ля

ра – ря [ра – р'а]

ра́д – ря́д

ло – лё [ло – л'о]

плов – лё́д

ро – рё [ро – р'о]

Ро́ма – ре́бра

лу – лю [лу – л'у]

лук – блю́до

ру – рю [ру – р'у]

ру́ки – рю́мка

плати́ть, ле́то, ло́жка, реце́пт, ребро́, рука́, ли́стья, ра́дость, сто́лик

Здра́вствуйте! [здрáствујт'и]

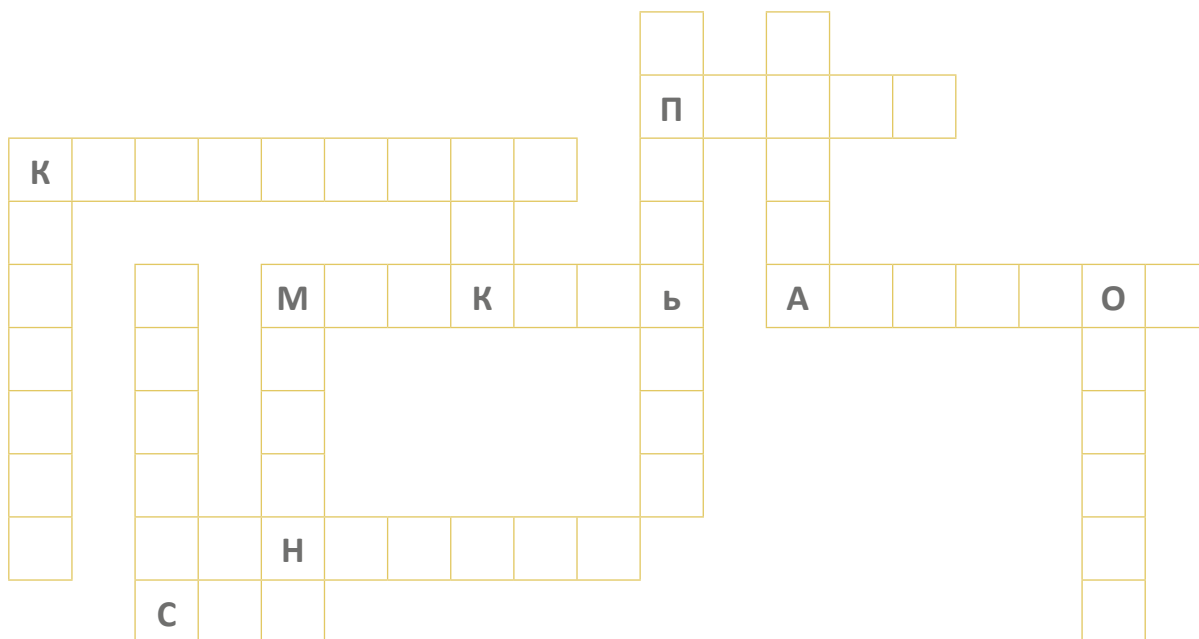


У вас е́сть свобо́дные сто́лики?

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



24. Вспомните названия овощей и фруктов и решите кроссворд.



25. Пятый лишний. Зачеркните лишнее слово.

1) есть пить готовить ужинать читать

2) ложка молоко сыр творог кефир

3) перец картофель яблоко морковь свёкла

4) груша апельсин лимон огурец персик



26. Дополните диалоги.

Диалог 1 | пожалуйста – сколько – есть – столик – здравствуйте

Официант: Здравствуйте!

Иван Александрович Соколов: _____! Скажите, _____, у вас есть свободные столики?

Официант: _____ вас?

Иван Александрович Соколов: Четыре человека.

Официант: Конечно, _____. Пожалуйста, вот прекрасный _____ у окна.

Диалог 2 | рекомендую – заказ – хочу – выбор – плов – вкусный

Официант: Вы готовы сделать _____?

Иван Александрович Соколов: Ну, да. Я хочу мясо и рис.

Официант: Тогда я _____ вам _____, он у нас очень _____.

Маша: Я хочу рыбу и картофель.

Наталья Игоревна Соколова: Салат не хочешь?

Маша: _____, конечно. Зелёный салат.

Официант: Хороший _____.

Диалог 3 | за ошибку – заказали – получили – извините

Иван Александрович Соколов: _____, это не то, что мы заказали.

Официант: Как?

Иван Александрович Соколов: Мы _____ фруктовое мороженое и шоколадный торт.

Официант: А что _____?

Иван Александрович Соколов: Шоколадное мороженое и фруктовый торт.

Официант: Извините _____. Я принесу другое.



27. Составьте предложения.

1) я – красный – яблоко – есть

2) Александрович – любить – мясо – Иван

3) есть – Мама – дома – яичница – на завтрак

4) покупать – овощи – день – фрукты – каждый – мама

5) есть – обед – вкусный – плов – Мама



28. Будьте посредником в разговоре.

Не говорит по-русски

Добар дан. Имате ли слободних столова?

Изволите. Сто поред прозора.

Да ли сте спремни да наручите?

Ја хоћу и слатко.

Не говорит по-сербски

Мы хотим пообедать.

Принесите, пожалуйста, меню.

Я буду котлеты с картофельным пюре.

А я сладкое не люблю.

Часть 6 | ГОТОВИМСЯ К ТРКИ (ТЭУ А1)

/ 30

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

- Мама любит (готовит – готовить – готовите) _____ вкусные блюда.
- Скажите, (пожалуйста – здесь – извините) _____, у вас есть свободные столики?
- Мы (ем – ест – едим) _____ овощи и фрукты каждый день.
- Это мой брат. Я (его – их – её) _____ очень люблю.
- Это мороженое очень _____ (вкусный – вкусное – вкусные).
- У нас (в огороде – в саду – дома) _____ растут вкусные овощи.
- Я читаю (интересная – интересные – интересную) _____ книгу.
- По субботам моя семья (обедает – обедают – обедаешь) _____ в ресторане.
- Это не то, что мы заказали. – (Извините – Спасибо – Пожалуйста) _____ за ошибку.
- Лимон желтый. И банан (тоже – ещё – так) _____ желтый.

II АУДИРОВАНИЕ

5
баллов

3.8. 2. Слушайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа.

1. Семья Соколовых обедает в ресторане... .
А) каждую субботу
Б) редко
В) никогда
2. Маша любит есть... .
А) мясо
Б) овощи
В) рыбу
3. Иван Александрович обычно ест... .
А) плов
Б) гуляш
В) голубцы
4. Наталья Игоревна всегда заказывает... .
А) мясо и овощи
Б) торт
В) винегрет
5. Дети Соколовых... .
А) любят есть сладкое
Б) не любят есть сладкое
В) сладкое в этом ресторане они не едят

III ЧТЕНИЕ

5
баллов

3. Прочитайте текст и сделайте упражнение после него.

Рассказ Маши

В моей семье все любят хорошо поесть. Может быть, это потому, что моя мама всегда готовит очень вкусные блюда. Она готовит всё: и мясо, и рыбу, и очень вкусные гарниры. У нас на даче есть небольшой огород, а там всегда есть вкусные овощи: помидоры, огурцы, картофель, морковь, лук, перец, капуста. И сад тоже есть, а в саду – вкусные сладкие фрукты: вишня, абрикосы, персики, яблоки, груши, клубника, малина...

Мой папа очень любит есть. Он очень любит мясо. На обед он всегда ест мясо с гарниром, а иногда и салат. Сладкое тоже любит: печенье, сырники, блины, шоколад.

Мой брат Миша, как и папа, очень любит мясо. Особенно он любит курицу, ветчину, тефтели. Он любит и свежие салаты, особенно помидоры. А ещё он очень любит шоколад. Фрукты он тоже очень любит. Он часто ест яблоки и апельсины.

Я очень люблю рыбу, но и мясо я тоже люблю. Мама всё это очень вкусно готовит. Я очень люблю есть свежие салаты. У нас дома всегда есть вкусные свежие овощи, и мама часто готовит салаты. Фрукты я не очень люблю. Я ем только клубнику и бананы.

А мама? Она любит готовить. В свободное от работы время она всегда на кухне. Она тоже любит есть. Особенно она любит, когда мы все ужинаем вместе. Она на ужин любит готовить блины с икрой, пельмени, рыбу, тефтели с картофельным пюре.

Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. На даче у Соколовых есть сад и огород. | В | Н |
| 2. Миша любит только мясо. Овощи и фрукты он не любит. | В | Н |
| 3. Мама любит готовить, и она в свободное время всегда на кухне. | В | Н |
| 4. Папа редко ест мясо. Он любит рыбу. | В | Н |
| 5. Маша ест все фрукты. | В | Н |

IV ПИСЬМО

5
баллов

4. Напишите, что вы обычно едите на завтрак, на обед и на ужин. Какие овощи и фрукты вы любите? Какие блюда русской кухни вам нравятся?

V ГОВОРЕНИЕ

5
баллов

5. Подготовьтесь к диалогу. Вы в ресторане, хотите сделать заказ. Скажите, что вы любите есть и пить. Спросите у официанта, какие блюда и напитки он вам рекомендует.

В библиотеке

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим



4.1.

Диалог 1

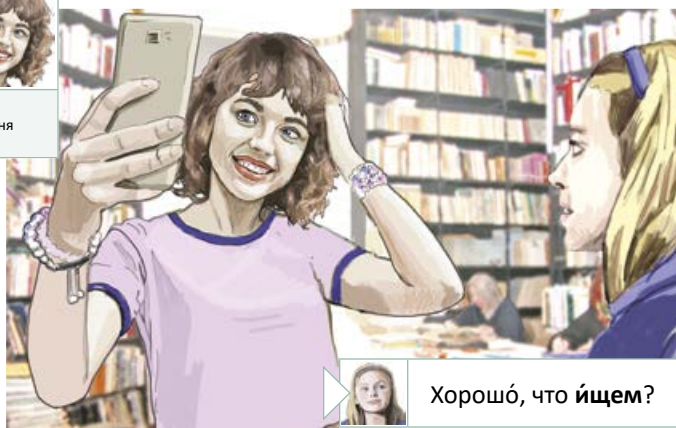
Встреча в школьной библиотеке



Мария
Соколова



Таня



Таня, привёт!



О, привёт, Маша!



Что ты здесь делаешь?



Фотографируюсь.



В библиотеке?



А что? Развѣ **нельзя**?



Можно, конечно, но в библиотеке люди обычно читают, берут книги на дом...



Да знаю я, знаю. Мне тоже нужна книга, только не могу её найти. Ты посмотри, повсюду книги – на полках, на столах, на полу. Она говорит, что я уже сама справлюсь.



Ты о ком?



О библиотекарѣ Натальѣ Ивановне.



А где она?



Наверное, знакомит перво-классников с читальным залом.



А хочешь, я тебе помогу?



Давай! Ой, посмотри, какие замечательные фотографии у меня получаются. Я их уже выложила в фейсбук.



Хорошо, что **ищем**?



Большую золотую книгу, но название не помню.



Таня, разве ты не знаешь, какая книга тебе нужна?



Да знаю, конечно! Атлас по истории.



О чём он?



По-моему, о русских царях. На обложке - храмы, люди. Он золотого цвета.



Хорошо, найдём. Видишь в углу на стене написано «История». Пойдём туда.



Давай быстрее, урок уже начинается.



Вот она, в шкафу, на верхней полке!



Ой, правда! Спасибо тебе, Маша!



Да не за что! Ладно, пока.



Пока, подружка!



Запоминаем

Грамматическая памятка

- **фотографируюсь** облик глагола **фотографироваться** (фотографисати се): я *фотографируюсь*, ты *фотографируешься*, он *фотографируется*, мы *фотографируемся*, вы *фотографируетесь*, они *фотографируются*.
- **ищем** – облик глагола **искать** (тражити): я *ищу*, ты *ищешь*, он *ищет*, мы *ищем*, вы *ищете*, они *ищут*.



Запоминаем

Лексическая памятка

можно – нельзя: *может се, сме се – не сме се, забрањено је.*



1. Выполните упражнения по образцу.



Таня читает – библиотека
Таня читает в библиотеке.

- 1) Книги лежат – полки
- 2) Наталья Ивановна работает – читальный зал
- 3) Пять фотографий выложены – фейсбук
- 4) Полка стоит – угол
- 5) Таня фотографируется – библиотека



2. Ответьте на вопросы по образцу.



– Где Таня фотографируется?
– Таня фотографируется в библиотеке.

Где лежат книги в школьной библиотеке?



О ком Таня говорит?

О чём книга, которую Таня ищет?



Где Маша нашла атлас по истории?

Где в библиотеке написано «История»?





3. «Кто что делает?» Составьте предложения по образцу.



– Что делает Тanya?
– Тanya фотографируется.



4.2.

Диалог 2

На уроке



Мария
Соколова



Таня



Учительница



Паша



Таня, ты знаешь, где моя заколка? Никак не могу найти.



Посмотри в кармане или в портфеле.



Нет её ни там, ни там!



На столе? В ящике?



Нет.



Так, девочки, о чём
вы разговариваете?



Ирина Павловна, я ищу за-
колку, а Таня мне помогает.



Девочки, вы на уроке! Вам скучно?



Извините! Волосы не могу собрать.



Ребята, посмотрите, где Машина заколка?



Вот она на полу!



Ой, спасибо.



Ладно, ребята,
начинаем. О ком
мы говорили на
прошлом уроке?



О Чехове.



4. «Где находится...?» Составьте диалоги по образцу.

О ком? О чём? В ком? В чём? На ком? На чём? При ком? При чём?



5. Поиграем!

Кто-то выходит из класса, а остальные прячут тетрадь. Потом тот, кто вышел, возвращается и задаёт вопросы:

- Тетрадь в сумке?
- Нет, не в сумке.



4.3.

Диалог 3

И мне бы стать студенткой



Мария
Соколова



Таня



Маша, скажи, а Андрей, друг твоего брата, учится в университете?



Да, на первом курсе! Все друзья моего брата учатся в разных институтах и университетах.



А Андрей живёт дома?



Нет, Таня, что ты, он живёт в большом новом общежитии.



Может, скажешь, где оно находится?



Скажу! Оно находится на тихой зелёной улице. Живёт он в большой светлой комнате на втором этаже. Обедает в студенческой столовой.



Здорово! Мне бы тоже побыстрее стать студенткой!





6. Ответьте на вопросы.

- 1) О ком разговаривают Маша и Тania?
- 2) Что Тania хочет знать?
- 3) Где живёт Андрей?
- 4) Какая у него комната?
- 5) Что хочет Тania?
- 6) Где ты живёшь/вы живёте?
- 7) Какая у тебя комната/ваша комната/квартира?
- 8) Где вы обычно обедаете?



7. Прочитайте диалог по ролям. Составьте подобный диалог.

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции



библиотека



читальный зал



аудитория



школа



университет



столовая



8. Посмотрите на картинки и скажите, что вы видите.

- На чём стоят книги в библиотеке?
- Что вы видите в читальном зале? А в аудитории?
- Какая школа — большая, маленькая, низкая, высокая? А университет?
- Что есть в столовой?



9. Вспомните названия профессий и напишите, кто где работает.

- 1) Повар работает _____ (столовая).
- 2) Преподаватель работает _____, _____ (университет/аудитория).
- 3) Учитель работает _____ (школа).
- 4) Библиотекарь работает _____ и _____ (библиотека/читальный зал).

Школьные принадлежности



карандаш



ластик



точилка



мел



пенал



линейка



учебник



словарь



тетрадь



доска



цветные карандаши



10. Посмотрите на картинки и скажите, какие школьные принадлежности вам нужны, а какие не нужны на уроках русского языка?



4.4.



11.A. Слушайте внимательно диалог. Заполните пробелы.

Таня: Алло, Маша, привёт!

Маша: Привёт, Таня, _____ ?

Таня: У меня всё хорошо, а почему _____ два дня нет _____ ?

Маша: Я _____ .

Таня: Ирина Павловна спрашивает _____ .

Маша: Почему она спрашивает?

Таня: Ты _____ — она обо всём заботится.

Маша: Да знаю я, _____ обязательно придёт.

Таня: Ладно, тогда и увидимся. _____ !

Маша: Пока!



4.5.

11.Б. Слушайте внимательно текст. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- 1) Новых учеников зовут Милица и Драган.
- 2) Школьники на уроках помогают сербским ученикам.
- 3) Иностранные ученики приехали из Германии.
- 4) Родной город Милицы – Лондон.
- 5) Маше нравятся её новые друзья.

В

Н

В

Н

В

Н

В

Н

В

Н



4.6.

11.В. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

1. **Андрей учится...**
 - А) в университете
 - Б) в школе
 - В) в колледже
2. **На столах лежат...**
 - А) портфели
 - Б) карандаши
 - В) книги и словари
3. **Незнакомые слова они смотрят...**
 - А) в тетрадях
 - Б) в учебниках
 - В) в словарях



12. Задайте вопросы по образцу.



– Студенты сидят в аудиториях.
– Где сидят студенты?

- 1) На столах лежат книги и словари.

?

- 2) В словарях студенты смотрят незнакомые слова.

?

- 3) Студенты были в музеях и на выставках.

?

- 4) Студенты смотрели спектакли в театрах.

?

- 5) Несколько раз студенты посещали концерты.

?

Текст для чтения

Письмо Натальи Игоревны

Дорогие мой, привёт!

Только пять дней назад я уехала в Петербург на семинар, а кажется, мы не виделись целый месяц. Как жаль, что вы не могли поехать со мной. Как вы уже знаете, Петербург – прекрасный город. Здесь есть много красивых парков и улиц.

Самая красивая улица, конечно, Невский проспект, но есть и прекрасные старые узкие улицы и замечательные мосты.

Здесь время протекает быстро. Каждый день мы очень заняты. Утром мы просыпаемся около 9 (девяти) часов, быстро завтракаем, и потом у нас лекция в Медицинском центре. Лекции очень интересные, семинар просто замечательный. Но мы успеваем гулять по городу и любоваться его достопримечательностями. Мы уже посетили Эрмитаж, Дворцовую площадь, Исаакиевский собор, Летний сад и Петропавловскую крепость.

После обеда у нас обычно экскурсия. Сегодня мы плавали по реке Неве и чудесным каналам Санкт-Петербурга. А вчера мы ездили в Петергоф и в город Пушкин. В Петергофе есть прекрасные зеленые сады, золотые скульптуры и невероятные фонтаны. Город Пушкин тоже чудесный. Мы видели музей-дачу Пушкина. Там мы читали любимые стихи Пушкина. Было очень интересно.

А вечером у нас культурная программа – ходим в театры или на концерты. Сегодня вечером мы пойдём в Мариинский театр на балет «Золушка». Как я рада! Вы знаете, как я люблю балет.

Сейчас мне уже пора идти в театр. На днях напишу ещё. Надеюсь, что дома всё в порядке. Домой я приеду через неделю, в воскресенье, тогда я покажу вам фотографии и всё расскажу.

До встречи!

Целую вас всех и обнимаю крепко-крепко!

Мама



Эрмитаж



Дворцовая площадь



Исаакиевский собор



Летний сад



Петергоф



Петропавловская
крепость



река Нева



Мариинский театр



13. Прочитайте текст ещё раз, а потом попробуйте пересказать его. Вам помогут вопросы. Подготовьтесь к монологу и расскажите.

- Куда Наталья Игоревна поехала на семинар?
- Кому она пишет письмо?
- Почему её семья не поехала?
- Какие достопримечательности она посетила?
- Что она делает днём, а что вечером?
- Когда она возвращается в Москву?

Часть 4 | Грамматика с фонетикой



Грамматика

Имена существительные. Предложный падеж (Именице. Локатив)

О КОМ? О ЧЁМ?

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской род	ученикø преподавательø музейø комментарийø уголø	об ученикѐ о преподавателе о музее о комментариях об угле
Женский род	библиотека деревня тетрадь аудитория	о библиотеке о деревне о тетради об аудиториях
Средний род	окно поле общество	об окне о поле об обществе



Грамматика

Имена существительные. Предложный падеж (Именице. Локатив)

ГДЕ? В/НА/О КОМ? ЧЁМ? - Единственное число

Род	Именительный падеж	Предложный падеж
Мужской род	столø портфельø музейø комментарийø уголø	на столе в портфеле в музее в комментариях в/на углу
Женский род	библиотека деревня тетрадь аудитория	в библиотеке в деревне в тетради в аудиториях
Средний род	окно поле общество	в/на окне в/на поле в обществе



Граммати́ка

Имена́ существи́тельные. Предло́жный паде́ж (Имени́це. Локати́в)

ГДЕ? В/НА/О КОМ? ЧЁМ? - Мно́жественное число́

Род	Имени́тельный паде́ж	Предло́жный паде́ж
Мужско́й род	студе́нты преподава́тели сто́лы портфе́ли музе́и коммента́рии углы́	студе́нтах преподава́телях сто́лах портфе́лях музе́ях коммента́риях угла́х
Же́нский род	библиоте́ки дере́вни тетра́ди аудито́рии	библиоте́ках дере́внях тетра́дях аудито́риях
Сре́дний род	о́кна поля́ общежи́тия	о́кнах поля́х общежи́тиях

14. Допо́лните предложе́ния предло́гами **В, НА, О**. Напи́шите во мно́жественном числе́.

1) Словари́ лежа́т __ столе́.

Слова́ри лежа́т на сто́лах.

2) Студе́нты сидя́т __ аудито́рии.

3) Студе́нты смо́трят филь́м __ перево́дчике.

4) Кни́ги лежа́т __ столе́.

5) Михаи́л ча́сто быва́ет __ библиоте́ке.

6) Студе́нты разгово́ривают __ заня́тии.



15. Ответьте на вопрос по образцу.

Образец:

- Ученики на улице? (занятие)
- Нет, ученики не на улице, они на занятии.

- 1) Заколка на столе? (пол)
- 2) Маша дома? (урок)
- 3) На уроке мы разговариваем о Пушкине? (Чехов)
- 4) Ящик в шкафу? (стол)
- 5) Маша думает о Паше? (заколка)

**Грамматика****Имена прилагательные. Предложный падеж (Придеви. Локатив)**

Род	Именительный падеж	Предложный падеж единственного числа	Предложный падеж множественного числа
Мужской и средний род	новый, новое синий, синее	новом в/на/о синем	новых в/на/о синих
Женский род	новая синяя	новой в/на/о синей	новых в/на/о синих



16. Дополните предложения.

- 1) В _____ коридоре нет окон.
- 2) Я живу в _____ комнате.
- 3) Наша комната находится на _____ этаже.
- 4) Маша сидит в _____ кресле.
- 5) В _____ зале тихо.
- 6) Они были в _____ театре.

длинный

маленький

девятый

мягкий

пустой

большой



17. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец:

- В каком здании находится библиотека? (высокое)
- Библиотека находится в высоком здании.

- 1) В каком театре вы были? (Малый)
- 2) На какой улице находится общежитие? (тихий, зелёный)
- 3) В какой комнате живёт твой брат? (большой, светлый)
- 4) На каком этаже находится его комната? (пятый)
- 5) В какой столовой он обедает? (студенческая)



Грамматика

Местоимения. Предложный падеж (Заменице. Локатив)

Личные местоимения - Падежный вопрос: О КОМ?

Именительный падеж		Предложный падеж	
я ты он она оно	мы вы они	обо мне о тебе о нём о ней	о нас о вас о них



18. Дополните предложения. Используйте личное местоимение в правильной форме.

- 1) Я часто думаю _____ (ты).
- 2) Я знаю, что моя мама всегда заботится _____ (я).
- 3) Передайте ему, что его друзья спрашивают _____ (он).
- 4) О ком вы говорите сейчас? _____ (он и она).



Грамматика

Падежные вопросы: В/НА/О ЧЬЁМ? В/НА/О ЧЬЕЙ? В/НА/О КАКОМ? В/НА/О КАКОЙ?

	Именительный падеж (м.р)	Предложный падеж (м.р)	Именительный падеж (ж.р)	Предложный падеж (ж.р)
Единственное число	Притяжательные местоимения (Присвоённые заменицы)			
	мой, моё твой, твоё свой, своё наш, наше ваш, ваше	моём твоём своём нашем вашем	моя твоя своя наша ваша	моёй твоёй своей нашей вашей
	его её их	его её их	его её их	его её их
Множественное число	мои твои наши ваши свои его её их		моих твоих наших ваших своих его её их	
Указательные местоимения (Показные заменицы)				
Единственное число	этот, это тот, то	этом том	эта та	этой той
Множественное число	эти те		этих тех	



19. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец:

- О ком ты думаешь? (своя лучшая подруга)
- Я думаю о своей лучшей подруге.

- 1) О чём она рассказывает? (её новое платье)
- 2) О чём он спрашивает? (его родной город)
- 3) О ком они говорят? (их новый товарищ)



20. Дополните предложения по образцу.

Образец:

- Это мой друг Драган. Я часто рассказываю маме ...
- Это мой друг Драган. Я часто рассказываю маме о своём друге Драгане.

- 1) Это их школа. Они говорят _____.
- 2) Наташа – моя подруга. Я часто пишу домой _____.
- 3) Это наша аудитория. Мы слушаем лекции _____ аудитории.
- 4) Её брат живёт в Сербии. Она рассказывает _____ брате.

**Грамматика****Настоящее время. Возвратные глаголы (Садашње време. Повратни глаголи)**

I спряжение (1. конјугација) глагол ОСВЃИВАТЬСЯ		II спряжение (2. конјугација) глагол УЧИТЬСЯ	
1. я освуива ^ю сь	1. мы освуива ^{ем} ся	1. я уч ^у сь	1. мы уч ^{им} ся
2. ты освуива ^е шься	2. вы освуива ^{ете} сь	2. ты уч ^и шься	2. вы уч ^{ите} сь
3. он/она освуива ^{ет} ся	3. они освуива ^{ют} ся	3. он/она уч ^{ит} ся	3. они уч ^{ат} ся

**Запоминаем****Грамматическая памятка**

Постфикс **-ся/-сь** составни је део повратног глагола у руском језику, док је у српском речца **се** – одвојена од глагола. Који ћемо од два наведена облика користити, **-ся** или **-сь**, зависи од тога на који се глас облик завршава: уколико се облик завршава на сугласник, повратна речца гласиће **-ся (бойшься)**, односно **-сь (боюсь)**, уколико се завршава на самогласник.



21. Заполните таблицу правильными формами глаголов.

I спряжение		II спряжение	
заниматься		бояться	
1) я занимаюсь	1) мы занимаемся	1) я _____	1) мы _____
2) ты _____	2) вы _____	2) ты бойшься	2) вы бойтесь
3) он/она _____	3) они занимаются	3) он/она _____	3) они _____



Грамматика

I спряжение (1. конъюгация) глагол ЛЮБОВАТЬСЯ (-ова-/-у-)

Единственное число	Множественное число
я люблю́юсь ты люблю́ешься он люблю́ется	мы люблю́емся вы люблю́етесь они́ люблю́ются



Запоминаем

Грамматическая памятка

Глаголы прве конъюгације који у инфинитиву имају суфикс **-ова-**, као, на пример, *рисова́ть, любовáться*, у презенту суфикс **-ова-** замењују суфиксом **-уј-**, што пишемо овако: *рису́ю, люблю́юсь*. Упоредите са глаголима српског језика *даровати – дарујем, поштовати – поштујем*. Шта примећујете?



22. Дополните предложения правильными формами глаголов.

- 1) Мой папа каждое утро очень рано _____ (просыпаться).
- 2) Иностранные туристы всегда (любоваться) _____ достопримечательностями Москвы.
- 3) У моего друга комната на первом этаже, потому что он (бояться) _____ высоты.
- 4) Студенты обычно (общаться) _____ в кафе недалеко от университета.



4.7.

ФОНЕТИКА

Слушайте внимательно и повторяйте.

вы – ви [вы – в'и]
вы – Витя

пы – пи [пы – п'и]
пыль – пили

ва – вя [ва – в'а]
Ваня – вiali

па – пa [па – п'а]
Паша – пaть

во – вё [во – в'о]
вон – вёдра

по – пё [по – п'о]
полка – Пётр

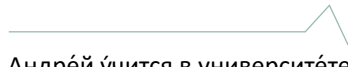
ву – вю [ву – в'у]
вúзы – дежавю

пу – пю [пу – п'у]
пúшка – пюре

привёт, высóкая, навёрное, вёрхний, вёрный, пýтый, пёстрый, пýтка



Вам скúчно на уро́ке?



Андрéй учúтся в университéте?

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



23. Соедините картинки с названиями.



пенал тетрадь мел точилка ластик линейка карандаш



24. Пятый лишний. Зачеркните лишнее слово.

1) Мариинский театр Исаакиевский собор Летний сад Большой театр Невский проспект

2) читальный зал библиотека улица школа аудитория

3) точилка закладка ластик пенал карандаш

4) повар библиотекарь преподаватель учитель профессор



25. Дополните диалоги.

Диалог 1 | фотографироваться – читать – делать – библиотека – конечно

Таня: Привет, Маша!

Маша: Что ты _____ ?

Таня: _____ .

Маша: _____ можно это делать?

Таня: Можно, _____ .

Маша: Люди здесь обычно _____ .

Диалог 2.1 | знать – слушать – помогать – что

Учительница: Так, девочки, _____ вы разговариваете?

Маша: Ирина Павловна, я ищу заклочку, а Тэня мне _____.

Учительница: Кто _____, где Мэшина заклочка?

Пэша: Вот она, _____!

Диалог 2.2 | где – портфель – стол – ящик – в

Мэша: Тэня, ты знэешь, _____ моя заклочка? Никэк не могú найти.

Тэня: Посмотрí _____ кармэне íли в _____.

Мэша: Нет её ни там, ни там!

Тэня: На _____? В _____?

Мэша: Да нёт.

Диалог 3 | тэхая ўлица – общезітте – где – столóвая

Тэня: А этот Андрэй живёт дóма?

Мэша: Тэня, что ты, он живёт _____.

Тэня: Мóжет, скэжешь, _____ онó нахóдится?

Мэша: Скажú! Онó нахóдится _____.

Тэня: Где он обéдает?

Мэша: Он обéдает в _____.

**26. Составьте предложения.**

1) жить – свётлый – большóй – кóмната – Он – в

_____.

2) на – пóлки – библіотéка – Кнίги – стоять – в

_____.

3) интересный – аудиторія – лéкция – в – Мы – слúшать

_____.

4) искáть – в – стол – тетрэдъ – Я

_____.

5) брат – Мой – учíться – курс – пёрвый – на – курс

_____.



27. Будьте посредником в разговоре.

Не говорит по-русски

Добар дан. Изволите, какву књигу тражите?

О чему је књига?

Какве су корице?

Изгледа да видим ту књигу на горњој полици.

Не говорит по-сербски

Большую золотую книгу, название не помню.

Атлас по истории.

Там в углу на стене написано «История».

Часть 6 | Готовимся к ТРКИ (ТЭУ А1)

/ 30

I ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

- Мой друг каждый день (заниматься – занимается – занимаюсь) _____ в библиотеке.
- Все мои друзья учатся (на – за – в) _____ университете.
- В (моя комната – мою комнату – моей комнате) _____ всегда светло и удобно.
- Она любит разговаривать _____ (русскую литературу – по русской литературе – о русской литературе).
- В Санкт-Петербурге балет можно посмотреть _____ (в Мариинском театре – в Большом театре – в Эрмитаже).
- Резинка, точилка и карандаш всегда лежат в _____ (тетради – пенале – словаре).
- У моей мамы интересная работа. Она часто рассказывает нам о (её – его – своей) _____ работе.
- На (какой – каком – каких) _____ этаже находится квартира Соколовых?
- Моя подруга живёт в _____ (хорошем общежитии – хорошее общежитие – хорошие общежития).
- Жители Санкт-Петербурга любят гулять в _____ (Летнем саде – Летний сад – Летнем саду).

II АУДИРОВАНИЕ

5
баллов

4.8. 2. Слушайте внимательно диалог. Заполните пробелы.

Миша: Привёт, Игорь. _____ ?

Игорь: Ничего.

Миша: Почему ты вчера не был _____ ?

Игорь: Я помогал другу переехать в новую комнату. Он живёт в _____ на Проспекте Вернадского. У него была маленькая неудобная комната на втором этаже.

Миша: А теперь какая?

Игорь: Очень хорошая. Тоже маленькая, но _____ с большими окнами и видом на парк.

Миша: На каком _____ ?

Игорь: На пятом.

III ЧТЕНИЕ

5
баллов

3. Прочитайте текст и сделайте упражнение после него.

Рассказ Ивана Александровича

Мы все любим читать и часто ходим в библиотеку, которая находится в нашем районе, недалеко от нашего дома. У каждого из нас есть любимый жанр. Я, например, очень люблю читать русскую литературу. Я очень люблю читать романы Достоевского, рассказы и драмы Чехова, а также Булгакова, Бунина и Шолохова.

Наталья любит поэзию, особенно Марину Цветаеву, но читает она и романы. Ещё она любит детскую литературу. Когда дети были маленькими, каждый вечер она с ними читала разные произведения детской литературы. Они любили читать русские сказки, а также сказки братьев Grimm. Ещё Наталья любит читать книги по психологии.

Миша любит читать детективы и фантастику. Раньше он много читал Бориса Акунина, а теперь он читает японского писателя Харуки Мураками. Он говорит, что Мураками – его любимый писатель. Я тоже читал некоторые его романы и могу сказать, что они мне тоже очень понравились.

А Маша любит Гарри Поттера. Её подруги тоже любят читать книги о нём. Иногда они собираются у нас дома и смотрят фильмы о Гарри Поттере.

Выберите правильный вариант ответа.

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Русскую литературу очень любит... . | 2. Поэзию любит... . | 3. Ещё Наталья Игоревна любит читать книги по... . |
| А) Наталья Игоревна | А) Иван Александрович | А) истории |
| Б) Иван Александрович | Б) Наталья Игоревна | Б) медицине |
| В) Миша | В) Маша | В) психологии |
| 4. Любимый писатель Миши – | 5. Гарри Поттер – любимый литературный герой... . | |
| А) Борис Акунин | А) Маши | |
| Б) Марина Цветаева | Б) Миши | |
| В) Харуки Мураками | В) Ивана Александровича | |

IV ПИСЬМО

5
баллов

4. Напишите, какие книги вы любите читать. Какой жанр вам нравится? Кто ваш любимый писатель? Какие произведения русской литературы вы читали?

V ГОВОРЕНИЕ

5
баллов

5. Вы в библиотеке. Вам нужна книга, но вы забыли её название и имя автора. Попробуйте описать библиотекарю, какая книга вам нужна. Как она выглядит? Что изображено на обложке?

Покупки. Сколько это стоит?

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим


5.1. Диалог 1


 Иван Александрович Соколов


 Наталья Игоревна Соколова

Гости




 Ваня, сегодня суббота. Ты забыл, что у нас сегодня гости? Мне надо приготовить ужин.


 Какие гости?


 Твой брат с семьёй.


 Ой, у меня это совсем вылетело из головы. Во сколько?


 В 7 часов. Ты не хочешь помочь мне? Мне надо купить продукты, пойдём вместе на рынок. И в магазин нам тоже надо.


 Конечно, хочу. Что надо купить?


 Апельсины, несколько лимонов, морковь, картофель и капусту. А ещё надо купить мясо, вино, сок и квас.


 А дети где?


 В торговом центре. Маше надо купить куртку, а Мише – джинсы.


 Ладно. Пошли.



1. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто у вас дома обычно покупает продукты?
- 2) Где вы их покупаете – на рынке или в магазине?
- 3) А кто покупает продукты в семье Соколовых?
- 4) Где они покупают продукты?
- 5) Что им надо купить?
- 6) Кого Соколовы ждут в гости?
- 7) Где дети Соколовых?
- 8) Что им надо купить?



5.2. Диалог 2

На рынке
В магазине



Иван
Александрович
Соколов



Наталья
Игоревна
Соколова



Продавщица



На рынке



Вам помочь?



Сколько **стоят** апельсины?



70 рублей килограмм.



А лимоны?



110 рублей килограмм.



Дайте, пожалуйста, три апельсина и четыре лимона. А капуста у вас сколько стоит?



25 рублей килограмм.



Тогда я и капусту возьму. Маленький кочан, пожалуйста. И дайте ещё полкило моркови и два килограмма картофеля. Сколько с меня?



С вас 222 рубля.



Пожалуйста. Извините, у меня нет мелких денег.

В магазине



Ваня, какое вино купим? Красное или белое?



Давай купим это красное испанское. По-моему, оно хорошее и совсем недорогое.



А сколько бутылок кваса нам надо? Я думаю, несколько бутылок будет достаточно.



Возьми 5 бутылок кваса и ещё апельсиновый сок, дети любят его пить, и воду с газом.



Ладно. И возьму ещё 2 килограмма мяса.



Это всё?



По-моему, да. Идём на кассу.



Запоминаем

Грамматическая памятка

Глагол **стоять** у значењу *коштати* има употребу само у 3. лицу јединице или множине: *Клубника **стоит** 150 рублей. Апельсины **стоят** 100 рублей.* Не треба га мешати с глаголом **стоять** (*я стою, ты стоишь, он стоит, мы стоим, вы стоите, они стоят*) који значи стајати и мења се такође по другој конјугацији. Разлика је у акценту.



2. Прочитайте диалог по ролям. Обратите внимание на интонацию.



3. Вы на рынке, покупаете овощи и фрукты. Составьте диалог и разыграйте его.



4. Посмотрите на фотографии и составьте подобный диалог. Запишите его в своих тетрадях.

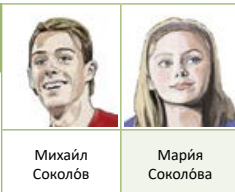


5. Скажите, какие продукты вы покупаете на рынке, а какие в магазине?



5.3. Диалог 3

В торговом центре



Михаил
Соколов

Мария
Соколова



Міша, посмотри, какая красивая сумка!



Я думал, что тебе надо
купить куртку, а не сумку.



Ну да. Но эта сумка совсем недо-
рогая, она мне очень нравится.



Ладно, бери сумку.



Тогда мне надо купить и новые туфли, эти не подходят.



Маша, у нас не хватит денег на куртку и джинсы!



Как? Мама вчера сказала, что у нас
есть деньги на то, что нам нужно.



Есть на куртку и джинсы, а не на туфли, сумку, куртку и джинсы.



Но мне и сумка нужна. Посмотри, какая у меня сумка –
старая и немодная! Ты можешь купить джинсы завтра.



Завтра воскресенье, магазины не работают.



Тогда в понедельник.



Хорошо, бери и сумку, и туфли, и ещё куртку.
А джинсы я куплю в понедельник сам.



6. Ответьте на вопросы.

- 1) Где Мiша и Мiша?
- 2) Что им надо купить?
- 3) Что Мiша хочет купить?
- 4) У них есть деньги на то, что Мiша хочет купить?
- 5) С кем вы ходите в магазин?
- 6) Где вы обычно покупаете одежду и обувь?
- 7) Почему Мiша не купил джинсы?



7. Прочитайте диалог по ролям. Обратите внимание на интонацию.



8. Составьте подобный диалог.



9. Мiша в торговом центре что-то купила. Посмотрите на фотографии и скажите, что у Мiши есть, а чего у неё нет.



туфли



рубашка



джинсы



юбка



платье



куртка



шапка



сапоги



сумка

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции

	Дни недели	Когда?
	Понедельник Вторник Среда Четверг Пятница Суббота Воскресенье	В понедельник Во вторник В среду В четверг В пятницу В субботу В воскресенье



10. Заполните пробелы. Напишите дни недели.

- 1) Сегодня пятница. Вчера был _____, а завтра будет _____.
- 2) Вчера было воскресенье. Сегодня _____, а завтра будет _____.
- 3) Завтра будет среда. Сегодня _____, а вчера был _____.



11. Скажите, что Миша делал в понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу. А что делали вы?

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
слушать лекции в университете	идти к врачу	покупать продукты в магазине	читать газету	убирать комнату
обедать в столовой	играть на гитаре	готовить завтрак	смотреть футбол	гулять в парке
гулять с друзьями	идти в театр	покупать одежду в торговом центре	идти на тренировку	идти на дискотеку



Количественные числительные (Основни бројеви)

1	один, одна, одно	11	одиннадцать	21	двадцать один
2	два, две	12	двенадцать	30	тридцать
3	три	13	тринадцать	31	тридцать один
4	четыре	14	четырнадцать	40	сорок
5	пять	15	пятнадцать	41	сорок один
6	шесть	16	шестнадцать	50	пятьдесят
7	семь	17	семнадцать	60	шестьдесят
8	восемь	18	восемнадцать	70	семьдесят
9	девять	19	девятнадцать	80	восемьдесят
10	десять	20	двадцать	90	девяносто

100	сто	600	шестьсот
200	двести	700	семьсот
300	триста	800	восемьсот
400	четыреста	900	девятьсот
500	пятьсот	1000	тысяча



Запоминаем

Грамматическая памятка

- Број **один** у руском језику разликује родове – **один**, м.р, **одна**, ж.р, **одно**, с.р.
- Облик **два** користи се за мушки и средњи род, а за женски род постоји посебан облик – **две**.



5.4.

12. Внимательно слушайте, а потом запишите числительные цифрами.

- 1) _____ 3) _____ 5) _____ 7) _____
 2) _____ 4) _____ 6) _____



Запоминаем

Грамматическая памятка

- 1 динар, рубль (И. п., ед. ч.)
- 2, 3, 4... 22, 33, 44 динар-а, рубл-я (Р. п., ед. ч.)
- 5, 6, 7... 25, 36, 47 динар-ов, рубл-ей (Р. п., мн. ч.)



5.4.

13.A. Посмотрите на картинки. Скажите и напишите, сколько это стоит.



_____ стоит

 (36 руб.)



_____ стоит

 (72 руб.)



_____ стоит

 (80 руб.)



_____ стоят

 (5000 руб.)



_____ стоит

 (2000 руб.)



_____ стоит

 (8000 руб.)



_____ стоят

 (1135 руб.)



13.B. А теперь скажите, сколько это стоит в вашей стране.



14. Употребите слова в правильных формах.

	рубль	доллар	словарь	сумка	лекция	место	поле
23							
345							
771							
90							
18							



5.5.



15.A. Слушайте внимательно текст. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

1) Дети Соколовых по воскресеньям любят вставать рано.

В

Н

2) По утрам Ваня и Наташа пьют чай.

В

Н

3) По воскресеньям они обычно на завтрак едят кашу.

В

Н

4) По воскресеньям они обедают в ресторане.

В

Н

5) Посуду моют дети.

В

Н

6) Вечером вся семья вместе гуляет по городу.

В

Н



5.6.



15.B. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

1. В торговом центре были... .

- А) Маша и мама
- Б) Миша и мама
- В) Маша и Миша

4. Туфли и сумка стоят... .

- А) 7000 рублей
- Б) 10000 рублей
- В) 5000 рублей

2. Маша купила... .

- А) куртку и туфли
- Б) куртку, туфли и джинсы
- В) куртку, туфли и сумку

5. Они за всё заплатили... .

- А) 15000 рублей
- Б) 10000 рублей
- В) 8000 рублей

3. Куртка стоит... .

- А) 2000 рублей
- Б) 8000 рублей
- В) 5000 рублей



5.7.

15.B. Слушайте внимательно тексты. Заполните пробелы.

Наталья Игоревна: Я люблю _____. Больше всего я _____ покупать продукты, потому что я люблю готовить. Я очень люблю ходить на _____, потому что там всегда есть _____ овощи и фрукты. Мясо, молоко, масло и хлеб я обычно покупаю в маленьком _____ недалеко от нашего дома.

Иван Александрович: Я _____ покупки. Я не люблю ходить каждый день в магазин. Моя жена любит покупать продукты, и каждый день она ходит в магазин, а _____ раз в неделю она ходит на рынок. Она всегда хорошо знает, какие продукты нам нужны, а я не могу всё это запомнить и всегда забываю, что надо _____. Но по воскресеньям мы всегда вместе ходим _____. Мне это _____, потому что моя жена напоминает, что _____, а я хожу за компанией.

Мisha: Я не люблю каждый день ходить в магазин. У нас обычно мама покупает _____. Она _____ и хорошо знает, что нам нужно. Но я очень люблю книжные магазины. Туда я обычно хожу со своими друзьями. Мы все _____, и часто _____ книги и разговариваем о них.

Masha: Я очень люблю _____. Там очень хорошие _____ и можно найти всё, что тебе нужно. Особенно я люблю покупать _____. Но я _____ ходить в торговый центр _____. Его не интересует _____ и он ничего не понимает.

Часть 3 | Элементы культуры

Текст для чтения

Рассказ Мishi

Несколько дней назад к нам в университет приехали студенты из разных стран: Финляндии, Франции, Германии, Сербии и Америки. Они все изучают русский язык и уже неплохо говорят по-русски. Мы с ними познакомились, а вчера гуляли с ними по городу и показали им некоторые достопримечательности Москвы. Им Москва очень понравилась, особенно понравился центр города – Красная площадь, храм Василия Блаженного, Большой театр, Тверская улица и ГУМ. Москва очень большой город, и мы очень устали. Потом мы пошли с ними в ресторан, где они попробовали некоторые русские национальные блюда. Им очень понравился борщ и блины с икрой. А сегодня они хотят купить сувениры. Они хотят купить матрешки, самовары, шкатулки, а девушкам очень понравился гжельский фарфор. Студент из Сербии очень любит музыку и хорошо играет на гитаре. Он хочет купить балалайку и научиться играть на ней.



16. Прочитайте текст ещё раз, а потом перескажите его. Вам помогут вопросы. Подготовьтесь к монолог и расскажите его.

- Из каких стран приехали студенты?
- Какие достопримечательности они уже видели в Москве?
- Какие достопримечательности им больше всего понравились?
- Какие блюда русской кухни им нравятся?
- Какие сувениры они хотят купить?
- Почему студент из Сербии хочет купить балалайку?



17. Прочитайте.

Страна	Национальность	Язык
Россия	Он русский. Она русская. Они русские.	русский
Сербия	Он серб. Она сербка. Они сербы.	сербский
Германия	Он немец. Она немка. Они немцы.	немецкий
Финляндия	Он финн. Она финка. Они финны.	финский
Франция	Он француз. Она француженка. Они французы.	французский
Америка	Он американец. Она американка. Они американцы.	английский



Запоминаем

Грамматическая памятка

Називи национальности у руском језику пишу се малим словом.



Запоминаем

Грамматическая памятка

Какой язык?

русский
сербский
немецкий
финский
французский
английский

Как говорят?

по-русски
по-сербски
по-немецки
по-фински
по-французски
по-английски



18. Заполните пустые места в таблице.

	Йован 	Джон 	Пьер 	Анни 	Гертруда 	Сергей 
Страна						
Национальность						
Язык						
Как говорят?						

Русские сувениры



матрёшка



самовар



балалайка



палехская шкатулка



посуда с хохломской росписью



гжельский фарфор



19. Посмотрите на картинки и скажите.

- 1) Какие сувениры вам нравятся?
- 2) Что вы хотите купить?
- 3) Какие сувениры есть в вашей стране?
- 4) Какие сувениры вы обычно покупаете, когда ездите за границу?

Часть 4 | Грамматика с фонетикой



Грамматика

Имена существительные. Родительный падеж (Генитив именица)
(БЕЗ, У, ДО, ОТ, С, ОКОЛО, ИЗ, ВОЗЛЕ, ПОСЛЕ, ДЛЯ, ВОКРУГ)
КОГО? ЧЕГО?

Род	Единственное число		Множественное число	
	Именительный падеж	Родительный падеж	Именительный падеж	Родительный падеж
Мужской род	суп банан друг	супа банана друга	супы бананы друзья	супов бананов друзей
Женский род	слива вишня аудитория	сливы вишни аудитории	сливы вишни аудитории	слив виш аудиторий
Средний род	окно поле упражнение	окна поля упражнения	окна поля упражнения	окон полей упражнений



20. Употребите существительное в правильной форме.

- 1) Натáлья Игóревна на рýнке купíла 2 килогáмма _____ (картóфель).
- 2) У Мíши и Мáши нет _____ (дéньги) на одéжду.
- 3) В Москвé есть мнóго _____ (парк).
- 4) На úлицах Москвýи всегдá мнóго _____ (мáшина).
- 5) В понедéльник у Мíши в университетé очéнь мнóго _____ (занýтие).



Грамматика

Именá прилагáтельные. Родíтельный паде́ж (Генетив придева)

Род	Еди́нственное числó		
	Именúтельный паде́ж	Родíтельный паде́ж еди́нственного числá	Родíтельный паде́ж мно́жественного числá
Мужской и срédний род	вкúсный, вкúсное большóй, большóе сíний, сíнее лётний, лётнее	вкúсного большóго сíнего лётного	вкúсных больш́их сíних лётних
Жéнский род	вкúсная большáя сíняя лётная	вкúсной большóй сíней лётней	вкúсных больш́их сíних лётних



21. Употребите прилагáтельное в правильной форме.

- 1) У Мáши всегдá мнóго _____ (хорóший) подрýг.
- 2) Мне очéнь нрáвится вкус _____ (чёрный) шоколáда.
- 3) В кафé нет _____ (свобóдное) мéста.
- 4) Дáй мне, пожáлуйста, чáшку _____ (зелёный) чáя.
- 5) Я получил́ письмó от _____ (красíвый) дéвушки.



Грамматика

Личные местоимéния. Родíтельный паде́ж (Генитив личных заменица)

Именúтельный паде́ж	Родíтельный паде́ж	Именúтельный паде́ж	Родíтельный паде́ж
1. я	1. меня́	1. мы	1. нас
2. ты	2. теб́я	2. вы	2. вас
3. он/она́/оно́	3. егó/её́/его́	3. они́	3. их



Запамінаем

Грамаўніцкая памятка

Уколіко се уз лічне замініца за треће ліце јави предлог у генитиву, као и у свим другим косим падежима, јавиће се глас «н» у иницијалном положају, те ће облици личних замініца тада гла- сити **от него́, от неё, от них**.



22. Употребіте лічное местоимёние в правильной форме.

- 1) Мой друзья́ живу́т в Аме́рике, и я ча́сто получа́ю пи́сьма от _____ (они́).
- 2) У _____ (я) е́сть хоро́шие подро́ги.
- 3) У _____ (вы) е́сть капу́ста?
- 4) Ма́ма хоте́ла купи́ть краси́вые италя́нские сапоги́, но у _____ (она́) не́ было де́нег.
- 5) У _____ (мы) по понеде́льникам о́чень мно́го уро́ков.



Грамаўніка

Притяжа́тельные и указа́тельные местоимёния. Роді́тельный паде́ж (Генитив присво́йних и показных замініца)

	Именительный падеж		Родительный падеж	Именительный падеж	Родительный падеж
	Притяжательные местоимения (Присвојне заминице)				
Единственное число	Мужской род	Средний род	Мужской и средний род	Женский род	Женский род
	мой твой свой наш ваш	моё твоё своё на́ше ва́ше	моего твоего своего на́шего ва́шего	моя́ твоя́ своя́ на́ша ва́ша	моёй твоёй своёй на́шей ва́шей
	его её их		его её их	его её их	его её их
Множественное число	мои́ твои́ на́ши ва́ши свои́ его её их		мои́х твои́х на́ших ва́ших свои́х его её их	мои́х твои́х на́ших ва́ших свои́х его её их	
	Указательные местоимения (Показа́не заминице)				
	Мужской род	Средний род	Мужской и средний род	Женский род	Женский род
Единственное число	э́тот то́т	э́то то́	э́того то́го	э́та та́	э́той той
Множественное число	э́ти те́			э́тих тех	



23. Употребите слова из скобок в правильной форме.

- 1) Недалеко от _____ (наш дом) находится красивый парк.
- 2) Около _____ (эта станция метро) открыли новый торговый центр.
- 3) После _____ (эти летние каникулы) надо серьёзно готовиться к экзаменам.
- 4) Бабушка приготовила вкусный обед для _____ (свои родные).
- 5) Без _____ (ваша помощь) я бы не закончила это дело.



Грамматика

Притяжательная конструкция (Присвојна конструкција)

		У МЕНЯ ЕСТЬ КТО, ЧТО (И.п.)	У МЕНЯ НЕТ КОГО, ЧЕГО (Р.п.)
Единственное число	Мужской род	У меня есть банан. У меня есть словарь.	У меня нет банана. У меня нет словаря.
	Женский род	У меня есть подруга. У меня есть лекция.	У меня нет подруги. У меня нет лекции.
	Средний род	У меня есть письмо. У меня есть желание.	У меня нет письма. У меня нет желания.
Множественное число	Мужской род	У меня есть бананы. У меня есть словари.	У меня нет бананов. У меня нет словарей.
	Женский род	У меня есть подруги. У меня есть лекции.	У меня нет подруг $\emptyset$. У меня нет лекций $\emptyset$.
	Средний род	У меня есть письма. У меня есть желания.	У меня нет писем $\emptyset$. У меня нет желаний $\emptyset$.



24. Сравните фотографии. Скажите, что есть, а чего нет.





Грамматика

Прошедшее время (Прошло время)

		ЧИТАТЬ	УЧИТЬСЯ
Единственное число	Мужской род	чита л	учи л ся
	Женский род	чита л а	учи л ась
	Средний род	чита л о	учи л ось
Множественное число		чита л и	учи л ись



Грамматика

Ударение глагола БЫТЬ в прошедшем времени
(Акцент глагола БИТИ у прошлом времени)

		БЫТЬ	НЕ БЫТЬ
Единственное число	Мужской род	был	не был
	Женский род	был а	не был а
	Средний род	был о	не было
Множественное число		были	не были



25. Употребите глаголы в правильной форме прошедшего времени.

- 1) Вчера мы _____ (смотреть) интересный фильм.
- 2) В прошлом году он _____ (отдыхать) на море.
- 3) Раньше они _____ (жить) в маленькой квартире.
- 4) Раньше она _____ (учиться) в школе, а теперь она учится в университете.
- 5) В субботу я _____ (встретиться) со своими школьными друзьями.



26. Прочитайте текст. Перепишите его в прошедшем времени.

Текст для чтения

На завтрак каждое воскресенье мы едим яичницу и пьем кофе. Потом мы собираемся в магазин. На рынке мы покупаем свежие овощи и фрукты, а в магазине покупаем хлеб, мясо, рыбу, молоко, сок. После магазина мы отдыхаем дома. Я читаю газету, мои дети играют. Вечером мы встречаемся с друзьями в кафе. Мы заказываем мороженое, пьем кофе. Потом с друзьями гуляем по городу.



5.8.

ФОНЕТИКА

Слушайте внимательно и повторяйте.

из_головы́ [изгалавы́]

во_ско́лько [васко́лка]

не_хо́чешь [н'ихо́ч'иш]

на_ры́нок [нары́нак]

у_меня́ [ум'ин'а]

с_га́зом [зга́зам]

в_магази́н [вмагаз'ин]

в_ка́ссу [фка́с:у]

в_понеде́льник [фпан'ид'эл'н'ик]

в_сре́ду [фср'эду]

в_четве́рг [фч'итв'эрк]

в_пя́тницу [фп'атн'ицу]

Ско́лько с меня́? [ско́лка см'ин'а] С вас 200 рубле́й. [свас дв'эс'т'и рубл'э]

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



27.A. Вспомните названия одежды и обуви и решите кроссворд.

1.



2.



3.



4.



5.



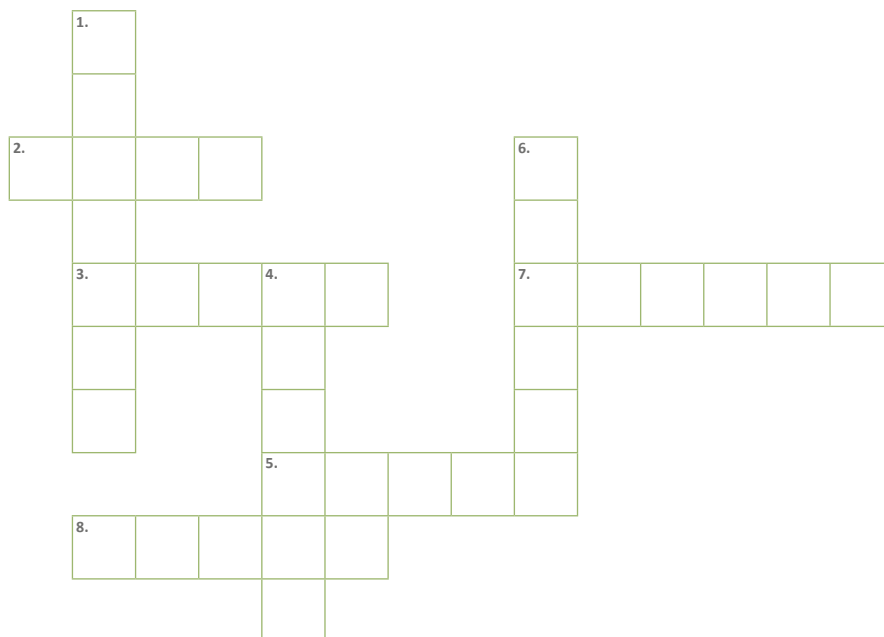
6.



7.



8.





27.Б. Вспомните названия дней недели и найдите их.

Ъ	У	К	Э	Й	П	Ч	Ю	В	Т	З	И
Й	Я	С	И	Н	В	Е	А	Т	Э	В	Ч
А	Д	Е	Р	С	Т	Т	Й	О	Х	В	Ч
Ф	И	Ч	Р	У	О	В	Ж	Р	Я	Д	И
Ъ	Б	Ю	Э	Б	Ъ	Е	И	Н	Ф	З	Ь
Ж	Ф	Д	Б	Щ	К	Р	Д	И	Ж	Щ	Л
Щ	З	У	Я	Ъ	Ы	Г	Е	К	Х	С	Е
Ы	С	Г	Ц	Т	З	Д	Р	Ж	М	Ц	Д
К	В	О	С	К	Р	Е	С	Е	Н	Ь	Е
Ж	Я	К	Х	Б	З	М	К	Ы	Д	Я	Н
Ф	Й	Ы	Э	Я	Т	Д	Ъ	Ж	Ю	Ф	О
Э	К	Ю	К	Щ	А	Ц	И	Н	Т	Я	П



28. Пятый лишний. Зачеркните лишнее слово.

1) юбка куртка джинсы туфли платье

2) матрёшка финн гжельский фарфор балалайка самовар

3) магазин рынок торговый центр ресторан книжный магазин



29. Дополните диалоги.

Диалог 1 | рынок – продукты – час – вылететь из головы – приготовить – гости – магазин.

Наталья Игоревна: Ваня, сегодня _____. Надо _____ ужин.

Иван Александрович: Какие гости?

Наталья Игоревна: Твой брат с семьёй.

Иван Александрович: Ой, у меня это совсем _____. Во сколько?

Наталья Игоревна: В 7 _____. Ты не хочешь мне помочь? Мне надо купить _____,

пойдём на _____ вместе. И в _____ нам тоже надо.

Диалог 2 | На рынке: рубль – стоить – надо – лимон – апельсин
| В магазине: идти на кассу – его – мясо – бутылка

НА РЫНКЕ

Продавщица: Пожалуйста, что вам _____?

Наталья Игоревна: Сколько _____ апельсины?

Продавщица: 70 _____ килограмм.

Наталья Игоревна: А лимоны?

Продавщица: 110 _____ килограмм.

Наталья Игоревна: Дайте, пожалуйста, три _____ и четыре _____.

А капуста у вас сколько стоит?

В МАГАЗИНЕ

Иван Александрович: Возьми 5 _____ кваса и ещё апельсиновый сок, дети любят _____ пить, и воду с газом.

Наталья Игоревна: Ладно. И возьму ещё 2 килограмма _____.

Иван Александрович: Это всё?

Наталья Игоревна: По-моему, да. _____.

Диалог 3 | деньги (х2) – нужна – туфли (х2) – завтра – подходить – куртка

Миша: Ладно, бери сумку.

Маша: Тогда мне надо купить и _____, эти не _____.

Миша: Маша, у нас не хватит _____ на куртку и джинсы!

Маша: Как? Мама вчера сказала, что у нас есть _____ на то, что нам нужно.

Миша: Есть на куртку и джинсы, а не на _____, сумку, _____ и джинсы.

Маша: Но мне и сумка _____. Посмотри, какая у меня сумка – старая и немодная! Ты можешь купить джинсы _____.



30. Составьте предложения.

1) деньги – мы – нет – на – одежда

2) стоить – картофель – рынок – на – килограмм – сколько

3) театр – Москва – много – есть – в

4) Миша – у – нет – джинсы – новый

5) серб – мой – друг – говорить – по-сербски – он



31. Будьте посредником в разговоре.

Не говорит по-русски

Добар дан. Имате ли купуса?

30 рубаља килограм.

Извините, немам ситно.

Немамо лимуна. Само наранџе.

Не говорит по-сербски

Сколько стоит?

Дайте, пожалуйста, один маленький кочан.

А лимоны у вас есть?

Сколько с меня?

Часть 6 | ГОТОВИМСЯ К ТРКИ (ТЭУ А1)

/ 30

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

- Сегодня воскресенье, а завтра (понедельник – в понедельник – понедельника) _____, у меня трудный экзамен.
- Я пил молоко из бутылки, потому что у меня не было _____ (стакана – стаканы – стакан).
- Пожалуйста, с вас 549 _____ (рубля – рубль – рублей).
- У тебя есть номер телефона этой _____ (красивая девушка – красивой девушке – красивой девушки)?
- Раньше он (учился – учится – училась) _____ на медицинском факультете, а теперь работает в больнице.
- В школе мы изучаем немецкий язык и уже хорошо говорим _____ (по-немецки – немецкий – немцы).
- Принесите мне, пожалуйста, стакан _____ (красное вино – красного вина – от красного вина).
- Недалеко от (университете – университет – университета) _____ открылся новый книжный магазин.
- Какая красивая сумка! Скажите, пожалуйста, сколько она _____ (стоит – стоит – стоят).
- На рынке больше нет _____ (вкусные яблоки – вкусных яблок – вкусное яблоко).

II АУДИРОВАНИЕ

5
баллов

5.9. 2. Слушайте внимательно диалог. Заполните пробелы.

Маша: Ой, Таня, посмотри какие красивые _____!

Таня: Давай спросим, _____.

Маша: Что ты? Наверное, они очень _____. У нас нет _____.

Таня: А может быть, они совсем дешёвые. Извините, вы не скажете, сколько стоят эти туфли?

Продавщица: Эти _____ на каблук?

Таня: Нет, эти _____, вон там, на второй полке.

Продавщица: 6000 _____.

Таня: Так дорого?

Маша: Я же говорила тебе, что они, наверное, очень дорогие.

Таня: Да, дорогие, но просто прекрасные.

Маша: Давай пойдём в кафе, я устала, не хочу больше ходить по магазинам. Это скучно, когда _____.

Таня: Давай лучше пойдём в кино. У нас деньги на билеты есть.

Маша: Хорошая идея! Подожди, я хочу _____ попкорн и воду.

Таня: А я хочу _____.

Что у вас болит? Как вы себя чувствуете?

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим



6.1. Диалог 1

Пойдём на каток?

Михаил Соколов

Иван





Пойдём сегодня после занятий на каток? Вчера было классно!



Не знаю. Я думаю, что мне лучше не ходить.



Почему? Не понравилось?



Понравилось, и даже очень. Классно покатались, но у меня рука сильно болит. Помнишь, как я вчера упал?



Помню, конечно, но я думал, что у тебя всё хорошо. Ты ничего не сказал.



Вчера было всё нормально, но сегодня начала болеть рука и болит всё сильнее. А ещё и горло у меня болит, голова кружится. В общем, я плохо себя чувствую. Может, вызову врача на дом.



Ты должен был тепло одеться. Я же говорил тебе, что надо надеть шапку и шарф. Вчера вечером было минус 15 градусов. Ты простудился, наверное, и у тебя температура. Тебе и нельзя на каток, ты должен лежать. Давай я позвоню маме, она врач, работает в поликлинике. Сейчас она на работе. И рентгеновский кабинет у них есть.



Давай, звони скорее.



1. Прочитайте диалог по ролям.



2. Ответьте на вопросы.

- 1) Скажите, как Йован себя чувствует.
- 2) Почему Йован так себя чувствует?
- 3) Что у него болит?
- 4) Как вы себя чувствуете?
- 5) У вас болит что-нибудь?
- 6) Вы умеете кататься на коньках?
- 7) Что вы надеваете, когда идёте на каток?



3. Ваш друг себя плохо чувствует. Поговорите с ним, попробуйте ему помочь. Скажите, что он должен делать, а что нет. Составьте диалог.



6.2. Диалог 2

Наталья
Игоревна
Соколова

Йован

В кабинете врача



Йован, привёт! Как дела?
Что тебя беспокоит?



Ой, рука болит. Вчера на катке упал, и всё было нормально, а сегодня рука начала сильно болеть. Я уже был в рентгеновском кабинете. Вот снимок, посмотрите.



Да. На снимке всё нормально. Руку не сломал, но всё-таки на каток некоторое время тебе нельзя.



Да и не могу я. Я плохо себя чувствую. У меня болит горло и голова кружится.



У тебя есть температура?



Не знаю. Миша думает, что есть. У меня нет градусника.



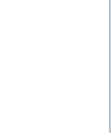
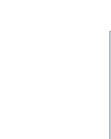
Давай я посмотрю. Открой рот. Горло красное, миндалины большие. У тебя ангина. Не беспокойся, я выпишу тебе антибиотики, и всё будет хорошо. Надо пить витамины и принимать антибиотики три раза в день, а ещё пить горячий чай. У тебя есть аллергия на антибиотики?



Нет, аллергии на антибиотики нет.



Ладно. Полежи дома несколько дней и звони, если тебе не станет лучше.



А у нас в Сербии, когда болеют, едят горячий куриный бульон. Это полезно?



Конечно, да. Ешь и бульон, и много фруктов. Особенно лимонов и апельсинов.



Наталья Игоревна, большое вам спасибо! А вы не знаете, по субботам аптеки работают?



Работают. Рядом с поликлиникой есть хорошая аптека. Ты можешь сразу зайти за лекарством и витаминами. Миша тебе купит фрукты и принесёт. Я приготовлю тебе куриный бульон. И его Миша тоже принесёт. Договорились?



Договорились. Спасибо ещё раз! Я позвоню вам завтра. До свидания.



До свидания, Йован.



4. Что у кого болит? Посмотрите на таблицу и скажите.

	Сóфья	Елéна	Марíя	Сергéй	Мíлан	дéдушка
колéно						х
ýхо	х	х			х	
гóрло		х				
головá			х		х	
рукá	х			х		х
зуб		х				
плечó	х		х			х



5. Восстановите диалоги.

- У меня сильно болит голова.
 - Почему? У тебя _____?
 - По-моему, да, но невысокая.
- Извините, можно вызвать _____?
 - Что с вами?
 - Я плохо себя _____. У меня болит голова, высокая температура, кашель и горло _____.
- Извините, _____ кабинет у вас работает?
 - Работает. Что вам нужно?
 - На катке _____, и теперь рука болит.
- Пожалуйста, зайдите в аптеку.
 - Почему? Ты плохо _____?
 - Ничего страшного _____, немного болит горло.



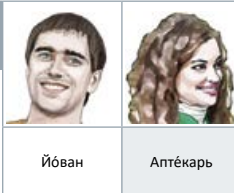
6. Вы с другом в Москве. Другу стало плохо. Он должен сходить к врачу, но он не говорит по-русски.

Врач спрашивает	Друг отвечает
– Скажите, пожалуйста, что с вами?	– Лоше се осеџам. Боли ме глава и грло.
– Температура у вас есть?	– Мислим да имам малу температуру.
– Кашель? Насморк?	– Не, само главобоља и грло. Не могу да говорим.
– Давайте посмотрим. Откройте рот. Да. У вас красное горло.	– Шта да радим? Да ли ће брзо проћи?
– Конечно. Но вам надо принимать антибиотики три раза в день.	– У реду. Још нешто?
– Витамины и горячий чай. И если можете, побудьте дома несколько дней.	– Наравно да могу. Много Вам хвала.



6.3. Диалог 3

В аптеке



Иван

Аптекарь



Добрый день!

Добрый день!
Слушаю вас?

Мне нужны вот эти анти-
биотики, лекарство от темпе-
ратуры и от боли в горле.

Вот антибиотики, а от боли в горле я вам рекомендую «Стрепсилс» с мёдом. От температуры вы можете принимать «Фервекс», он очень хороший и недорогой. Есть и «Терафлю», но он немного дороже.

А сколько стоит?

«Фервекс» – 215 рублей, а «Терафлю» – 360 рублей.

Дайте, пожалуйста, «Фервекс». Он дешевле. А «Стрепсилс»?

260 рублей с мёдом, но есть и без мёда.

Ладно. Я возьму с мёдом. Сколько с меня?

У вас «Фервекс» – 215, «Стрепсилс» – 260 и «Амоксициллин» – 96. С вас 571 рубль.

Пожалуйста.

У вас будет 1 рубль?

К сожалению, нет.

Ничего. Вот ваша сдача и чек. Спасибо за покупку.

Ой, я забыл спросить, как надо принимать все эти лекарства?

Антибиотики вы должны принимать три раза в день, значит, каждые 8 часов, «Стрепсилс» и «Фервекс» не более четырёх раз в день. Антибиотики нельзя принимать с молочными продуктами.

Хорошо. Большое спасибо! До свидания.

До свидания.

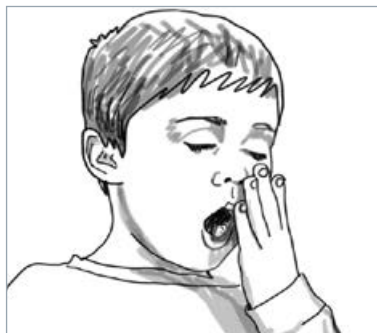


7. Перескажите диалог. Вам помогут вопросы. Подготовьте монолог и расскажите его.

- Какие лекарства нужны Йовану?
- Какие лекарства рекомендовал ему аптекарь?
- Какие лекарства Йован купил?
- Сколько он за эти лекарства заплатил?
- Как ему надо принимать эти лекарства?
- Что посоветовал ему аптекарь?



8. Составьте рассказ по картинкам. Вы можете начать так: «Однажды утром я проснулся и почувствовал себя плохо...».



9. Разыграйте диалог по ролям.

Вы в аптеке. Вам нужно купить лекарство от головной боли. В аптеке много разных лекарств, и вы не знаете, какое взять. Объясните аптекарю, что вам нужно, и попросите его объяснить вам разницу между лекарствами.



10. Составьте предложения по образцу.

Образец:

Иван → нельзя → пить холодные напитки → он → надо → пить чай
Ивану нельзя пить холодные напитки, ему надо пить чай.

1) Мария → нельзя → кататься на коньках → она → надо → лежать в постели

2) Папа → нельзя → пить пиво → он → надо → водить машину

3) Бабушка → нельзя → читать газету → она → надо → надеть очки

4) Саша и Маша → нельзя → идти в кино → они → надо → делать уроки

5) Ты → нельзя → идти на тренировку → ты → надо → отдохнуть



Запоминаем

Грамматическая памятка

Дательный падеж (мне, ему, Натáше) + **нужно, надо, можно, нельзя** + инфинитив (купить, взять, получить). Уз предикативе *нужно, надо, можно, нельзя* обовязно се користи логички субјекат у дативу, а допуњују се обликом инфинитива.



11. Посмотрите на картинки и скажите, что они хотят делать, а что должны сделать.

Образец:



Он должен работать, а он хочет спать.











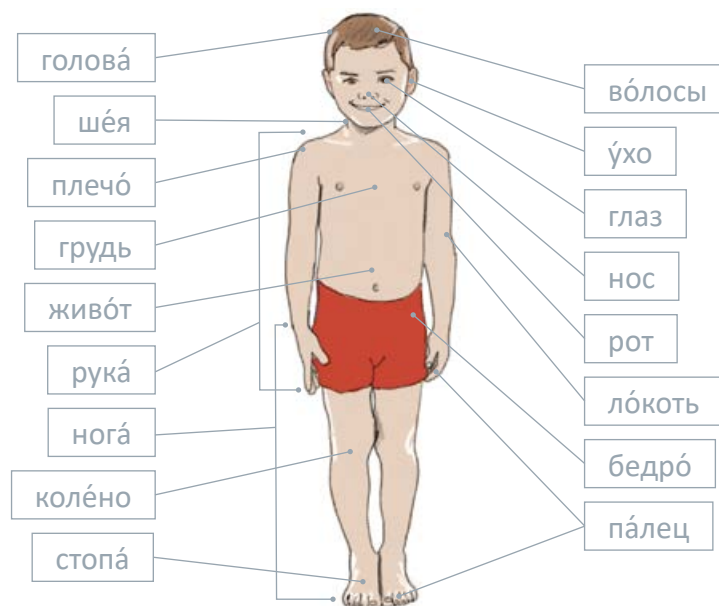
Запоминаем

Грамматическая памятка

Предикатив **должен, должна, должны** употребљава се са граматичким субјектом у номинативу, а допуњује се глаголом у инфинитиву. Напр.: **я должен отдыхать (спать, есть, читать...).**

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции

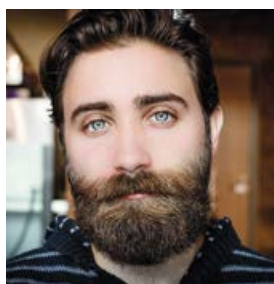
Внешность | Части тела



Вóлосы	свётлые, тёмные, длинные, корóткие, рыжие, кудрявые, прямые
Глазá	ка́рие, зелёные, голубые, сёрые, большие, ма́ленькие
Лицó	крúглое, квадράтное, ширóкое, úзкое, длинное
Нос	длинный, ма́ленький, большо́й, прямой
Бро́ви	свётлые, тёмные, длинные
Ресни́цы	свётлые, тёмные, длинные, корóткие
Гúбы	розовые, úзкие, полные, красивые
Лоб	широ́кий, úзкий
Рост	ни́зкий, высо́кий, сре́дний



12. Посмотрите на фотографии и опишите внешность этих людей.



13. Обсудите со своим знакомым/своей знакомой, как по его/ее мнению должен выглядеть идеальный мужчина / идеальная женщина? Запишите, а потом разыграйте диалог по ролям.



14. Разгадайте слова. Вам помогут картинки.

НОЛЕКО

ОЧЛПЕ

КОЛЬОТ

ОСОЛЫВ

АГЗЛ



Черты характера

активный	+	нетерпеливый	–	смелый	+	грустный	–
вежливый	+	трусливый	–	злой	–	интересный	+
сильный	+	веселый	+	жадный	–	умный	+
грубый	–	счастливый	+	капризный	–	талантливый	+
остроумный	+	энергичный	+	сердитый	–	ленивый	–



15. Найдите в таблице свои черты характера. Какие из них положительные, а какие – отрицательные? Какие черты характера вам нравятся?



16. Посмотрите на картинки и подпишите их. Воспользуйтесь таблицей.



Запоминаем

Грамматическая памятка

- 1, 21, 31, 41.... год
- 2, 3, 4...22, 33, 44...52, 63, 74.... года
- 5, 6, 7–20, 25–30, 35–40, 45–50... лет



17. Составьте предложения по образцу. Скажите, кому сколько лет.

Образец:

Соня → 15

Соне пятнадцать лет.

1) Бабушка → 78

2) Сергей → 33

3) Он → 3

4) Преподаватель → 51

5) Ученики → 11



6.4.



18.A. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

1. У Маши волосы... .

- А) светлые и кудрявые
- Б) тёмные и кудрявые
- В) светлые и прямые

4. У Тани... .

- А) маленькие карие глаза
- Б) маленькие голубые глаза
- В) большие голубые глаза

2. Маша хочет, чтобы её волосы были... .

- А) тёмные и кудрявые
- Б) светлые и кудрявые
- В) светлые и прямые

5. Таня хотела бы, чтобы её глаза были... .

- А) маленькие и карие
- Б) большие и голубые
- В) маленькие и голубые

3. Маша хочет покрасить волосы, но... .

- А) нет хорошей краски для волос
- Б) мама не разрешает
- В) не может найти краску для волос



6.5.



18.B. Слушайте внимательно текст. Заполните пробелы.

У меня хорошая дружная семья – жена и двое детей. Сын и дочь. Сын старше, ему 20 лет, он учится в университете. Говорят, что он очень похож на меня. Он _____, _____, у него тёмные волосы и карие глаза. Он любит спорт, особенно хоккей, и три раза в неделю ходит на тренировки. Но по характеру он больше пошёл в маму. Он такой же энергичный, _____ и очень _____. Мама ему всегда говорила, что характер закаляется в труде, и он в это верит. А дочке 16 лет. Она пошла в маму. Она блондинка, у неё большие голубые глаза. Как и мама, она _____ роста. Но я могу похвастаться, что моя дочь и я по характеру похожи как две капли воды. Она _____, _____, общительная. Она очень дружелюбная, и у нас дома часто собираются её подруги.

Она любит _____ и поёт в хоре, а ещё она хочет научиться _____ на гитаре. Моёй жене 44 года. Она любит _____ и всегда всё успевает – и на _____ ходить, и дом убирать, и обед _____ . А ещё она очень любит _____ и три раза в неделю занимается плаванием. _____ 48 лет. Я люблю _____. Я с друзьями часто _____ в футбол по _____. Муюму я тоже очень люблю и люблю петь, но пою только дома, потому что у меня нет _____ этим серьёзно заниматься.



6.6.

18.В. Слушайте внимательно текст. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- 1) Йован удáрил рýку на каткé.
- 2) В поликлинике Йовану наложили гипс на рýку.
- 3) У Йована анги́на.
- 4) Йован не дóлжен принимать антибиóтики.
- 5) Кури́ный бульо́н Йовану принесла́ ма́ма Ми́ши.
- 6) Йован дóлжен был тепло одéться.

В	Н
В	Н
В	Н
В	Н
В	Н
В	Н



Запоминаем

Грамматическая памятка

- | | |
|--------------------|----------------------|
| • по понедельникам | = каждый понедельник |
| • по вторникам | = каждый вторник |
| • по средам | = каждую среду |
| • по четвергам | = каждый четверг |
| • по пятницам | = каждую пятницу |
| • по субботам | = каждую субботу |
| • по воскресеньям | = каждое воскресенье |



19. Составьте предложения по образцу. Скажите, что семья Соколовых делает в течение недели.

Образец:

суббота → Наталья Игоревна → ходить на рынок
По субботам Наталья Игоревна ходит на рынок.

- 1) пятница → Иван Александрович → пить пиво с друзьями
_____ .
- 2) понедельник, среда, пятница → Миша → ходить на хоккей
_____ .
- 3) воскресенье → Соколовы → обедать в ресторане
_____ .
- 4) вторник, четверг → Маша → ходить на уроки английского языка
_____ .



20.A. Посмотрите на картинку и назовите месяцы и времена года.



Запоминаем

Грамматическая
памятка

КОГДА?

в декабре
в январе
в феврале

ЗИМОЙ

в марте
в апреле
в мае

ВЕСНОЙ

в июне
в июле
в августе

ЛЕТОМ

в сентябре
в октябре
в ноябре

ОСЕНЬЮ



20.B. Составьте короткий диалог по образцу.

Образец:

- Когда ты родилась (родился)?
- Я родилась (родился) весной, в июне.

- 1) лето → август
- 2) зима → декабрь
- 3) осень → октябрь
- 4) весна → май
- 5) лето → июль
- 6) зима → февраль



20.B. Отгадайте, о каком месяце идёт речь.

первый месяц в году	
начало весны	
День смеха	
Новый год	
начало учебного года	
День влюблённых	
начало лета	
День труда	
назван по имени Цезаря	
десятый месяц в году	
восьмой месяц в году	
начинается на букву н	



21. Внимательно прочитайте текст, а потом расскажите, какие традиции и обычаи есть в вашей стране.

Текст для чтения

Рассказ Йована

По субботам Соколовы обычно ездят к бабушке и дедушке в деревню, которая находится недалеко от Москвы. В прошлую субботу они пригласили меня к себе. Я с радостью согласился, так как я никогда не был в русской деревне. Когда мы приехали, я сразу почувствовал себя как дома, потому что бабушка и дедушка такие любезные и гостеприимные, и они приняли меня, как родного. После традиционного русского обеда Миша показал мне деревню, мы немного погуляли, а когда вернулись, на стол уже поставили самовар, фарфоровый сервиз, варенье, пряники, сладкие пирожки, сахар. Я удивился. Я знаю, что русские любят пить чай, но про эту традицию торжественного чаепития я не знал. У нас в Сербии принято пить кофе. Мы, когда хотим встретиться с друзьями, обязательно приглашаем их на кофе, а чай обычно пьем, только когда болеем. А вот у русских по-другому. Они приглашают друг друга на чай. Я узнал, что чаепитие – старинный русский обычай. Во время чаепития они разговаривают, обсуждают важные семейные вопросы. Это мне очень понравилось.

В эту субботу я узнал про еще один русский обычай: русские любят ходить в баню. Во дворе у бабушки и дедушки есть маленький деревянный дом, а недалеко от двора, за забором, находится пруд. Этот деревянный домик – баня. В русской культуре и традиции баня имеет большое значение, и её обязательно посещали перед важными жизненными событиями, свадьбой, например. А ещё она играла важную роль в народной медицине. Иногда она считалась единственным лекарством от многих болезней. Чтобы правильно париться в бане, после парилки обязательно надо окунуться в холодную воду. А ещё лучше, если зима, и на улице снег. Тогда после парилки надо купаться в снегу. Честно говоря, я не уверен, что это полезно. Мне холодно, даже когда я думаю об этом, но я обещал Мише, что мы обязательно приедем зимой и попаримся в бане у бабушки и дедушки.



Чаепитие



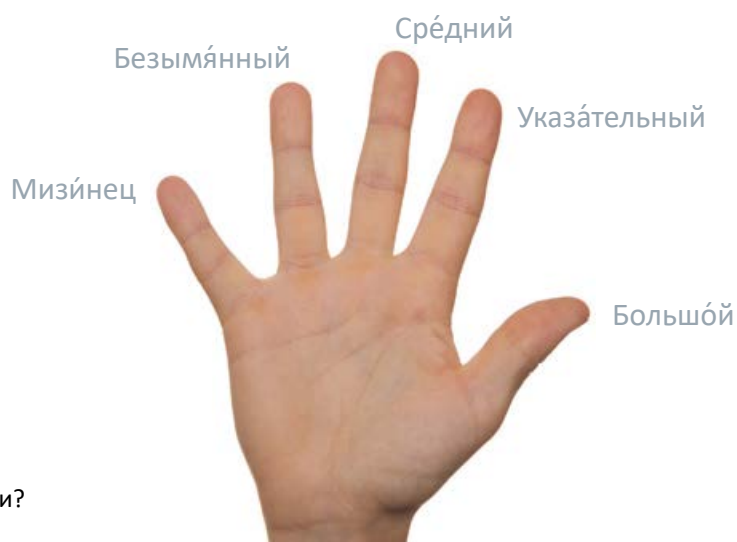
Русская баня



22. Расскажите, про какие обычаи вы узнали. Воспользуйтесь текстом в Упражнении 21.

Дополнительный материал.

Названия пальцев на
руке человека



Пальчик-мальчик, где ты был?
С этим братцем – в лес ходил.
С этим братцем – щи варил.
С этим братцем – кашу ел.
С этим братцем – песни пел!

А какие стихи про пальчики есть в Сербии?



Элементы культуры

Познакомьтесь с русским счётом на пальцах.

В отличие от сербов,
которые, например, при
счёте разгибают пальцы и
начинают с большого,



русские их сгибают и
начинают с мизинца.

Им кажется, что они
таким образом берут
ситуацию в свои руки.



Часть 4 | Грамматика с фонетикой



Грамматика

Имена существительные. Дательный падеж (Именице. Датив)

Род	Единственное число		Множественное число	
	Именительный падеж	Дательный падеж	Именительный падеж	Дательный падеж
Мужской род	ученик преподаватель музей комментарий	(к, по) ученику преподавателю музею комментария	ученики преподаватели музеи комментарии	(к, по) ученикам преподавателям музеям комментариям
Женский род	библиотека деревня тетрадь аудитория	(к, по) библиотеке деревне тетради аудитории	библиотеки деревни тетради аудитории	(к, по) библиотекам деревням тетрадям аудиториям
Средний род	окно поле упражнение	(к, по) окну полю упражнению	окна поля общения	(к, по) окнам полям общениям



23. Скажите, кому что нравится.

- 1) Иван Александрович → ловить рыбу
- 2) Миша → играть в хоккей
- 3) Маша → ходить в торговый центр с подружками
- 4) Наталья Игоревна → встречаться с подружками
- 5) Йован → петь русские песни



24. Употребите слова из скобок в правильной форме.

У тети сегодня день рождения. Вчера мы купили _____ (тетя) красивый красный свитер. Мама любит дарить подарки _____ (родственники), и поэтому мы купили подарки и _____ (дядя), и _____ (брат), и _____ (сестра). Там ещё будут бабушка и дедушка. _____ (бабушка) мы купили книгу рецептов, потому что она любит готовить, а _____ (дедушка) – очень красивую шляпу, потому что он любит их носить.



Грамматика

Имена прилагательные. Дательный падеж (Придеви. Датив)

Род	Именительный падеж	Дательный падеж единственного числа	Дательный падеж множественного числа
Мужской род и средний род	новый, новое молодой, молодое синий, синее летний, летнее	новому молодому синему летнему	новым молодым синим летним
Женский род	новая молодая синяя летняя	новой молодой синей летней	новым молодым синим летним



25. Употребите слова из скобок в правильной форме.

- 1) Каждое утро я бегу по _____ (красивый парк) недалеко от дома.
- 2) Мы купили подарок _____ (старая учительница).
- 3) _____ (Молодые люди) нравится ходить на дискотеку.
- 4) Писатель послал письмо _____ (новый редактор).
- 5) Саша за ужином рассказывал _____ (новые друзья) интересную историю.



Грамматика

Местоимения. Дательный падеж (Заменице. Датив)

Личные местоимения

Именительный падеж	Дательный падеж
я	мне
ты	тебе
он, онó	ему
она	ей
мы	нам
вы	вам
они	им



26. Употребите слова из скобок в правильной форме.

- 1) Эта куртка _____ (я) нравится, а _____ (он) не нравится.
- 2) Я далá _____ (ты) книгу, а ты её не прочитáл, потому что она _____ (ты) не понравилась.
- 3) Уже давно я не видел своих родителей. Я очень соскúчился по _____ (они).
- 4) _____ (Вы) нравится мой родно́й го́род?



Грамматика

Дательный падеж. Притяжательные и указательные местоимения
(Датив. Присво́же и показне заменице)

		Именительный падеж (м. р. и с. р.)	Дательный падеж (м. р. и с. р.)	Именительный падеж (ж. р.)	Дательный падеж (ж. р.)
Притяжательные местоимения (Присво́же заменице)	Еди́нственное число́	мой, моё твой, твоё свой, своё наш, наше ваш, ваше его́ её их	моему́ твоему́ своему́ нашему́ вашему́ его́ её их	моя́ твоя́ своя́ наша ва́ша его́ её их	моёй твоёй своёй нашей ва́шей его́ её их
	Мно́жественное число́	мои́ твои́ наши́ ва́ши свои́ его́ её их		мои́м твои́м наши́м ва́шим свои́м его́ её их	
Указательные местоимения (Показне заменице)	Еди́нственное число́	э́тот, э́то то́т, то	э́тому тому́	э́та та	э́той той
	Мно́жественное число́	э́ти те		э́тим тем	



27. Употребите слова из скобок в правильной форме.

- 1) К _____ (наши соседи) приехали гости из-за границы.
- 2) Иван подарил цветы _____ (эта молодая девушка).
- 3) Мой папа очень хорошо понимает меня. Я всегда всё рассказываю _____ (свой папа).
- 4) Наш новый профессор очень строгий. По _____, (его мнение) нам надо лучше готовиться к экзаменам.

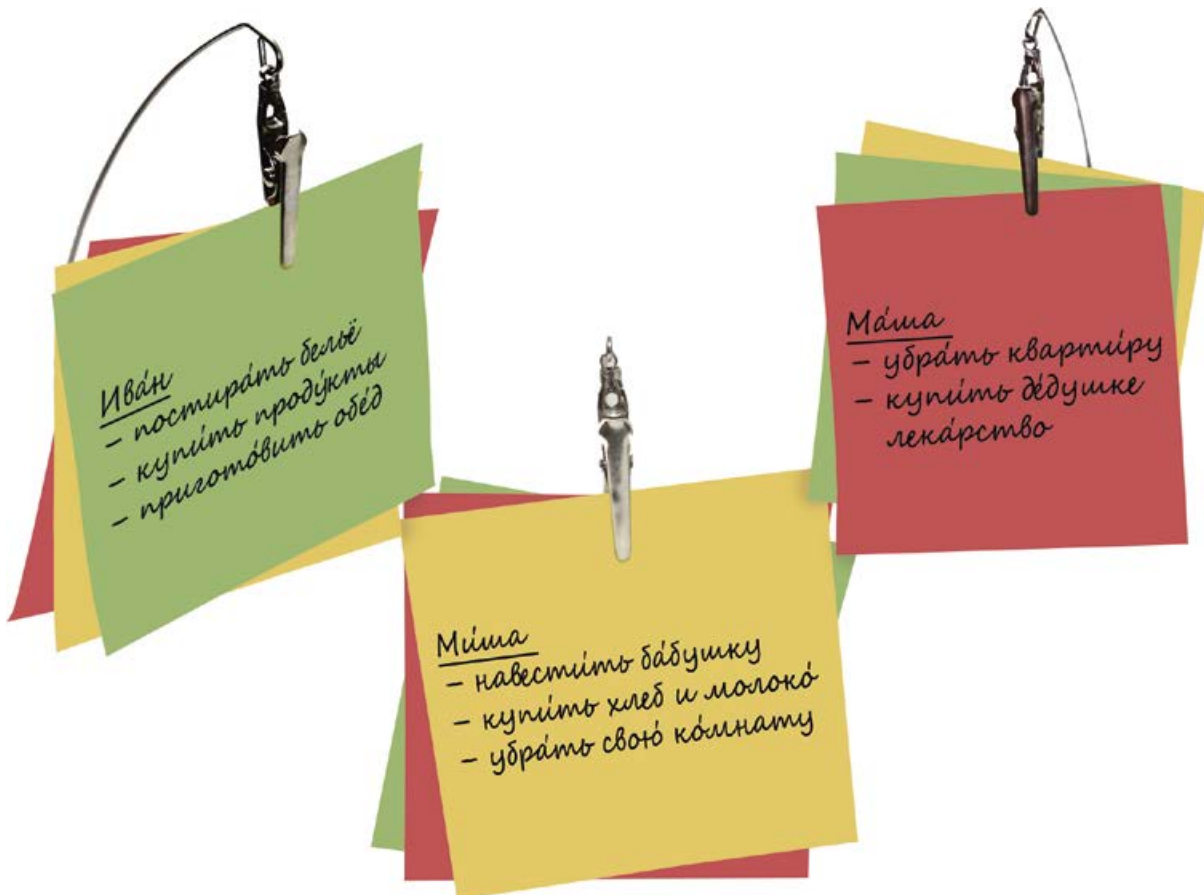


28. Вспомните предикативы (нужно, надо, можно, нельзя). Употребите слова из скобок в правильной форме. Напишите предложения.

- 1) Игорю нельзя... (идти) в кино, ... (он) надо готовиться к экзамену.
_____.
- 2) В библиотеке нельзя... (курить), а на улице можно.
_____.
- 3) Если вы хотите быть здоровыми, ... (вы) нужно... (заниматься) спортом.
_____.



29. Наталья Игоревна уехала в командировку. Посмотрите на эти записки и скажите, кто что должен сделать.





6.7.

ФОНЕТИКА

Слушайте внимательно и повторяйте.

в_январе́ [в'инвар'э]
 в_февралé [ф':иврал'э]
 в_мáрте [вмáрт'и]
 в_апрéле [вапр'эл'и]
 в_маé [вма́и]
 в_ию́не [вы'ју́н'и]
 в_ию́ле [вы'ју́л'и]
 в_áвгусте [вáвгус'т'и]
 в_сентябré [фс'ин'т'ибр'э]
 в_октябré [вакт'ибр'э]
 в_ноябré [наибр'э]
 в_декабré [вд'икабр'э]



Я дúмаю, / что мне лúчше не ходить́.\



Клáсно поката́лись, / но у меня́ рука́ сýльно боли́т. \



Я дúмал, / что у тебя́ всё хоро́шо. \

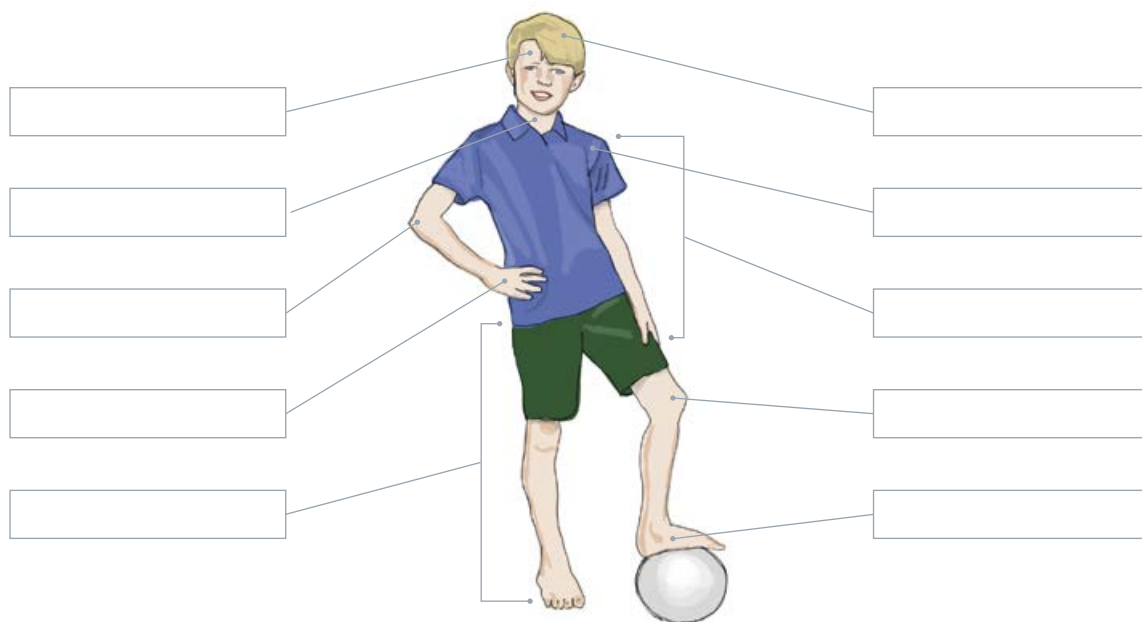


Я же говори́л тебе́, / что на́до надéть ша́пку и шарф. \

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



30. Вспомните названия частей тела.



31. Пятый лишний. Зачеркните лишнее слово.

- 1) глаза́ гúбы плечó нос бро́ви
- 2) жа́дный ве́жливый счастли́вый трудолю́бивый весёлый
- 3) мизíнец указáтельный безымя́нный ма́ленький большóй
- 4) врач медсестра́ зубно́й врач хиру́рг актёр



32. Дополните диалоги.

Диалог 1 | кружиться – болеть – на дом – не ходить – чувствовать себя

Йован: Понравилось, и даже очень, но мне лучше _____. Помнишь, как я вчера упал?

Миша: Помню, конечно, но я думал, что у тебя всё хорошо. Ты ничего не сказал.

Йован: Вчера было всё нормально, но сегодня начала болеть рука и болит всё сильнее. А ещё и горло _____, голова _____. В общем, я плохо _____. Может, вызову врача _____.

Диалог 2 | аллергия – принимать – красный – температура – градусник – ангина

Наталья Игоревна: _____ у тебя есть?

Йован: Не знаю. Миша думает, что есть. У меня нет _____.

Наталья Игоревна: Давай я посмотрю. Открой рот. Ой, горло _____. У тебя _____. Не беспокойся, я выпишу тебе антибиотики, и всё будет хорошо. Надо пить витамины и _____ антибиотики три раза в день, а ещё пить горячий чай. У тебя есть _____ на антибиотики?

Диалог 3 | дешёвый – от температуры – рекомендовать – от боли в горле – дороже

Йован: Добрый день.

Аптекарь: Добрый день. Слушаю вас?

Йован: Мне нужны вот эти антибиотики и лекарство _____.

Аптекарь: Вот антибиотики, а от боли в горле я вам _____ «Стрепсилс» с мёдом.

От _____ вы можете принимать «Фервекс», он очень хороший и _____. Есть и «Терафлю», но он немного _____.



33. Составьте предложения.

1) я – надо – лекарство – три – в день – раз – принимать

_____.

2) врач – курить – он – сказать – что – нельзя

_____.

3) кудрявый – голубой – (у) она – длинный – глаза – большой – волосы – и

_____.

4) есть – (у) вы – лекарство – головная боль – от

_____.

5) 51 – мой – папа – год

_____.



34. Будьте посредником в разговоре.

Не говорит по-русски

Добар дан. Имате ли кабинет за рендген?

Рука ме боли, јуче сам пао на клизању.

Да ли ради докторка Соколова?

У реду. Много вам хвала.

Не говорит по-сербски

А что с вами?

Идите за мной, я вам покажүү, где он находится.

Сначала надо сделать снимок, а потом пойти к врачу.

Не за что. Кабинет Соколовой на втором этаже.

Часть 6 | Готовимся к ТРКИ (ТЭУ А1)

/ 30

I ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

- Вчера мы гуляли по _____ (Летнему саду – Летнего сада – Летнем саду).
- Завтра надо передать сочинения _____ (этом новом преподавателе – этого нового преподавателя – этому новому преподавателю).
- На что жалуется? Что (вас – у вас – от вас) _____ болит?
- У дедушки болят ноги. (Емүү - Он - Егүү) _____ надо сходить к врачу.
- Если он хочет стать чемпионом по плаванию, он (должно – должны – должен) _____ ходить на тренировки каждый день.
- Новый учебник по (русскому языку – русским языком – русский язык) _____ очень интересный. В нём очень красивые иллюстрации.
- Емүү (нельзя – надо – нужно) _____ есть клубнику. У него аллергия.
- По (по-моему – моемүү мнению – моим мнением) _____, нам в этом году надо отдохнуть на море.
- Я люблю, когда к нам в гости приходят тётя и дядя. Дядя такой (вежливый – трудолюбивый – остроумный) _____, мы всегда смеёмся над его анекдотами.
- У бабушки болит зуб. Она должна пойти к _____ (зубному врачу – хирургу – аптекарю).

II АУДИРОВАНИЕ

5
баллов

6.8. 2. Слушайте внимательно диалог. Заполните пробелы.

Врач: На что _____?

Иван Александрович: У меня голова болит и немного _____. В общем, несколько дней назад я начал плохо _____.

Врач: Вы мерили давление?

Иван Александрович: Мерил, но у меня старый аппарат. Может быть, он плохо измеряет.

Врач: Ничего, сейчас померим. Ой, 100/60. У вас _____ давление.

Иван Александрович: Что мне делать, доктор?

Врач: Важно регулярно проверять давление и ежедневно записывать данные в дневник. Если у вас давление низкое, попробуйте выпить чашку кофе, чёрного или зелёного чая. Ещё помогает солёная еда. А если это будет повторяться, то я вам дам _____. Приходите через неделю с этим дневником.

Иван Александрович: Хорошо. Спасибо. До свидания.

Врач: До свидания.

III ЧТЕНИЕ

5 баллов

3. Прочитайте диалог и сделайте упражнение после него.

Наталья Игоревна: Алло!

Маша: Мам, слушай, я сегодня не пойду в школу.

Наталья Игоревна: Почему? Что случилось?

Маша: Ничего страшного, только у меня температура, и голова болит.

Наталья Игоревна: Как? Сегодня утром всё было нормально.

Маша: Не знаю, у меня начала болеть голова, я измерила температуру, и оказалось, что есть. Невысокая, но есть.

Наталья Игоревна: Сколько?

Маша: 36,9.

Наталья Игоревна: Маш, это не температура. Тебе надо в школу.

Маша: Мам, у нас сегодня две контрольные работы, по физике и по истории, а я не подготовилась. А, честно говоря, 36,9 – это почти температура.

Наталья Игоревна: Аааа, теперь всё понятно! Вот причина головной боли. Об этом надо было думать заранее. Собирай свои вещи и иди в школу.

Маша: Мама! Мои подружки тоже не подготовились и останутся дома.

Наталья Игоревна: Маш, я на работе. Поговорим дома, когда вернёшься из школы.

Маша: Ух! Ладно.

Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Маша заболела. | В | Н |
| 2. У Маши нет температуры. | В | Н |
| 3. Маша утром хорошо себя чувствовала. | В | Н |
| 4. Маша подготовилась к контрольным работам. | В | Н |
| 5. Мама не позволила Маше остаться дома. | В | Н |

IV ПИСЬМО

5 баллов

4. Опишите членов своей семьи. Как они выглядят? Какие у них черты характера?

V ГОВОРЕНИЕ

5 баллов

5. Вы заболели. У вас высокая температура, кашель и насморк. Поговорите с врачом.

Как доехать? Как дойти?

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим



7.1.

Диалог 1

Куда спешишь?



Михаил
Соколов



Александр
Кузнецов



Мйша, привёт, куда так спешишь?



Привёт, **Саш**, в университет. Лекция начинается в десять, поэтому спешу.



Пробки в городе.



Да, знаю, я только что вышел из трамвая. Страшная пробка на улице Щепкина. Ужас какой!



Слушай, тебе быстрее из дома пешком дойти. Ты каждый день ездешь на трамвае?



Да, каждый день. Всего две остановки. Пробок почти никогда не бывает.



Пойдём вечером в кинотеатр? Я хотел бы посмотреть фильм «Дикая лига» о зарождении футбола в России.



Не успею, к сожалению, времени нет. Завтра у меня **зачёт**, я еду с одноклассниками в Ленинку заниматься после занятий. Но в субботу-воскресенье у меня будет время, я тоже хочу посмотреть фильм.



С кем занимаешься в Ленинке?



С Наташей, Олей и Ваней.



Передай им привёт. Тогда созвонимся в субботу, договоримся по поводу кино.



Ладно. До субботы тогда!





Запоминаем

Грамматическая памятка

Говорни облик вокатива за мушка и женска имена и скраћена имена која се завршавају на -а често је без наставка: **Маш! Саш! Натáш!**



Запоминаем

Лексическая памятка

зачёт – колоквијум



1. «Во сколько у тебя начинается...?» Составьте диалог по образцу.

Образец:

Мíша – лекция – в 10 часóв

- Мíша, во сколько у тебя начинается лекция?
- В десять. Лекция начинается в десять часóв.

- 1) Сóня – сериáл – в 5 часóв
- 2) Мíла – кáникулы – в июне
- 3) Пáвел – зáнятия – в 9 часóв
- 4) Óльга – óтпуск – в áвгусте
- 5) Ивáн – зачёт – в 3 часá



2. «Поѐдем вѐчером в кино?» Задайте вопрос.

Образец:

Мíша: Нет, к сожалѐнию, не смогу, нет времени пойти в кино вѐчером.

Вопрос: Мíша, пойдѐм вѐчером в кино?

- 1) *Ивáн:* Да, у меня бѹдет время пойти зáвтра в теáтр.
- 2) *Пáвел:* Нет, к сожалѐнию, у меня нет времени поѐхать в суббóту в торго́вый центр.
- 3) *Елѐна:* Да, у меня бѹдет время поѐхать в сре́ду в бассѐйн.
- 4) *Íгорь:* Нет, у меня не бѹдет времени поѐхать сего́дня в библиоте́ку.
- 5) *Ма́рия:* Да, у меня бѹдет время поѐхать в воскресе́нье на экску́рсию.
- 6) *Алексе́й:* Нет, к сожалѐнию, у меня не бѹдет времени поѐхать в понеде́льник в музе́й.



3. Ответьте на вопросы.

- 1) Куда ѐдет Мíша?
- 2) Почему Мíша спешит?
- 3) С кем Мíша разгово́ривает у ста́нции метро́?
- 4) На чём ѐздит Мíша ка́ждый день?
- 5) Почему Мíша не пойдѐт вѐчером в кино с Са́шей?
- 6) Когда́ у Мíши зачѐт?
- 7) С кем Мíша занима́ется в Ле́нинке?
- 8) Когда́ у Мíши бѹдет время пойти в кинотеáтр с Са́шей?

	7.2.	Диалог 2				
У Российской государственной библиотеки (У Лёнинки)			Михаил Соколов	Ольга	Наталья	Туристы

 Привёт, друзья! Вы не могли бы нам помочь?

 Поможем, конечно.

 Как нам дойти или доехать до храма Христа Спасителя? Что это за здание?

 Российская государственная библиотека. Лёнинка. Это памятник Достоевскому.

 Можете пешком пойти, а можете и на метро поехать. Это схема метро на мобильнике?

 Да.

 Смотрите, красная ветка: станция метро «Библиотека имени Ленина», это здесь. Следующая станция – «Кропоткинская». Там храм Христа Спасителя.

 Спасибо! А пешком далеко идти?

 Нет, недалеко, минут 15–20. Идёте прямо по улице Моховая, потом переходите улицу и продолжаете прямо по улице Волхонка. Слева будет виден храм.

 Спасибо, друзья!

 Не за что.

 Откуда вы приехали?

 Из Ростова-на-Дону. Мы впервые в Москве. Весь день гуляем, очень устали.

 Тогда рекомендуем вам поехать на метро, оно рядом.

 Спасибо большое!

 Счастливо!



Запоминаем

Фонетическая памятка

Чита се као једна реч: **не за что** [н'эзашта].



4. Прочитайте диалог ещё раз. Составьте диалог между туристом (вы) и прохожим (ваш сосед). Разыграйте диалог по ролям.

- 1) Вы хотите пройти к Большому театру. Прохожий объясняет, как вам пройти (прямо, направо, на второй улице налево).
- 2) Вы хотите доехать до Красной площади на метро. Вы на станции метро «Университет». Прохожий вам объясняет, как туда проехать (проехать 5 станций; выйти на станции «Охотный ряд»).
- 3) Вы хотите дойти до парка Горького. Прохожий объясняет, как вам пройти (на следующей улице налево, пройти прямо, потом направо).
- 4) Вы хотите проехать к Останкинской башне на метро. Вы на станции метро «Проспект Мира». Прохожий объясняет, что надо поехать на метро до станции «ВДНХ», а потом на автобусе №13 (проехать 3 остановки).



5. Вы с семьёй в Москве. К прохожему подходит турист из Сербии, который не говорит по-русски. Помогите ему.

Сербский турист спрашивает	Прохожий отвечает
– Реците, молим Вас, која је ово улица?	– Это улица Моховая.
– А каква је ово зграда?	– Это Российская государственная библиотека, Ленинка.
– Како да дођем до Храма Христа Спаса?	– Перейдите улицу, поверните направо, а потом на второй улице налево.
– Могу ли метроом да дођем до Храма?	– Да, можно, конечно. Вон вход в метро, станция «Библиотека имени Ленина». Следующая станция – «Кропоткинская». Там храм.
– Извините, која је то станица?	– «Кропоткинская».
– Хвала пуно.	– Не за что.



6. «Откуда ты приехал?» Посмотрите на таблицу и скажите, кто откуда приехал в Москву. Составьте диалоги по образцу и разыграйте их по ролям.

Образец:

- Саша, откуда ты приехал?
- Из России, из Ростова-на-Дону.

	Саша	Елена	Мария	Матти	Зоран	Симон
Ростов-на-Дону	x					
Париж						x
Белград					x	
Хельсинки				x		
Санкт-Петербург		x				
Берлин			x			

	7.3. Диалог 3					
В метро		Михаил Соколов	Александр Кузнецов	Незнакомец	Незнакомка	Полицейский

 Осторожно, двери закрываются. Следующая станция – «Третьяковская».

 В каком кинотеатре идёт фильм?

 Кинотеатр называется «Пять звёзд на Новокузнецкой». Ёдем до станции метро «Третьяковская», потом переходим на станцию «Новокузнецкая» и выходим на улицу. Кинотеатр находится в торговом центре.

 Ты был в этом кинотеатре?

 Да, несколько раз. Хороший кинотеатр, мне нравится.

 Станция «Третьяковская». Переход на станции Замоскворецкой и Калининской линий.

 Извините, вы выходите? Разрешите пройти, пожалуйста.

 Выхожу, выхожу, подождите минуточку...

 Вор! Вор! У меня деньги украли! Не пускайте его!

 Полиция! Помогите! Остановите его!

 Что случилось?

 Он сказал: «Разрешите пройти», – толкнул меня и украл из сумки кошелек.

 Вон, полицейский его остановил.

 Чей кошелек?

 Мой.

 А этот?

   Не знаем. Не наш. Не мой.

 Значит, пострадали не только вы. Сейчас отведём его в отделение полиции. Там расскажет, у кого украл второй кошелек. Пошёл!





7. Составьте предложения по образцу.

Образец:

М станция «Тверская» → станция «Чеховская» → улица
 Ёдем до станции «Тверская», переходим на станцию «Чеховская» и выходим на улицу.

- 1) **М** станция «Библиотека им. Ленина» → станция «Арбатская» → улица
- 2) **М** станция «Охотный ряд» → станция «Театральная» → улица
- 3) **М** станция «Таганская» → станция «Марксистская» → улица
- 4) **М** станция «Площадь Революции» → станция «Театральная» → улица
- 5) **М** станция «Лубянка» → станция «Кузнецкий мост» → улица
- 6) **М** станция «Чистые пруды» → станция «Тургеневская» → улица



8. «Извините, вы выходите?» Восстановите диалоги.

- Извините, вы выходите на следующей станции?
- Нет, не _____.
- Разрешите _____, пожалуйста.

- Вова, _____ завтра в кино?
- Нет, к сожалению, у меня _____ времени.
- А в субботу у тебя будет _____?

- Извините, где _____ Красная площадь?
- Тут не очень _____. _____ прямо, потом _____
налево на второй улице.

- Скажите, пожалуйста, как _____ до храма Христа Спасителя?
- На метро можно _____ быстро. Там станция метро «Кропоткинская».



9. Задайте вопрос к подчеркнутому слову/к подчеркнутым словам. Составьте короткие диалоги.

- 1) Михайл и Александр ёдут в метро.
- 2) Михайл и Александр ёдут в кинотеатр.
- 3) Кионтеатр находится в торговом центре.
- 4) Михайл и Александр выходят на станции «Третьяковская».
- 5) Михайл и Александр переходят на станцию «Новокузнецкая».
- 6) У незнако́мки вор украл кошелёк.
- 7) Поли́цейский остано́вил вора.
- 8) Вор до́лжен пройти в отделение полиции.



10. Прочитайте диалог ещё раз. Составьте диалог между туристом (вы) и прохожим (ваш сосед). Разыграйте диалог по ролям.

- 1) Вы едете в кино. Спрашиваете у прохожего, как вам доехать до кинотеатра «Формула кино» на метро. Прохожий отвечает, что вы должны доехать до станции метро «Цветной бульвар», а потом перейти на станцию «Трубную».
- 2) Вы хотите выйти из вагона метро. Спрашиваете у прохожего, выходит ли он на следующей станции. Прохожий отвечает, что не выходит. Вы просите его разрешить вам пройти.
- 3) Вы спрашиваете у прохожего, в каком кинотеатре идёт фильм «Дикая лига». Прохожий отвечает вам, что фильм идёт в кинотеатре «Художественный» на улице Арбат.
- 4) У вас вор украл сумку. Вы кричите, чтобы полицейский его остановил, говорите, что он украл вашу сумку. Полицейский возвращает сумку. Спрашивает, ваш ли кошелек, который он нашёл у вора. Вы отвечаете, что не ваш.

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции



Запоминаем

Спрашиваем дорогу	Отвечаем
Извините, как дойти до храма Христа Спасителя?	Идите прямо, потом поверните налево.
Скажите, как пройти к храму Христа Спасителя?	Идите прямо, потом поверните направо, слева – храм.
Скажите, пожалуйста, как доехать до Красной площади?	Едете до станции метро «Китай-Город». Можно и на троллейбусе №4.
Скажите, пожалуйста, где находится Большой театр?	На станции метро «Театральная».
Пешком далеко идти?	Нет, недалеко, можно пешком. Да, далеко, лучше на метро.



7.4.

11. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

1. Сônia и Вáся едут... .
А) на троллейбусе
Б) на метро
В) на автобусе
2. Вáся едет... .
А) в университет
Б) на стадион
В) в храм
3. Сônia выходит на станции... .
А) «Университет»
Б) «Спортивная»
В) «Кропоткинская»



12. Расскажите, как Ваме дойти до стадиона «Лужники».



станция метро «Спортивная»

идти прямо по улице

повернуть направо/налево на улицу



13. Восстановите диалог между туристом и Машей.

Турист: _____ ?

Маша: Вы на Арбате, это улица Арбат, пешеходная зона.

Турист: _____ ?

Маша: Сувениры раньше можно было купить и на улице, на прилавках. Сейчас их можно купить в магазине «Русские сувениры», с левой стороны.

Турист: Спасибо. _____ ?

Маша: Хостел «Винегрет» тут недалеко, серое здание, дом №4.

Турист: Спасибо. _____ ?

Маша: Идите прямо, с правой стороны будет хостел.

Турист: Извините, девушка, _____ ?

Маша: Много кафе. Недалеко от хостела есть хорошее кафе «Му-му». Там вкусно готовят.

Турист: Спасибо за помощь.

Часть 3 | Элементы культуры



Диалог

Гость из Сербии

Михаил
СоколовМилан
Йованович

К Мише приехал гость, студент Белградского экономического факультета Милан Йованович. Милан учится на втором курсе. Миша показывает Милану свои любимые станции московского метро.



Милан, смотри, станция метро «Прспект Мира». Смотри, как красиво. Сорок метров глубины. Первая станция, в которую я спустился. Живу недалеко.



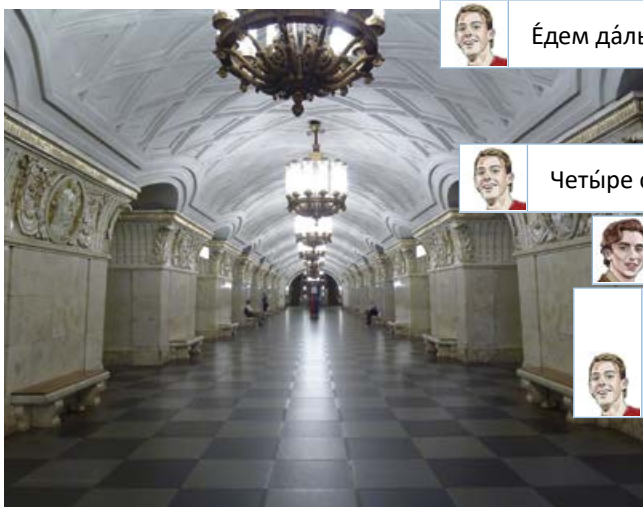
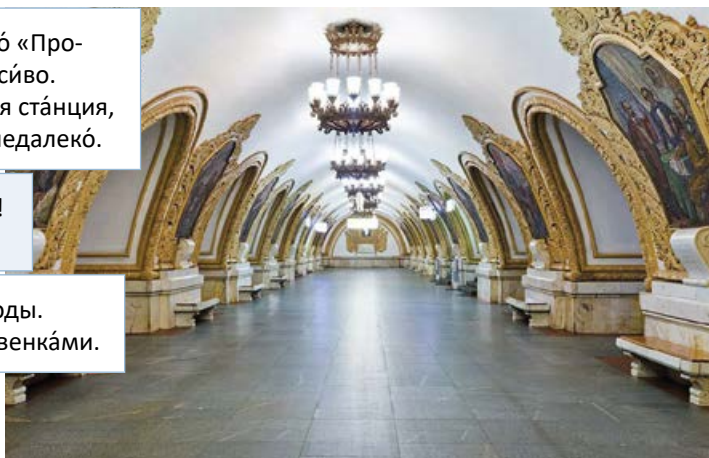
Не могу поверить. Прекрасно! Это дворец или метро?!



Тема – преобразование природы. Смотри – рельеф с листьями, венками.



Прекрасно! Не верится!



Едем дальше по Кольцевой до станции «Киевская».



Нам далеко ехать?



Четыре станции. Четвёртая станция – «Киевская».



Не может быть! Это метро или музей?!



Метро. Пятьдесят три метра глубины. На картинах представлена дружба между украинским и русским народами.



Великолепно! Прекрасно!



А ты знаешь, что сорок восемь станций московского метро являются памятниками культуры? Две ты уже видел. А дальше – переходим на Филёвскую линию и едем до станции метро «Выставочная».



Просто не верится!



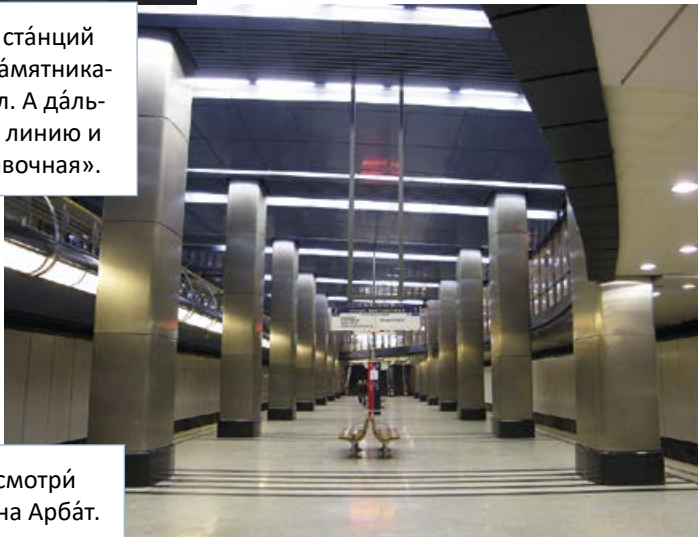
Да. Стиль хай-тек, стекло и нержавеющая сталь.



Классно!



Рад, что тебе понравилось. Посмотри на схему метро. Дальше едем на Арбат.





14. Прочитайте диалог ещё раз, а потом перескажите его. Вам помогут вопросы. Подготовьтесь к монологу и расскажите его.

- Кто приехал к Мише?
- Кто такой Милан?
- Что Миша показывает Милану?
- Что они видели на станции «Проспект Мира»?
- Что они видели на станции «Киевская»?
- Как выглядит станция «Выставочная»?
- Куда едут дальше Миша и Милан?



15. Посмотрите на схему метро. Составьте диалог по образцу.

Образец:	 «Комсомольская» Сокольническая линия (красная ветка)	 «Белорусская» Замоскворецкая линия (зелёная ветка)
----------	---	---

- Извините, как мне доехать до станции «Белорусская»?
- Едете до станции «Охотный ряд», делаете пересадку со станции «Охотный ряд» на станцию «Театральная». Потом едете до станции «Белорусская».


 «Рижская»
 Калужско-Рижская линия
 (оранжевая ветка)




 «Парк культуры»
 Сокольническая линия
 (красная ветка)


 «Университет»
 Сокольническая линия
 (красная ветка)




 «Бауманская»
 Арбатско-Покровская линия
 (синяя ветка)


 «Студенческая»
 Филёвская линия
 (голубая ветка)




 «Достоевская»
 Люблинско-Дмитровская линия
 (светло-зелёная ветка)


 «Партизанская»
 Арбатско-Покровская линия
 (синяя ветка)




 «Воробьёвы горы»
 Сокольническая линия
 (красная ветка)

Часть 4 | Грамматика с фонетикой



Грамматика

Имена существительные. Творительный падеж
(Именице. Инструментал)

С КЕМ?
ПЕРЕД КЕМ/ЧЕМ?
ЗА КЕМ/ЧЕМ?
НАД КЕМ/ЧЕМ?
ПОД КЕМ/ЧЕМ?
МЕЖДУ КЕМ/ЧЕМ?
КЕМ? ЧЕМ?

	Род	Именительный падеж	Творительный падеж	
Единственное число	Мужской род	памятник стол преподаватель трамвай комментарий угол	за под с с за	памятником столом преподавателем трамваем комментарием углом
	Женский род	библиотека деревня тетрадь станция	за над под над	библиотекой деревней тетрадью станцией
	Средний род	окно поле общество	за над за	окном полем обществом
Множественное число	Мужской род	памятники столы преподаватели братья трамваи комментарии углы	за под с с под за	памятниками столами преподавателями братьями трамваями комментариями углами
	Женский род	библиотеки деревни тетради станции	над над под над	библиотеками деревнями тетрадями станциями
	Средний род	окна поля общества	за над за	окнами полями обществами



Запоминаем

Грамматическая памятка

- **работать КЕМ?** (учителем, журналистом, актрисой...)
- **интересоваться ЧЕМ?** (историей, спортом, компьютерами...)
- **увлекаться ЧЕМ?** (биологией, фотографией, современными технологиями...)
- **любоваться ЧЕМ?** (природой, солнцем, цветами...)



16. Ответьте на вопросы.

- 1) С кем ты занимаешься в библиотеке? _____ (Елена и Олег).
- 2) Чем вы пишете в школе? _____ (ручка или карандаш).
- 3) С кем едете на экскурсию? _____ (преподаватели).
- 4) С чем этот рельеф? _____ (венки и листья).
- 5) Где здесь библиотека? Вон там, за _____ (музей).
- 6) Кем вы работаете? _____ (водитель).
- 7) Что вы делаете? Просто любимся _____ (картины).
- 8) Чем вы интересуетесь? _____ (экономика и спорт).
- 9) Где картина, которую я вам подарил? Висит над _____ (диван).
- 10) Где мой билет? Вот, под _____ (тетрадь).



17. Ответьте отрицательно.

Образец:

- Ты пишешь ручкой? (карандаш)
- Нет, я пишу не ручкой, а карандашом.

- 1) – Ты занимаешься политикой? (музыка)
– _____.
- 2) – Ты работаешь водителем? (преподаватель)
– _____.
- 3) – Ты интересуешься фотографией? (литература)
– _____.
- 4) – Ты будешь врачом? (бизнесмен)
– _____.
- 5) – Ты гуляешь со своими гостями? (друзья)
– _____.



Грамматика

Имена прилагательные. Творительный падеж
(Придеви. Инструментал)

Род	Именительный падеж	Творительный падеж Единственное число	Творительный падеж Множественное число
Мужской род и средний род	новый, новое хороший, хорошее синий, синее	новым хорошим синим	новыми хорошими синими
Женский род	новая хорошая синяя	новой хорошей синей	новыми хорошими синими



18. Дополните предложения.

- 1) Что находится под _____ (Красная площадь)?
- 2) На картинах – мотивы дружбы между _____ (русский и украинский народы).
- 3) Мы очень интересуемся _____ (современные технологии).
- 4) За _____ (синие моря) были высокие горы.
- 5) Миша идет в кино с _____ (хороший друг).
- 6) Между _____ (хорошие друзья) нет секретов.
- 7) Почему появляется страх _____ (высота)?
- 8) Миша познакомился с _____ (новые студенты).



Грамматика

Местоимения. Творительный падеж
(Заменице. Инструментал)Личные местоимения
С КЕМ (МЕЖДУ КЕМ, ПЕРЕД КЕМ...)?

Именительный падеж	Творительный падеж
я	со мной
ты	с тобой
он, онó	с ним (им)
онá	с ней (ей)
мы	с нами
вы	с вами
они	с ними (ими)



Грамматика

Местоимения. Творительный падеж (Заменице. Инструментал)

Падежные вопросы:
С ЧЬИМ? С ЧЬЕЙ?
С КАКИМ? С КАКОЙ?

	Именительный падеж	Творительный падеж	Именительный падеж	Творительный падеж
	Мужской род		Жёнский род	
Притяжательные местоимёния (Присвојне заменице)				
Едѣнственное число	мой, моё твой, твоё свой, своё наш, наше ваш, ваше	моѣм твоѣм своѣм нашим вашим	моја твоя своя наша ваша	моёй твоёй своёй нашей вашей
	его её их	его её их	его её их	его её их
Множественное число	мой твой наши ваши свой		моѣми твоѣми нашими вашими своѣми	
	его её их		его её их	
Указательные местоимёния (Показне заменице)				
Едѣнственное число	этот, это тот, то	этим тем	эта та	этой той
Множественное число	эти те		этими тёми	



19. Составьте диалог по образцу.

Образец:

Саша познакомился – мой брат

- Ты не знаешь, с кем познакомился Саша?
- С моим братом.

- 1) Мisha встретился – наши друзья
- 2) Иван поздоровался – моя сестра
- 3) Ольга разговаривала – свои родители
- 4) Мisha гулял – свой друг
- 5) Мisha и Маша познакомились – их преподаватели
- 6) Милан ходил в кино – его коллеги



20. Ответьте отрицательно.

Образец:

– Вы знакомы с Еленой? – Нет, я не знаком/знакома с ней.

1) Вы гуляли с друзьями? – _____.

2) Вы встретились с Иваном? – _____.

3) Вы уже познакомились с Дашей и Леной? – _____.

4) Вы разговаривали с Машей? – _____.

5) Вы ходили в кино с Петром? – _____.



21. Ответьте на вопрос.

Образец:

– Где библиотека? (за; это здание) – За этим зданием.

1) Где вход в метро? (перед; тот дом) – _____.

2) Где музей? (за; эти здания) – _____.

3) Где встаёт солнце? (над; эти реки) – _____.

4) Где бассейн? (между; те деревья) – _____.

5) Где мои туфли? (под; этот стол) – _____.

6) Где картина? (над; эта полка) – _____.



Грамматика

Глаголы движения (Глаголы кретања)

	I спряжение - ИДТИ		II спряжение - ХОДИТЬ	
Настоящее время	1. я ид ^у 2. ты ид ^{ёшь} 3. он/она ид ^{ёт}	1. мы ид ^{ём} 2. вы ид ^{ёте} 3. он ^и ид ^{ут}	1. я хож ^у 2. ты хож ^{ишь} 3. он/она хож ^{ит}	1. мы хож ^{им} 2. вы хож ^{ите} 3. он ^и хож ^{ат}
Прошедшее время	он шёл она ш ^{ла} он ^о ш ^{ло}	он ^и ш ^{ли}	он хож ^{ил} она хож ^{ила} он ^о хож ^{ило}	он ^и хож ^{или}
	I спряжение - ЕХАТЬ		II спряжение - ЕЗДИТЬ	
Настоящее время	1. я ед ^у 2. ты ед ^{ешь} 3. он/она ед ^{ет}	1. мы ед ^{ем} 2. вы ед ^{ете} 3. он ^и ед ^{ут}	1. я езд ^у 2. ты езд ^{ишь} 3. он/она езд ^{ит}	1. мы езд ^{им} 2. вы езд ^{ите} 3. он ^и езд ^{ят}
Прошедшее время	он ех ^{ал} она ех ^{ала} он ^о ех ^{ало}	он ^и ех ^{али}	он езд ^{ил} она езд ^{ила} он ^о езд ^{ило}	он ^и езд ^{или}



Запоминаем

Грамматическая памятка

У руском језику постоји посебна група глагола који се зову – **глаголи кретања (глаголы движения)**. Кретање превозним средством изражава се глаголима **ехать, ездить**, а кретање пешице – глаголима **идти, ходить**. Кретање које се одвија у једном правцу изражава се глаголима **ехать** за кретање превозом, односно **идти**, за кретање пешке. Кретање које се понавља изражава се глаголима **ездить** и **ходить**.



Запоминаем

Лексическая памятка

- Откуда вы приехали?
- Вы выходите на следующей остановке?
- Едем до станции метро «Третьяковская», а потом переходим на станцию метро «Новокузнецкая».



22. Дополните предложения глаголами движения в настоящем времени.

- 1) Каждый день я _____ в университет.
- 2) Куда вы _____ ? На факультет.
- 3) Сначала вы _____ до станции «Третьяковская».
- 4) Мы часто _____ в лес за грибами.
- 5) Куда ты так быстро _____ ?
- 6) Ты каждый день пешком _____ на работу?
- 7) – Нет, иногда я на работу _____ на автобусе.
- 8) Мои родители часто _____ на концерты.
- 9) Время от времени она _____ на дачу.
- 10) Завтра вы _____ в театр с нами?



22. Составьте диалоги по образцу. Глаголы движения употребите в настоящем и прошедшем времени.

Образец:

Маша – кинотеатр – ехать/ездить

- Маша, куда ты едешь?
- В кинотеатр.
- Но ты вчера ездил туда.
- Да, это так. Сегодня опять еду.

- 1) Саша и Виктор – библиотека – идти/ходить
- 2) Володя – Большой театр – ехать/ездить
- 3) Иван Александрович – аптека – ехать/ездить
- 4) Маша и Лена – музей – идти/ходить
- 5) Наталья Игоревна – торговый центр – ехать/ездить
- 6) Милан – стадион – ехать/ездить
- 7) Миша – Красная площадь – ехать/ездить
- 8) Ира и Вика – бассейн – идти/ходить

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



24. Выберите правильный вариант.

Диалог 1 | Куда спешить?

- | | | |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1) Ты каждый день _____ на трамвае? | a. ☐ едешь | б. ☐ едешь |
| 2) Лекция _____ в десять. | a. ☐ начинается | б. ☐ начинает |
| 3) После занятий я _____ в Ленинку. | a. ☐ езжу | б. ☐ еду |
| 4) В субботу у меня будет _____. | a. ☐ времени | б. ☐ время |

Диалог 2 | У Российской государственной библиотеки

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Что это _____ здание? | a. ☐ на | б. ☐ за |
| 2) Можете _____ дойти. | a. ☐ на метро | б. ☐ пешком |
| 3) _____ вы приехали? | a. ☐ Откуда | б. ☐ Куда |
| 4) Рекомендуем вам _____ на метро. | a. ☐ пойти | б. ☐ поехать |

Диалог 3 | В метро

- | | | |
|---|--------------------------------------|--|
| 1) Едем до станции метро «Третьяковская», потом _____ на станцию метро «Новокузнецкая». | a. ☐ проходим | б. ☐ переходим |
| 2) Вы _____ на следующей станции? | a. ☐ выходите | б. ☐ переходите |
| 3) Разрешите _____, пожалуйста. | a. ☐ перейти | б. ☐ пройти |
| 4) _____ украли деньги. | a. ☐ У меня | б. ☐ Мне |



25. Дополните диалоги.

Диалог 1 | ехать – ездить

- 1) – Саша, ты каждый день _____ на трамвае?
- 2) – Да, каждый день _____.
- 3) – В кино _____ вечером?
- 4) – Нет, после занятий _____ в Ленинку заниматься.

Диалог 2 | приехать – переходить – идти – поехать

- 1) – До храма Христа Спасителя далеко _____?
- 2) – Нет. Идете прямо, потом _____ улицу.
- 3) – Если вы устали, рекомендуем вам _____ на метро.
- 4) – Откуда вы _____? – Из Ростова-на-Дону.

Диалог 3 | пройти – ехать – выходить – переходить

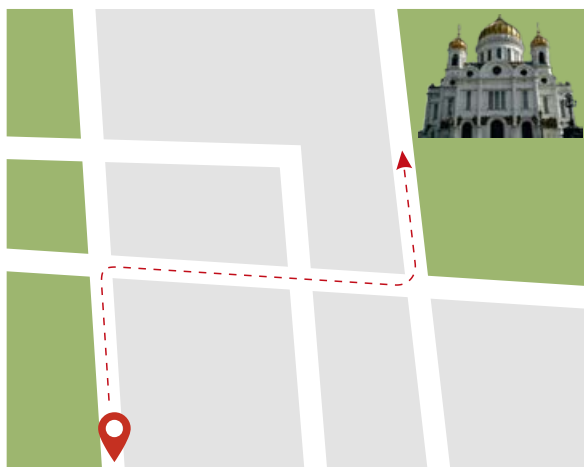
- 1) – Мы _____ до станции метро «Третьяковская», потом _____ на станцию «Новокузнецкая».
- 2) – Вот станция «Третьяковская». Извините, вы _____ ?
- 3) – Разрешите _____ .
- 4) – Да, мы _____. Подождите минуточку.



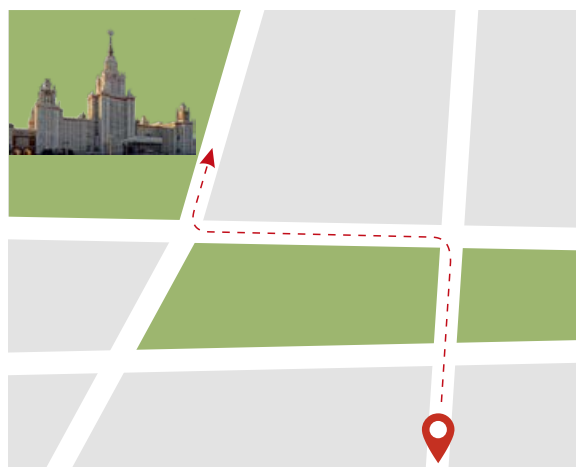
26. Посмотрите на схему и скажите, как дойти до...

Образец:

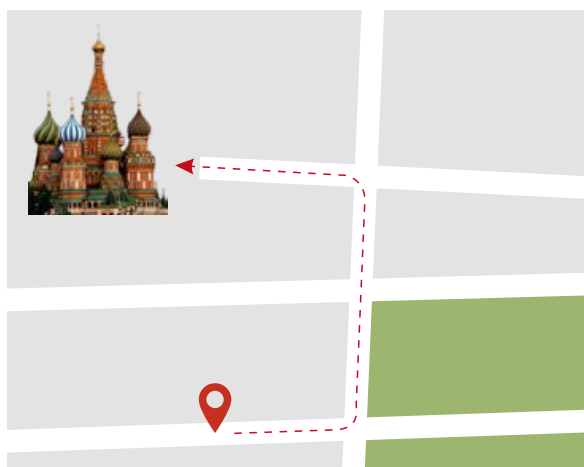
- на первой (второй) улице поверните налево/направо
- идите прямо
- дойдёте до...



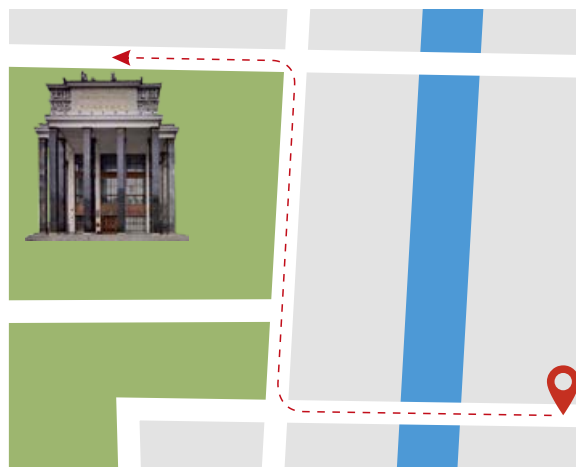
Как дойти до храма Христа Спасителя?



Как дойти до Московского университета?



Как дойти до Красной площади?



Как дойти до библиотеки?



27. Составьте предложения.

1) Лёнинка – Саша – заниматься – Оля, Наташа, Ваня

2) идти – первая улица – прямо – налево – повернуть

3) часто – ездить – Саша – университет – метро

4) дойти – как – я – станция метро «Третьяковская»

5) станция – метро – ехать – «Парк культуры» – Саша и Милан

6) Иван Александрович – работать – инженер

7) выходить – извините – вы – следующая остановка

8) разрешить – я – пройти – пожалуйста



28. Будьте посредником в разговоре.

Не говорит по-русски

– Здраво, одакле си?

Куда сутра идеш?

Сјајно! И ја. Хоћемо ли заједно да идемо?

Идемо од метро станице Таганска, па прелазимо на станицу Парк културе.

Не, две станице.

Излазимо на станицу Спортска.

Не говорит по-сербски

Я приехал из Санкт-Петербурга.

Завтра еду смотреть матч на стадионе «Лужники».

Отлично! Поедем вместе. Я живу в хостеле на станции метро «Таганская».

Далеко нам ехать от станции метро «Парк культуры»?

Где выходим?

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

1. Мйша чáсто (хóдит – ёдет – ёздит) _____ в университет на трамвáе.
2. В Лёнинке Мйша зaнимáется со _____ (своих коллéгах – своими коллéгами – своим коллéгам).
3. Извини́, ты (вхóдишь – выхóдишь – вй́йти) _____ на слéдующей стáнции?
4. Ивáн Алeксáндрович рáботает _____ (инженéром – инженер – инженерá).
5. Лёкци́и зáвтра у нас (начинáют – начинáться – начинáются) _____ в 9 утрá.
6. Вчeрá я (хóдил - хожу - хóдитъ) _____ в кино с дрúгом.
7. Ёдем до стáнции метрó «Тáгáнская». Потóм (выхóдим – перexóдим – прохóдим) _____ на стáнцию «Марксй́стская».
8. – Храм Христá Спасй́теля недалекó. Идй́те прýмо, на вторóй ўлицe повернитe _____ (прáво – напрáво – спрáва).
9. Где здáние университéта? Вон там, _____ (лёво – нaлёво – слéва).
10. Друг Мйши, Мйлан, интересўется _____ (эконóмика – эконóмику – эконóмикой).

АУДИРОВАНИЕ

5
баллов

7.5. 2. Слушайте внимательно диалог. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Мйша и Мйлан на Тверскóй. | В | Н |
| 2. Мйлан и Мйша прохóдят мймо музéя-квартйры Пўшкина. | В | Н |
| 3. Мйша показывaет Мйлану пáмятник Булáту Окуджáве. | В | Н |
| 4. На ўлицe пўсто. | В | Н |
| 5. Мйша прóсит худóжников нарисовáть портрёт Мйлана. | В | Н |

5
баллов

7.6. 3. Слушайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|--|--|
| 1. Крáсная плóщадь расположена... .
А) на периферйи Москвй
Б) в Подмоскóвье
В) в цёнтре Москвй | 4. Когдá выхóдим на повёрхность, мы вй́дим... .
А) музей-квартйру Пўшкина
Б) Исторй́ческий музéй
В) Москóвский музéй совремённого иску́ства |
| 2. До Крáсной плóщади мóжно добрáться.... .
А) на метрó
Б) на автóбусе
В) на троллёйбусе | 5. Крáсная плóщадь нахóдится....
А) пёред музéем
Б) вóзле музéя
В) за музéем |
| 3. Недалекó от Крáсной плóщади – стáнции... .
А) «Крáсная плóщадь», «Охóтный ряд» и «Театрáльная»
Б) «Парк Побёды», «Плóщадь Револўции» и «Театрáльная»
В) «Театрáльная», «Охóтный ряд» и «Плóщадь Револўции» | |

III ЧТЕНИЕ

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы после текста.

Интересные факты о московском метро

Московское метро открылось в 1935 году. Первым пассажиром московского метро был работник фабрики «Красный пролетарий». 15 мая 1935 года он купил первый билет. Даже во время **Великой Отечественной войны** продолжалось строительство метро. В ходе бомбардировок тысячи москвичей скрывались в нём.

Сегодня используется 228 станций метрополитена – 14 линий, или 393 километра железной дороги. Свыше 40 станций являются памятниками культуры и архитектуры. Самая глубокая станция метро – «Парк Победы» (73 метра). На станции «Комсомольская» пассажиропоток составляет 142 тысячи человек день. В 2018 году построили 17 новых станций, и это стало рекордом по числу построенных станций за один год.

Когда мы едем к центру Москвы, станции объявляются мужским голосом («Осторожно, двери закрываются...»), а когда едем обратно – женским голосом.

В 2018 году в метро запущен проект онлайн-библиотеки под названием «Книги в метро». В вагонах метро и на колоннах в вестибюлях станций размещены плакаты с книжными полками и QR-кодами. Чтобы скачать книгу, пассажирам нужно просканировать QR-код с помощью камеры смартфона или специального приложения для чтения QR-кодов.



Запоминаем

Лексическая памятка

Велики Отаџбински рат (22. јун 1941. - 9. мај 1945.) - рат СССР-а против нацистичке Немачке и њених европских савезника, који представља важан део **Другог светског рата** (1. септембар 1939. - 2. септембар 1945.) - рата између две светске војно-политичке коалиције, у којем су учествовале 62 државе.

Выберите правильный вариант ответа.

- Московское метро начало работать... .
А) в первой половине XX века
Б) в первой половине XXI века
В) в начале XX века
- Первым пассажиром метро был... .
А) профессор университета
Б) работник метро
В) работник фабрики
- Во время Великой Отечественной войны... .
А) метро не работало
Б) метро прекратили строить
В) москвичи прятались в метро
- Сегодня используется... .
А) 40 станций метро
Б) 228 станций метро
В) 73 станции метро
- Самая загруженная станция (самый большой пассажиропоток) – это... .
А) «Парк Победы»
Б) «Комсомольская»
В) «Парк культуры»
- Рекордное количество станций построили... .
А) в 1935 году
Б) в 2018 году
В) в 2016 году
- Станции объявляет женский голос, когда... .
А) едем от центра Москвы
Б) едем к центру Москвы
В) едем к станции «Арбатская»
- В московском метро можно получить бесплатно... .
А) билеты
Б) газеты
В) книги
- Для этого нужен телефон... .
А) с камерой
Б) с QR-ридером
В) с наушниками
- В вагонах и на колоннах в вестибюлях станций метро размещены... .
А) камеры
Б) QR-коды
В) наушники

Банк, ўлица, по́шта, магазін

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим



8.1.

Диалог 1

В книжном
магазине



Михаил
Соколов



Милан
Иванович



Продавщица



Мйша, мой двоюродный брат Павел прислал мне эсэмэску. Он едет в Китай через три месяца. Будет преподавать английский язык китайцам. Павел видел в интернете учебник китайского языка, называется «Китайский за три месяца. Интенсивный курс». Он просил меня купить ему учебник и отправить по почте. Я ответил, что куплю и отправлю, конечно.



Вон книжный магазин. Зайдем?



Зайдем.



Чем я могу вам помочь?



Нам нужен учебник китайского, называется «Китайский за три месяца. Интенсивный курс».



На этой полке стоят учебники. Вот он. Стоит 250 рублей.



Возьму его, спасибо.



Павел говорит по-русски?



Да, неплохо. Он изучал русский язык в школе и университете.



Вы не скажете, где здесь почта?



Скажу, конечно. Идите прямо по этой улице и на второй улице поверните направо. С правой стороны будет почта.



Спасибо! До свидания.



До свидания. Всего хорошего.





1. Составьте предложения по образцу.

Образец:

Па́вел проси́л меня́ купи́ть ему́ уче́бник.

Сказа́л/сказа́ла, что куплю́, коне́чно.

- 1) Ма́ма проси́ла меня́ прочита́ть э́ту кни́гу.
- 2) Же́ня проси́ла меня́ расска́зать ей об экску́рсии.
- 3) Воло́дя проси́л меня́ сде́лать э́то упражне́ние.
- 4) Михаи́л проси́л меня́ посмотре́ть э́тот филь́м.
- 5) Ле́на проси́ла меня́ показа́ть ей свой ри́сунок.
- 6) Ма́ша проси́ла меня́ написа́ть ей откры́тку.
- 7) Ви́тя проси́л меня́ отве́тить на импе́йл.
- 8) Подру́га проси́ла меня́ взять её моби́льный.
- 9) Библиоте́карь проси́л меня́ верну́ть кни́гу в библиоте́ку.
- 10) Бра́т проси́л меня́ отпра́вить ему́ кни́гу по по́чте.



2. «Вы не скажете, где...?» Задайте вопрос по образцу.

Образец:

• Скажу́, коне́чно. Иди́те прямо́, на углу́ поверните напра́во. Сле́ва бу́дет банк.

• Нет, не скажу́, к сожа́лению. Не зна́ю, где банк.

Вопрос: Извините, вы не скажете, где здесь банк?

- 1) Нет, не скажу́. Не зна́ю, где вход в метро́.
- 2) Скажу́, коне́чно. Иди́те прямо́ до конца́ у́лицы, сле́ва бу́дет кни́жный магази́н.
- 3) Нет, не скажу́, к сожа́лению. Не зна́ю, где здесь кинотеа́тр.
- 4) Скажу́, коне́чно, с удо́вольствием. Совсе́м бли́зко. На углу́ поверните нале́во и срáзу уви́дите апте́ку.
- 5) Нет, не скажу́. Не зна́ю, где здесь библиоте́ка.
- 6) Ви́дите э́то зда́ние? Э́то Ду́ма.
- 7) Да, коне́чно. Здесь на углу́ поверните нале́во, на второ́й у́лице напра́во и уви́дите «Дом кни́ги» на Но́вом Арба́те.
- 8) Нет, не скажу́. Не зна́ю, где нахо́дится Музе́й совреме́нного иску́ства.

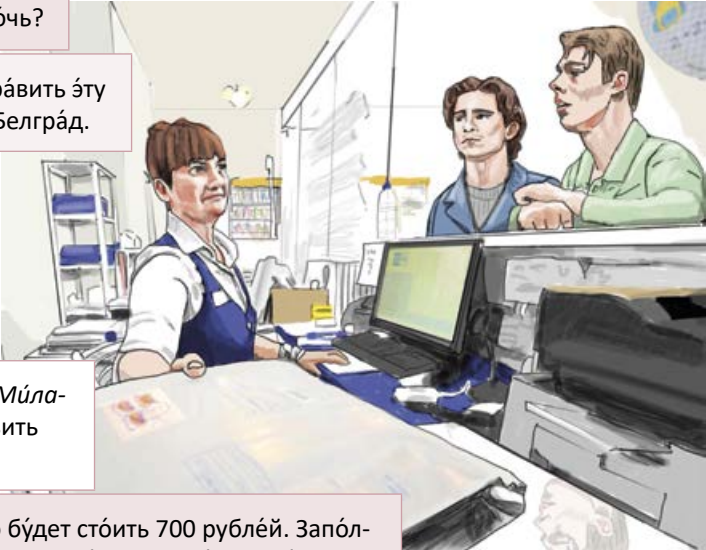


3. Ответьте на вопросы.

- 1) Кто тако́й Па́вел?
- 2) Почему́ он посла́л Ми́лану эсэме́ску?
- 3) Куда́ е́дет Па́вел?
- 4) Что Па́влу ну́жно?
- 5) Куда́ зашли́ Ми́ша и Ми́лан?
- 6) Что они́ купи́ли?
- 7) Ско́лько сто́ит уче́бник?
- 8) Что ещё́ ну́жно Ми́ше и Ми́лану?

 8.2. Диалог 2			
	Михаил Соколов	Милан Йованович	Сотрудница почты

На почте



	Здравствуйте! Чем я могу помочь?
	Добрый день. Мне нужно отправить эту книгу за границу, в Сербия, в Белград.
	Дайте книгу, пожалуйста. Весит 300 грамм. Отправляете бандеролью?
	Бандеролью?
	Можно, можно бандеролью. (Милану) Бандеролью можно отправить книги, журналы, документы.
	Значит, Сербия, 300 грамм, это будет стоить 700 рублей. Заполните тогда бланк, пожалуйста. Вот коробка, упакуйте книгу.
	Отправитель, от кого, ФИО – что это такое?
	Фамилия-имя-отчество.
	Пишу свою фамилию и имя. Адрес? Напишу твой адрес.
	Да, конечно.
	Получатель, кому – Павел Йованович.
	Напиши сербской кириллицей, это для сербских почтальонов.
	Хорошо, напишу. Всё. Мы заполнили. Пожалуйста.
	Спасибо. С вас 700 рублей.
	Ой! У меня только 300 рублей. Мisha у тебя есть деньги?
	У меня тоже только 300.
	Извините, отложите, пожалуйста, нашу бандероль, я пойду в банк за деньгами.
	Рядом есть Сбербанк. А можно и кредитной карточкой заплатить.
	Конечно! Забыл об этом совсем. Заплачу карточкой, вот она.



4. «Мне нужно отправить бандеролью...». Составьте диалог по образцу.

Образец:

- Мне нужно отправить бандеролью книги.
- Куда?
- За границу, в Сэрбию, в Белград.

	Україна Київ	Сербія, Нови-Сад	Германія, Берлін	Сербія, Белград	Франція Париж	Словачія Братислава
кни́ги				X		
докуме́нты	X					
тетра́ди			X			
газе́ты					X	
журна́лы						X
фотогра́фии		X				



5. Заполните бланк. Вам нужно отправить из России документы домой в Сэрбию. Вы проживаете у своего друга на улице Щепкина, дом 3, индекс 129090.

Ш П И

☐ ПОСЫЛКА
☐ БАНДЕРОЛЬ

☐ С объявленной ценностью
☐ С наложенным платежом
☐ С описью
☐ С проставленным уведомлением
☐ С записанным уведомлением

Почтовый №
Бандероль

Откуда
улица, дом, квартира, населенный пункт, район, название республики, край, области, автономного округа (районы)

Куда
улица, дом, квартира, населенный пункт, район, название республики, край, области, автономного округа (районы)

Телефон для SMS-уведомления о вручении отправителя
+7

Индекс отправителя

☐ С SMS-уведомлением о вручении отправителя

Запрещённых к пересылке вложений нет.
В случае объективной невозможности пересылки воздушным транспортом:

☐ Вернуть по обратному адресу
☐ Исправить название транспорта (подпись отправителя)

Заполняется оператором, особые отметки

☐ Таможенная ☐ Простая ☐ Стандартная ☐ Обыкновенная
☐ Курьерская ☐ Заказная ☐ Нестандартная

Вес _____ Плата _____

Телефон для SMS-уведомления о поступлении отправителя в отделение
+7

Индекс получателя

☐ С SMS-уведомлением о поступлении отправителя в отделение

ф. 74

Открыть КТД
с/ф. 74 не в печать

Служба объявленной ценности, тарифы и услуги (руб./Ф)

Служба наложенного платежа, тарифы и услуги (руб./Ф)



6. Задайте вопрос к подчеркнутому слову/к подчеркнутым словам. Составьте короткие диалоги.

- 1) Мне нужно отправить эту книгу за границу.
- 2) Мне нужно отправить эту книгу за границу.
- 3) Отправляем бандеролью.
- 4) Бандеролью можно отправить книги, журналы, документы.
- 5) С вас 700 рублей.
- 6) Рядом есть Сбербанк.
- 7) Можно и кредитной карточкой заплатить.

 8.3. Диалог 3			
	Михаил Соколов	Милан Йованович	Сотрудница банка

В банке

 Мйша, я всё-таки зайду в банк. Мне нужны **наличные**.

 Почему в банк? Здесь банкомат есть.

 Прекрасно! Ввожу ПИН-код. Не получается, возвращает карточку.

 Может, ты ошибся? ПИН-код, может, другой?

 Попробую ещё раз... Не получается... Зайдём в банк? Тем более, что мне надо сразу поменять евро на рубли.

 Здравствуйте, у вас банкомат работает?

 Работал полчаса тому назад.

 У меня не получается снять деньги с карточки. Тогда сниму деньги со счёта.

 Ваш паспорт, пожалуйста. Сколько хотите снять?

 100 евро. И сразу поменять их на рубли. Какой у вас курс?

 74 рубля за евро.

 Вы берёте комиссию за обмен валюты?

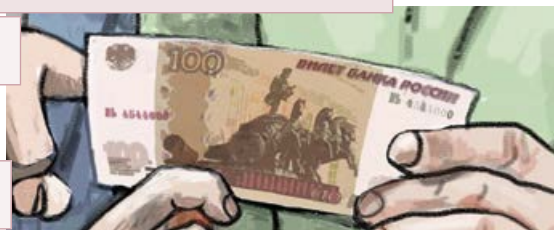
 Нет, не берём. Распишитесь, пожалуйста. Вот ваши деньги: 7400 рублей.

 Смотри, 100 рублей. Кто это на **купюре**?

 Аполлон.

 Аполлон? Почему он здесь нарисован?

 Тёма изображений на данной купюре – столица России. На лицевой стороне **банкноты** изображён Аполлон с колесницей. Эта скульптура находится на фасаде Большого театра. Обратная сторона посвящена зданию Большого театра и Театральной площади рядом с ним.



Запоминаем

Лексическая памятка

- **наличные** – готовина, кеш
- **купюра, банкнота** – новчаница



7. Вы в Москвѣ. К прохо́жему подходит тури́ст из Сѣрбии, кото́рый не говори́т по-ру́сски. Помоги́те ему́.

Сѣрбский тури́ст спра́шивает	Прохо́жий отве́чает
– Извините, да ли бисте ми рекли где је банка?	– Да, скажу́, конечно́. Иди́те прямо́ по это́й у́лице, на второ́й у́лице сверни́те нале́во и с пра́вой стороны́ бу́дет Райффáйзенбанк.
– Хвала. Далеко́ је. Банкомат или пошта?	– Есть банкомáт недалекó. Вон он, напра́тив нас.
– Хвала. Морам да подигнем паре. Евро.	– В банкомáте мо́жно бы́стро сня́ть де́ньги со счёта.
– Реците, где бих могао заменим евро за рубле́?	– Рядом с банкомáтом – пункт обмѐна валю́ты.
– Не знате узимају ли провизију?	– Нет, к сожалѐнию, не зна́ю. Спроси́те обяза́тельно, беру́т они́ комиссию́ или нет.
– Хвала пуно.	– Не́ за что.



8. «Извини́те, где мо́жно поменя́ть де́ньги?» Восстанови́те диало́ги.

– Извини́те, вы не _____,
где мо́жно валю́ту _____?
– Нет, к сожалѐнию, не зна́ю.

– Здравствуйте, я хочу́ _____
50 э́вро на рублѝ. Како́й у вас курс?
– Курс – 74 рублѝ _____.
– Комиссию́ _____?

– Извини́те, где здесь _____?
Мне ну́жно письмо́ _____.
– Тут не о́чень _____. Иди́те
прямо́, пото́м _____ нале́во и
уви́дите по́чту.

– Извини́те, где здесь _____?
Мне ну́жно _____ де́ньги со счёта.
– Рядом с кни́жным магази́ном, напра́тив по́чты.
– Спаси́бо!
– _____.



9. Прочита́йте диало́ги ещё́ раз. Составь́те диало́г ме́жду тури́стом (вы) и прохо́жим (ваш сосе́д). Разыгра́йте диало́г по роля́м.

- 1) Вы хоти́те отпра́вить докумѐнты за гра́ницу и спра́шиваете у прохо́жего, где по́чта. Прохо́жий вам говори́т, что по́чта напра́тив вхо́да в метро́.
- 2) Вы на по́чте, хоти́те отпра́вить докумѐнты бандеро́лью в Герма́нию. Спра́шиваете у сотру́дника по́чты, ско́лько это бу́дет стои́ть. Сотру́дник по́чты отве́чает, что это бу́дет стои́ть 500 рублѝ.
- 3) Вы хоти́те поменя́ть до́ллары на рублѝ. Спра́шиваете сотру́дника ба́нка, како́й курс до́ллара к рублю́ и беру́т ли они́ комиссию́. Сотру́дник вам отве́чает, что курс – 64 рублѝ за 1 до́ллар, а комиссия – 1 процѐнт.
- 4) Вы хоти́те сня́ть 100 э́вро в банкомáте. Вво́дите ПИН-код. Банкомáт вам возвра́щает ка́рточку. Вы говори́те, что у вас не получа́ется. Ваш друг предлага́ет зайти́ в банк и сня́ть де́ньги со счёта в ба́нке.



10. Прочита́йте диало́г и отве́ьте на вопро́с.

- 1) Получа́ется ли у Ми́лана сня́ть де́ньги в банкомáте? Что случи́лось?
- 2) Что Ми́лан и Ми́ша де́лают пото́м?
- 3) Ско́лько э́вро Ми́лан меня́ет на рублѝ?
- 4) Како́й курс э́вро к рублю́?
- 5) Банк беру́т комиссию́ за обмѐн валю́ты?
- 6) Кто изображе́н на сторублѝевой купю́ре?

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции



Запоминаем

Спрашиваем	Отвечаем
Вы не скажете, где здесь почта?	- Скажy, конечно. Идите прямо по этой yлице и на второй yлице поверните направо. - Нет, не скажy, к сожалeнию.
Чем я могу вам помочь?	Мне нужно отправить эту книгу за границу.
Отправляете бандеролью? <i>Заполните бланк, пожалуйста.</i>	Да, можно бандеролью.
Можно кредитной картой заплатить?	Да, можно, конечно.
<i>Мне нужно снять деньги со счёта.</i> Сколько денег хотите снять?	100 евро.
<i>Я хочу поменять евро на рубли.</i> Какой у вас курс?	74 рубля за евро.
Вы берёте комиссию за обмен валюты?	- Комиссия – один процент. - Нет, без комиссии.



8.4.

8.5.

11. Слушайте внимательно диалоги. Заполните пробелы.

А) Миша звонит _____. Он её спрашивает, может ли перевести ему на карту _____ рублей. Он хочет купить _____. Мама спрашивает, есть ли у него _____ и есть ли в университете _____.

В) Турист хочет поменять _____ в пункте обмена валюты. Он спрашивает у сотрудника, берёт ли он _____ за обмен? Сотрудник отвечает, что берёт _____. Турист меняет _____ долларов.



12. Восстановите диалог между сотрудником почты и туристом.

Турист: Здравствуйте!

Сотрудник почты: Здравствуйте. _____?

Турист: Мне нужно _____.

Сотрудник почты: Книгу. Хотите бандеролью отправить?

Турист: Да, пожалуйста.

Сотрудник почты: Куда отправляете бандероль?

Турист: _____, _____, Париж.

Сотрудник почты: Заполните _____, пожалуйста.

Турист: Пожалуйста.

Сотрудник почты: С вас 600 рублей.

Турист: _____?

Сотрудник почты: Да, конечно, можно и картой.

 Диалог

Города России на российских купюрах


 Михаил Соколов


 Милан Йованович





Почему на этой купюре изображён греческий бог Аполлон?



А ты знаешь, что Аполлон – покровитель искусств? Ещё с XVI века его изображения можно было увидеть на банкнотах таких стран, как Алжир, Греция, Египет, Судан и Тунис.



Интересно... Давай посмотрим, что изображено на других банкнотах. Вот 50 рублей.



Ты узнаешь, что это?



Петропавловская крепость? Санкт-Петербург?



Да. На заднем плане. Вдали. А эта статуя – символ Невы.





А на обратной стороне? Что это за здание?



Это стрелка Васильевского острова в Санкт-Петербурге. На банкноте изображено здание **Биржи** и Ротральная колонна.



Ротральная? Странное слово... .



Да, на латинском языке – *rostrum* – нос, *rostra* – носы корабля. А на колоннах, смотри, носы кораблей.



Санкт-Петербург! Нева! Как красиво! Хочу туда поехать.



Поѐдем, поѐдем в Санкт-Петербург. А сейчас познакомимся с Красноярском. Это – 10 рублей, но эта купюра вышла из оборота. Символ Красноярска – мост через Енисей. Раньше он был самым длинным мостом в Азии. Этот железнодорожный мост построен в 1899 году.



Не может быть! В 1899 году?



Да. Его длина – 1 километр. И знаешь, в Париже на всемирной выставке в 1900 году модель красноярского моста получила Гран-при и золотую медаль «За архитектурное совершенство и великолепное техническое исполнение». Моста больше нет, к сожалению.



Великолепное сооружение. Как жаль, что его больше нет.



А здесь, справа от моста, на горе Караульная, находится часовня Параскевы Пятницы.



167



Запоминаем

Лексическая памятка

- **биржа** – место за куповину/продају, размену добара и робе (берза)



13. Прочитайте диалог ещё раз, а потом перескажите его. Вам помогут вопросы. Подготовьте монолог и расскажите его.

- Какой город изображён на сторублёвой банкноте?
- Какое здание изображено?
- На купюрах каких стран изображался Аполлон?
- Какой город изображён на пятидесятирублёвой банкноте?
- Какие здания изображены? Какая статуя и колонны?
- Какой город изображён на десятирублёвой банкноте, которой больше нет в обороте?
- Какая река? Когда построен мост?

Часть 4 | Грамматика с фонетикой



Грамматика

Будущее время (Будуће време. Футур)

Сложное будущее время		Простое будущее время	
ЧИТАТЬ		ПРОЧИТАТЬ	
1. я буду читать	1. мы будем читать	1. я прочитаю	1. мы прочитаем
2. ты будешь читать	2. вы будете читать	2. ты прочитаешь	2. вы прочитаете
3. он/она будет читать	3. они будут читать	3. он/она прочитает	3. они прочитают
ГОВОРИТЬ		СКАЗАТЬ	
1. я буду говорить	1. мы будем говорить	1. я скажу	1. мы скажем
2. ты будешь говорить	2. вы будете говорить	2. ты скажешь	2. вы скажете
3. он/она будет говорить	3. они будут говорить	3. он/она скажет	3. они скажут
ПОКУПАТЬ		КУПИТЬ	
1. я буду покупать	1. мы будем покупать	1. я куплю	1. мы купим
2. ты будешь покупать	2. вы будете покупать	2. ты купишь	2. вы купите
3. он/она будет покупать	3. они будут покупать	3. он/она купит	3. они купят



Запоминаем

Грамматическая памятка

У руском језику, као и у српском, постоје два глаголска вида: несвршени и свршени вид, на пример: **писать** – **написать**; **читать** – **прочитать**. Глаголи несвршеног вида образују сложену будуће време помоћу простог будућег времена глагола **быть** у функцији помоћног глагола и инфинитива глагола, на пример: **буду читать, будешь читать** (*читаћу, читаћеш*), док глаголи свршеног вида немају садашње време, већ образују просто будуће време наставцима садашњег времена, на пример: **напишу, напишешь** (*написаћу, написаћеш*).



14. Ответьте отрицательно. Составьте диалог по образцу.

Образец:

отдыхать завтра – отдыхать сегодня

- Ты будешь отдыхать завтра?
- Нет, не буду отдыхать завтра, буду отдыхать сегодня.

- 1) смотреть телевизор в воскресенье – смотреть фильм в кинотеатре
- 2) преподавать английский язык в школе – преподавать математику
- 3) отправлять бандероль за границу – отправлять письмо за границу
- 4) писать письмо – писать открытку
- 5) работать дома в субботу – работать в офисе
- 6) готовить обед завтра – готовить обед сегодня
- 7) гулять после обеда – гулять вечером
- 8) менять валюту сегодня – менять валюту завтра



15. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

- Ты будешь покупать эту сумку? (купить свитер)
- Нет, не буду покупать сумку, куплю свитер.

- 1) Ты будешь отправлять эту книгу? (отправить открытку) _____.
- 2) Ты будешь рассказывать об экскурсии сегодня? (рассказать завтра) _____.
- 3) Ты будешь менять валюту в банке? (поменять в пункте обмена валюты) _____.
- 4) Ты будешь делать домашнее задание сегодня? (сделать завтра) _____.
- 5) Ты будешь писать имейл сейчас? (написать после работы) _____.
- 6) Ты будешь покупать эту книгу? (купить учебник) _____.
- 7) Ты будешь заполнять бланк сейчас? (заполнить бланк потом) _____.
- 8) Ты будешь читать этот текст после занятий? (прочитать на следующей неделе) _____.



16. Ответьте положительно одним словом. Используйте глагол совершенного вида в будущем времени.

- 1) Ты будешь заполнять этот бланк? _____.
- 2) Милан будет покупать этот учебник? _____.
- 3) Милан и Миша будут менять валюту? _____.
- 4) Миша будет отправлять учебник бандеролью? _____.
- 5) Вы будете заниматься в библиотеке завтра? _____.
- 6) Они будут смотреть фильм в кино? _____.



8.6.

ФОНЕТИКА

Слушайте внимательно и повторяйте.

в интернете
[вынтэрнэт'и]интенсивный
[интэнс'ивны]бандеролью
[бандэрóл'ју]почтальон
[пач'тал'јон]счёт
[ш':от]ёвро
[jэвра]

Хотите бандеролью отправить?

Извините, вы не скажете, где здесь почта?

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



17. Выберите правильный вариант.

Диалог 1 | В книжном магазине

- 1) Пáвел прóсит Мýлана _____ ему́ учебник. а. ☐ покупать б. ☐ купить
- 2) _____ я могу́ помочь? а. ☐ Чем б. ☐ Что
- 3) Вы не _____, где здесь почта? а. ☐ говорите б. ☐ скажете
- 4) До свидания. _____. а. ☐ Всего хорошего. б. ☐ Всё хорошо.

Диалог 2 | На почте

- 1) Мне нýжно _____ кнйгу. а. ☐ отправить б. ☐ отправлять
- 2) Запóлните _____, пожа́луйста. а. ☐ банк б. ☐ бланк
- 3) С _____ 700 рубл́ей. а. ☐ ва́ми б. ☐ вас
- 4) Мйша, у теб́я есть _____? а. ☐ де́нег б. ☐ де́ньги

Диалог 3 | В банке

- 1) Банкомáт не рабóтает. _____ в банк. а. ☐ Зайдём б. ☐ Уйдём
- 2) Мне на́до поменя́ть ёвро _____ рубл́й. а. ☐ для б. ☐ на
- 3) Вы берёте ко́миссию за _____ валю́ты? а. ☐ обм́ен б. ☐ меня́ть
- 4) На сторубл́евой _____ – Аполло́н. а. ☐ валю́те б. ☐ купю́ре



18. Допо́лните диалóги.

Диалóг 1 | преподава́ть – сказа́ть (2х) – е́хать

- 1) – Мой двою́родный брат _____ в Кита́й.
- 2) – В Кита́е он _____ кита́йцам англи́йский язы́к.
- 3) – Извини́те, вы не _____, где по́шта?
- 4) – _____, коне́чно, недале́ко от кни́жного магази́на.

Диалóг 2 | отпра́вить – отпра́влять – помо́чь – написа́ть

- 1) – Чем я могу́ вам _____?
- 2) – Я хочú _____ э́ту кни́гу за гра́ницу.
- 3) – _____ бандеро́лью?
- 4) – Да. Ми́ша, я _____ твой а́дрес.

Диалóг 3 | поменя́ть – зайти́ – брать – снять

- 1) – Я _____ в банк, мне нужны́ налі́чные.
- 2) – Здра́вствуйте, я хоте́л бы _____ де́ньги со счёта.
- 3) – И хочú _____ э́вро на рублі́.
- 4) – Вы _____ коми́ссию за обме́н валю́ты?



19. Соста́вьте предложе́ния.

- 1) Ми́лан – купи́ть – двою́родный брат – уче́бник – отпра́вить

_____.

- 2) Ми́лан – Ми́ша – кни́жный магази́н – захо́дить

_____.

- 3) хоте́ть – я – кни́гу – отпра́вить – бандеро́лью

_____.

- 4) Ми́лан – запо́лнить – бланк – до́лжен – сна́чала

_____.

- 5) написа́ть – а́дрес Ми́ши – Ми́лан – бланк

_____.

- 6) Ми́лан – хоте́ть – сня́ть – сче́т – де́ньги

_____.

- 7) я – э́вро – рублі́ – поменя́ть – хоте́ть

_____.

- 8) сторубле́вая купю́ра – Аполло́н – ло́шади

_____.



20. Составьте рассказ по картинкам. Вы можете начать так: «Виктор, турист из Белграда, подходит к пункту обмена валюты».



21. Будьте посредником в разговоре.

Не говорит по-русски

Извините, реците ми, молим Вас, где је овде пошта?

Добар дан, могу ли да пошаљем ову књигу у иностранство?

Може. Реците, молим Вас, колико ће све то коштати?

Хвала. Треба ли неки формулар да попуним?

Ево формулара.

Изволите.

Не говорит по-сербски

Почта за углом. Поверните за угол, с левой стороны увидите здание почты.

Да, конечно. Хотите бандеролью отправить?

Вес бандероли – 500 грамм. Это будет стоить 800 рублей.

Да, напишите здесь фамилию, имя, отчество, адрес отправителя и получателя.

Спасибо. С вас 800 рублей.

I ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

- Кто (купить – купит – купим) _____ эту книгу завтра?
- Милан книгу завтра _____ (отправит – отправить – отправляют)?
- Вот почта. _____ (Входим – Зайдем – Выходим)?
- Вы не (говорите – скажете – будете говорить) _____, где здесь пункт обмена валюты?
- Вы хотите поменять (банкноту – валюту – купюру) _____? Сколько? 50 евро?
- Подождите минутку, я пойду в банк за _____ (деньги – деньгам – деньгами).
- На следующей неделе мы (доедем – поедем – пойдём) _____ в Санкт-Петербург.
- Можно кредитной карточкой заплатить? – (Нельзя – Можно – Нужно) _____, конечно.
- Я хотела бы поменять доллары (за – для – на) _____ рублей.
- Бандеролью отправляете? Заполните, пожалуйста, _____ (банкноту – бланк – бумагу).

II АУДИРОВАНИЕ

5
баллов

8.7. 2. Слушайте внимательно диалог. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Миша и Милан на Васильевском острове. | В | Н |
| 2. Стрелка Васильевского острова изображена на десятирублевой купюре. | В | Н |
| 3. Милан сразу вспоминает название колонн. | В | Н |
| 4. Ещё Милан и Миша видели Петропавловскую крепость. | В | Н |
| 5. Миша показывает Милану статую, которая является символом Невы. | В | Н |

5
баллов

8.8. 3. Слушайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|--|---|
| 1. В тексте речь идёт... .
А) о старом мосте через Енисей
Б) о железнодорожном мосте через Енисей
В) о старом и новом мостах через Енисей | 4. Новый проект моста через Енисей... .
А) разработали в 2007 году
Б) разработали в 2010 году
В) разработали ещё в XX веке |
| 2. Старый мост построили в... .
А) 1899 году
Б) 1898 году
В) 1900 году | 5. Стоимость нового моста составит около... .
А) семь миллионов рублей
Б) семь миллиардов рублей
В) семь тысяч рублей |
| 3. С 2007 года... .
А) старого моста больше нет
Б) старый мост отремонтировали
В) старый мост обрушился | |

III ЧТЕНИЕ

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Интересные факты о Красноярске

Красноярск – центр Восточной Сибири. Это большой город? На самом деле, да! На его территории легко бы разместились три Парижа. Но жителей – около одного миллиона человек. Здесь живёт больше людей, чем в таких странах, как Черногория или Кипр. Это самый восточный город-миллионер в России.

Часто Красноярск называют столицей Сибири. Зимы здесь суровые, ведь это Сибирь! Однажды в Красноярске было 52 градуса мороза. Кроме того, в Красноярске есть Музей вечной мерзлоты. Там температура всегда ниже нуля.

А чем ещё знаменит Красноярск? В Красноярске одна из самых длинных в мире улиц – улица Семёновская. Её длина – 14 километров.

Знаете, что в Красноярске жили китайцы? До начала Второй мировой войны китайцев в Красноярске было много. После начала войны они все уехали обратно в Китай.

А в этот факт вы не поверите: первый в России метеорит был обнаружен в деревне Медведево Красноярского края в далёком 1749 году.

Также знаменитыми являются красноярские столбы – древние скалы, которым 370 миллионов лет. Эти скалы – чудо природы.

Поедете в Красноярск? Я поеду непременно.



Красноярские столбы

Выберите правильный вариант ответа.

- | | | |
|--|---|---|
| 1. Красноярск занимает большую территорию. | В | Н |
| 2. В Красноярске живут два миллиона человек. | В | Н |
| 3. Столица Сибири – это одно из названий Красноярска. | В | Н |
| 4. В Красноярске температура всегда ниже нуля. | В | Н |
| 5. Красноярск – самый восточный город-миллионер в России. | В | Н |
| 6. В Красноярске есть Музей вечной жары. | В | Н |
| 7. В Красноярске было много китайцев до Второй мировой войны. | В | Н |
| 8. Улица Декабристов – самая длинная улица. | В | Н |
| 9. Первый в России метеорит был обнаружен в Красноярском крае в 2005 году. | В | Н |
| 10. Красноярским столбам – 370 миллионов лет. | В | Н |

Стажировка. Система образования в Российской Федерации

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим



9.1.

Диалог 1



Михаил Соколов



Преподаватель

На лекции



Дорогие студенты, добрый день! Прежде чем начать чтение лекции, я должен сделать небольшое объявление. Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского приглашает на стажировку на две недели пять студентов нашего университета.



Скажите, пожалуйста, все ли студенты могут подать заявки?



Да, стажировка предназначена для студентов, которые учатся по программам бакалавриата, а также для тех, кто учится в магистратуре.



Спасибо. А как можно подать заявку на стажировку?



Для этого вам необходимо заполнить анкету, которую я сейчас вам раздам, и сдать её секретарю нашей кафедры до конца следующей недели.



Отлично. А сколько это будет стоить?



Проживание, питание и учёба будут бесплатными. Вам только придётся заплатить за проезд до Нижнего Новгорода и обратно. Там вас **встретят** студенты и проведут до общежития.



Я очень надеюсь на то, что я поеду в Нижний Новгород и познакомлюсь с новыми друзьями.



Дорогие мои студенты, желаю всем удачи, и пусть стажировку получат лучшие из вас.



Запоминаем

Грамматическая памятка

Глагол **встретить** је свршеног вида, образује просто будуће време: **я встречу, ты встретишь, они встретят.**



1. Ответьте на вопросы.

- 1) Что преподаватель сделал до начала лекции?
- 2) Какой университет приглашает студентов на стажировку?
- 3) Что студентам необходимо сделать, чтобы подать заявку на стажировку?
- 4) Для каких студентов предназначена стажировка?
- 5) Сколько студентов отправляется на стажировку?
- 6) Сколько будет длиться стажировка?
- 7) Сколько будет стоить стажировка?



2. Прочитайте диалоги ещё раз. Составьте диалог между преподавателем (вы) и студентом/студенткой (ваш сосед). Разыграйте диалог по ролям.

- 1) Студенту филологического факультета Белградского университета преподаватель предлагает стажировку по программе магистратуры в Санкт-Петербургском государственном университете.
- 2) Студентке факультета информационных технологий Московского политехнического университета преподаватель предлагает 30-дневную стажировку в политехническом институте в Воронеже.
- 3) Преподаватель Высшей школы экономики сообщает студентам, что их приглашают на десять дней в Санкт-Петербургский государственный университет.
- 4) Преподаватель Тамбовского университета имени Г.Р. Державина приглашает студентов Московского государственного университета на стажировку на один семестр.



3. Где он/она учится? Составьте диалог по образцу.

Образец:

Борис; экономический факультет Белградского университета; курс – второй.

- Где учится Борис?
- Он учится на экономическом факультете Белградского университета.
- На каком курсе?
- На втором.

- 1) Михайл; факультет информационных технологий Московского политехнического университета; курс – второй.
- 2) Ты; медицинский факультет Санкт-Петербургского государственного университета; курс – четвертый.
- 3) Владимир и Наталья; факультет дошкольной педагогики и психологии Московского государственного педагогического университета; курс – первый.
- 4) Мария и Елена; филологический факультет Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина; четвертый курс.



4. Заполните анкету для стажировки.

Московский политехнический государственный университет Кафедра прикладной информатики Год обучения: Курс:	Имя и фамилия студента:	
	Номер зачетной книжки:	
	Средний балл:	
	Предшествующие стажировки:	
ЗАЯВКА на двухнедельную стажировку в Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского в летнем семестре _____ учебного года	Адрес проживания:	
	Номер телефона:	
	Имэйл:	
	(дата)	(подпись)



9.2.

Диалог 2

В Нижегородском
государственном
университете

Михаил
Соколов

Декан



Ректор

Добрый день, уважаемые студенты! Добро пожаловать в Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского. От имени своих коллег, а также от себя лично желаю вам хорошо провести время в нашем городе, а также приобрести новые знания. Сейчас я предоставляю слово декану института информационных технологий, математики и механики, чтобы он более подробно рассказал вам о факультете, на котором вы будете проходить стажировку.



Дорогие гости, мы рады видеть вас на нашем факультете. На нашем факультете восемь кафедр. У нас работает более ста преподавателей и профессоров, двести студентов обучаются на программах бакалавриата, пятьдесят – в магистратуре и двадцать – в аспирантуре. Это вкратце о нашем факультете. Если у вас есть вопросы, я с удовольствием на них отвечу.



Скажите, пожалуйста, а где мы можем узнать наше расписание?



Расписание ваших лекций и семинаров висит на доске объявлений, которая находится у входа на кафедру. Когда выйдете из аудитории, идите прямо, а потом поверните налево и увидите перед собой доску объявлений.



Спасибо.



Мы для вас также организовали экскурсии по Нижнему Новгороду. Вам обо всем расскажут наши студенты. Желаю вам ещё раз успешного и плодотворного пребывания в нашем городе.



5. Студенты приехали на стажировку. Помогите им найти необходимые помещения. Составьте предложения по образцу.

Образец:

Аудитория: направо → прямо.

Для того, чтобы пройти к аудитории, поверните направо, а потом идите прямо.

- 1) Столовая: прямо → направо.
- 2) Библиотека: налево → направо → прямо.
- 3) Туалет: прямо → направо → налево → прямо.
- 4) Актовый зал: направо → прямо → налево.
- 5) Кафедра прикладной информатики: прямо → направо → налево.
- 6) Кафе: прямо → налево.
- 7) Лестница: до конца коридора → направо.



6. Вы студент, который приехал на стажировку. Вы не знаете, где у вас занятия, а также где находится нужная вам аудитория. Разыграйте диалог по ролям. Вам помогут конструкции:

- Извините, вы не скажете...
- Извините, скажите, пожалуйста, ...
- Извините, вы не подскажете, где будет лекция...



7. Соедините картинки с названиями.



Лестница



Аудитория



Аттестат

Анкета

Доска объявлений



Расписание занятий



8. «Извините, где можно послушать лекцию профессора Кузнецова?» Восстановите диалог.

- Извините, я приехал к вам на _____. Вы не подскажете, где будет лекция профессора Кузнецова?
- Давайте посмотрим на доске _____. Там должно быть указано.

- Да, как я и предполагал. _____ будет в _____ на третьем этаже.
- Спасибо. А как туда _____?
- Когда вы поднимитесь на третий этаж, идите прямо.

- Скажите, пожалуйста, здесь есть лифт?
- Нет, к сожалению. Вам нужно будет подняться по _____.

 **9.3. Диалог 3**

В театральной кассе

 Даша  Кассир

 Добрый день! Ко мне приехал друг из Москвы, и он слышал много хорошего о нашем театре. Скажите, пожалуйста, есть ли у вас билеты на спектакль «Продавец дождя»?

 Здравствуйте! Как вам повезло! Как раз сегодня вечером этот спектакль. Сколько билетов вам нужно?

 Подождите, пожалуйста. Я должна проверить, свободен ли мой друг сегодня вечером.

 Даша звонит Мише.

 Простите. Он не берёт трубку. Сколько стоят билеты?

 500 рублей. А сколько вам билетов нужно?

 Три.

 Извините, но у нас осталось только два билета. Возьмёте?

 Да, спасибо.



9. К кассиру в театральной кассе подошёл иностранец, который не говорит по-русски. Помогите им понять друг друга.

Кассир	Иностранец
– Добрый день! Чем я могу вам помочь?	– Желео бих да купим карте за представу.
– Что вас конкретно интересует?	– Волео бих да погледам драму.
– У нас как раз сегодня вечером идёт пьеса М. Горького «На дне». Рекомендую вам посмотреть её.	– Хвала. Колико коштају карте?
– Цена одного билета – 300 рублей.	– Хвала. Мени треба три карте.
– Пожалуйста. С вас 900 рублей.	– Хвала. Изволите.



10. Составьте диалог по образцу Диалога 3. Разыграйте следующие ситуации:

- 1) Покупаете билет на балет «Щелкунчик».
- 2) Покупаете билеты на концерт группы «Любэ».
- 3) Покупаете билеты в кинотеатр на фильм «Однажды в Голливуде».



9.4.

11.A. Слушайте внимательно диалог. Заполните пробелы.

У секретаря кафедры

Галина Ивановна – _____ кафедры. Слишком много студентов подали заявки, поэтому секретарь должна каждому из кандидатов задать дополнительные _____. Мisha хочет стать успешным _____. Скоро на доске объявлений будет вывешен список студентов, которые поедут на _____.



9.5.

11.B. Выберите правильный вариант ответа.

Разговор по телефону

1. Мisha звонит...
А) своей маме
Б) своей подруге
В) преподавателю
Г) соседке
2. Даша хочет показать Мisha...
А) картину
Б) квартиру
В) город
Г) университет
3. Мisha хочет посмотреть...
А) спектакль «После дождя»
Б) фильм «Однажды в Голливуде»
В) передачу «Танцы со звездами»
Г) сериал «Игра престолов»

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции



Запоминаем

УНИВЕРСИТЕТ, ФАКУЛЬТЕТ, ИНСТИТУТ

- вступительный экзамен - ЕГЭ (единый государственный экзамен) - поступать/поступить в университет (ВУЗ) - оканчивать/окончить факультет (ВУЗ)	– Ты сдавал вступительный экзамен? – Нет, только ЕГЭ сдавал и поступил в университет.
- студент, студентка - бакалавр, бакалавриат - учиться в бакалавриате	– Ты учишься в бакалавриате? – Да, на первом курсе.
аудитория	– В какой аудитории у нас занятия? – В аудитории 70.
- лекции, семинары - читать/прочитать лекцию - вести/провести семинары	– Кто читает лекцию сегодня? – Профессор Кузнецов.
- сдавать/сдать зачет, экзамен - зачетная книжка (зачетка)	– Ты сдал зачет вчера? – Нет, к сожалению, провалился.
- магистр, магистратура - учиться в магистратуре	– Ты учишься в бакалавриате? – Нет, в аспирантуре учусь.
- докторант, докторантура - учиться в докторантуре - защитить диссертацию - доктор наук	– Я учусь в докторантуре. – Когда защищаешь диссертацию? – В сентябре.
бюджетное место, обучение на коммерческой (платной) основе	Я поступил на бюджетное место.
аттестат, диплом	• аттестат о среднем образовании • диплом филологического факультета

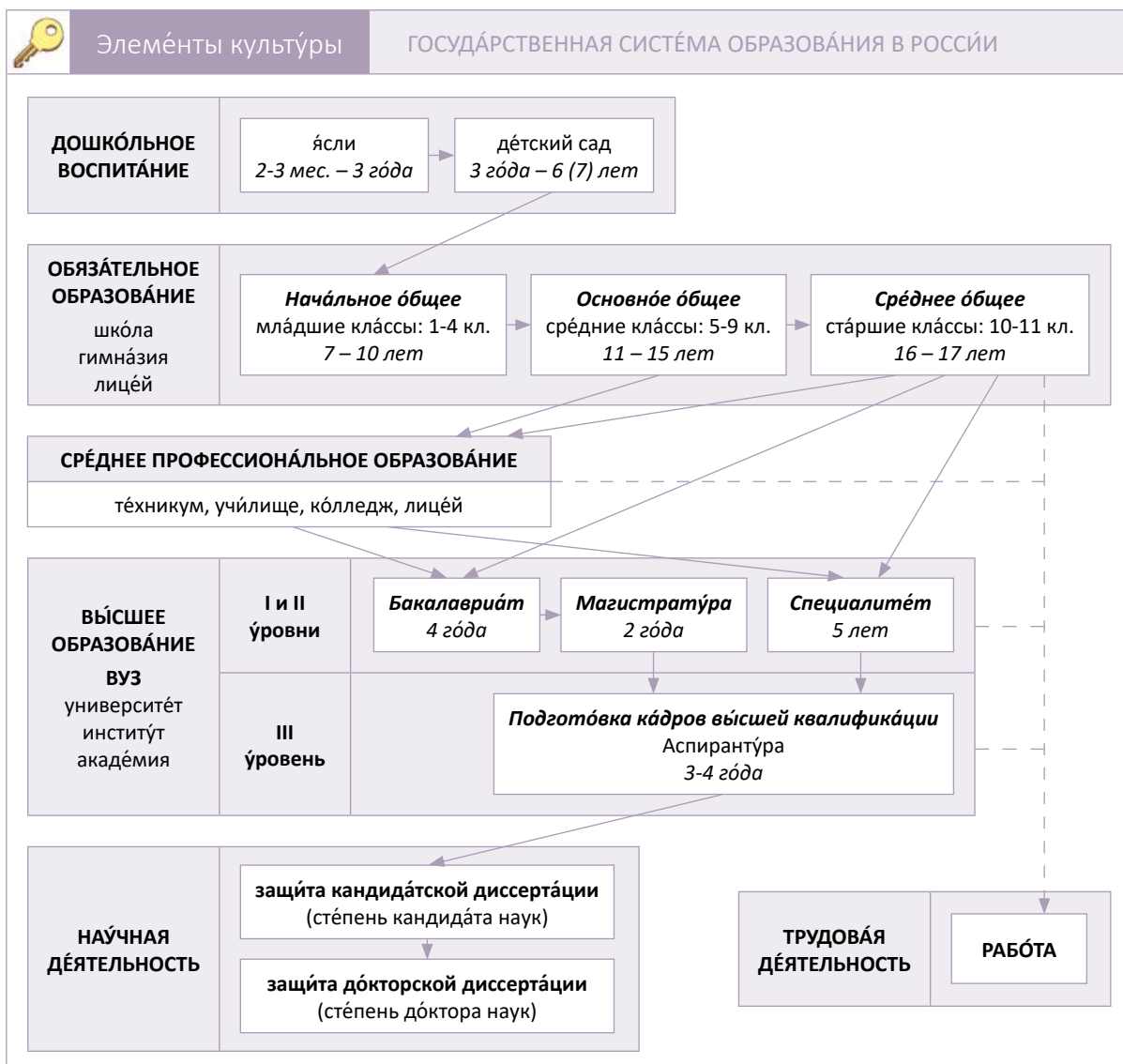


Запоминаем

Лексическая памятка

ЕГЭ – матурски испит (велика матура); у Руској Федерацији – испит који најчешће замењује пријемни испит на факултет.

Часть 3 | Элементы культуры



Запоминаем

Лексическая памятка

ВУЗ – высшее учебное заведение; скраћеница за високошколску установу.



12. Посмотрите на таблицу и скажите, кто какое учебное заведение закончил. Какое у них образование?

	Наталья	Елена	Инга	Денис	Мария
техникум					X
училище	X				
лицей			X		
колледж		X			
университет				X	



13. Дополните предложения.

- 1) Он закончил 8 классов школы. У него _____ образование.
- 2) Она закончила 11 классов школы. У неё _____ образование.
- 3) Она закончила педагогический колледж. У неё _____ образование.
- 4) Они закончили филологический факультет Белградского университета. У них _____ образование.



14.

Внимательно прочитайте текст, а потом расскажите о системе образования в Сербии: на какие этапы можно разделить систему образования в Сербии, сколько лет учатся в школе, когда поступают в университет, сколько лет учатся в университете.

Текст для чтения

Российская система образования

Как и во многих странах мира, в России всю образовательную систему можно разделить на три этапа: дошкольное образование, школа и высшее учебное заведение.

Дошкольное образование – это ясли и детский сад.

С шести или с семи лет дети идут в школу. Первые четыре класса у школьников одна учительница по всем предметам. Эти первые четыре года называются «начальная школа», и в конце устраивается небольшой праздник – «утренник» или «огонёк».

С пятого класса начинается учёба в средней школе. В девятом классе ученики сдают экзамены. Экзаменов четыре: обязательные – алгебра и русский язык, и два предмета по выбору. Дальше учатся в 10 и 11 классе. До 2007 года после девятого класса можно было получать среднее специальное образование. Это могло быть медицинское училище, это мог быть колледж, а колледжи бывают самые разные.

В 2007 году президент В. Путин подписал закон об обязательном полном среднем образовании, то есть теперь все школьники должны учиться 11 лет. После этого они сдают выпускные экзамены, т. е. ЕГЭ: единый государственный экзамен.

Вступительные экзамены сдаются при поступлении в вуз. В последние годы ЕГЭ одновременно является и вступительным экзаменом.

Как в школах, так и в вузах система оценок пятибалльная.

Учёба в вузах продолжается 4, 5 или 6 лет. Сейчас вводится болонская система, в соответствии с которой 4 года – бакалавриат, 2 года – магистратура.

После окончания вуза человек может продолжить учиться и заниматься наукой. Для этого он поступает в аспирантуру, где учится три года и пишет кандидатскую диссертацию. В течение трёх лет аспирант сдаёт так называемый кандидатский минимум, три экзамена: специальность, философия и иностранный язык. Потом он может защитить кандидатскую диссертацию и получить учёную степень кандидата наук.

Потом можно написать ещё и докторскую диссертацию, защитить её и стать доктором наук.

По пособию И. Бегунц, С. Голяк, А. Матрусовой

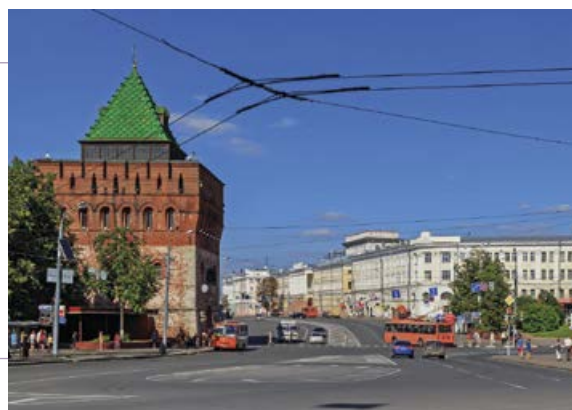
Достопримечательности Нижнего Новгорода



Чкаловская лестница

Монументальная лестница находится в историческом центре Нижнего Новгорода. Она соединяет Верхне-Волжскую и Нижне-Волжскую набережные. Одна из самых длинных лестниц в России.

Это главная площадь Нижнего Новгорода. Она является общественно-культурным центром города, местом проведения всех наиболее значимых торжеств и праздников. Расположена в исторической части Нижегородского района с юго-восточной стороны от нагорной части Кремля.



Площадь Минина и Пожарского



Государственный банк

Нижегородское отделение Государственного банка – выдающийся памятник архитектуры неорусского стиля. Построен в 1911—1913 годах в честь 300-летия царствования Дома Романовых.

Ансамбль в неорусском стиле образуют:

- Главное здание
- Жилый дом для служащих
- Ограда кованая с воротами
- Часовня
- Хранилище



15. Что бы вы порекомендовали иностранцам посмотреть в вашем городе?



Грамматика

Прямая и косвенная речь (Управни и неуправни говор)

ПРЯМАЯ РЕЧЬ	КОСВЕННАЯ РЕЧЬ	СОЮЗ тип предложения
«Я буду ждать вас здесь», – сказала Маша.	Маша сказала, что она будет ждать нас здесь.	ЧТО повествовательное предложение (обавештајна реченица)
«Не ходите туда!» – прокричала Вика.	Вика прокричала, чтобы мы не ходили туда.	ЧТОБЫ побудительное предложение (узвична реченица)
«Вы любите читать?» – спросил дедушка. «Соня, где ты была?» – спросила мама. «Пётя, куда ты ходил?» – спросила Соня.	Дедушка спросил, любим ли мы читать. Мама спросила, где была Соня. Соня спросила, куда ходил Пётя.	Ф (ли)/ где/ куда воспросительное предложение (упитна реченица)



16. Вставьте необходимый союз (что, чтобы).

Образец:

«Идите ко мне!» – сказал дедушка.
Дедушка сказал, чтобы мы шли к нему.

1) «Я не люблю, когда опаздывают», – сказал директор.

Директор сказал, _____ не любит, когда опаздывают.

2) «Не ходите на этот фильм!» – сказал Миша.

Миша сказал, _____ мы не ходили на этот фильм.

3) «Не открывайте окно, слишком холодно!» – предупредила мама.

Мама предупредила, _____ мы не открывали окно, потому что слишком холодно.

4) «Я не успеваю читать книги», – печально сказала мне подружка.

Подружка мне печально сказала, _____ не успевает читать книги.

5) «Мне надо спешить!» – сказал парень.

Парень сказал, _____ ему надо спешить.

6) «Поедем на море», – предложил папа.

Папа предложил, _____ мы поехали на море.

7) «Посмотри на эту картину!» – воскликнул Пётя.

Пётя воскликнул, _____ я посмотрел на картину.

**17.** Замените предложения с прямой речью на предложения с косвенной речью. Запишите предложения.**Образец:**

«Перестань плакать!» – сказала мама.
Мама сказала, чтобы я перестал плакать.

1) «Послушайте эту мелодию», – предложил музыкант.

2) «Сцена – это моя жизнь», – сказала в интервью актриса.

3) «Заполните анкету!» – прокричала секретарь.

4) «Знаете ли вы, что произошло в 1825 году?» – спросил учитель литературы.

5) «Я не люблю гулять по вечерам», – сказала девушка.

6) «Ты часто ходишь в кино?» – спросила у меня подруга.

7) «Почему ты это сделала?» – поинтересовался папа.

**18.** Замените вопросительные предложения с прямой речью на предложения с косвенной речью. Запишите предложения.**Образец:**

«Сколько стоит эта книга?» – поинтересовался мужчина.
Мужчина поинтересовался, сколько стоит эта книга.

1) «Знаете ли вы, что в Москве сейчас минус 15 градусов?» – спросила Маша.

2) «Который час?» – спросил прохожий.

3) «Не знаете ли вы, как пройти к метро?» – спросила женщина.

4) «Где здесь продают цветы?» – поинтересовался молодой парень.

5) «Нам ещё долго идти?» – спросила девочка.

**19.** Замените предложения с прямой речью на предложения с косвенной речью. Запишите предложения.**Образец:**

«Заполните анкету», – попросила секретарь.
Секретарь попросила, чтобы мы заполнили анкету.

1) «Укажите год вашего рождения», – потребовал полицейский.

2) «Идите домой», – сказала мама.

3) «Вас приглашают на стажировку в Нижний Новгород», – сказал преподаватель.

4) «Вы слишком шумите», – сказала учительница.

5) «Не ходите туда», – сказал Миша.

6) «Вы очень добрые», – сказал дедушка.

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



20. Выберите правильный вариант.

Диалог 1 | На лекции

- Преподаватель хочет _____ небольшое объявление. а. ☐ делать б. ☐ сделать
- Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского приглашает студентов на _____. а. ☐ экскурсию б. ☐ стажировку
- Для _____ предназначена поездка? а. ☐ кого б. ☐ кто
- Сколько это будет _____? а. ☐ стоять б. ☐ стоить

Диалог 2 | В Нижегородском государственном университете

- Ректор желает студентам хорошó _____ время в Нижнем Новгороде. а. ☐ провести б. ☐ проводить
- На факультете информационных технологий восемь _____. а. ☐ кафедры б. ☐ кафедр
- _____ висит на доске объявлений? а. ☐ Что б. ☐ Чего
- Для того, _____ попасть к доске объявлений, вам нужно идти прямо. а. ☐ что б. ☐ чтобы

Диалог 3 | В театральной кассе

- Мой друг из Москвы _____ много хорошего о нашем театре. а. ☐ слушал б. ☐ слышал
- Миша не берёт _____. а. ☐ трубку б. ☐ трубке
- Даша должна проверить, _____ ли Миша вечером. а. ☐ свободный б. ☐ свободен
- _____ только два билета в театр. а. ☐ Осталось б. ☐ Оставалось



21. Дополните диалоги.

Диалог 1 | две – стажировка – анкета – подать

- Дорогие студенты, университет в Нижнем Новгороде приглашает вас на _____. На _____ недели.
- Как нам _____ заявку?
- Для этого вам нужно будет заполнить _____.

Диалог 2 | курсы – кто – проживание – стоить

- Для _____ предназначена стажировка?
- Для студентов всех _____ бакалавриата.
- А сколько это будет _____?
- Учеба и _____ бесплатные.

Диалог 3 | общежитие – жить – далеко

- А где мы будем _____ в Нижнем Новгороде?
- В _____.
- Это _____ от университета?



22. Составьте предложения.

(для) стажировка — анкета – заполнить – вы

секретарь – задавать – вопросы – дополнительные

учиться – бакалавриат – сто – студенты

билет – (в) театр – три – нужен

я – познакомить – хотеть – (с) достопримечательности – ты

питание – проживание – (для) вы – бесплатные

сегодня – идти – (в) театр – драма

наш – город – достопримечательности – в – много



23. Будьте посредником в разговоре.

Не говорите по-русски

Извините, реците ми, молим Вас, где је секретар катедре?

Треба ми катедра за информационе технологије.

Хвала. Да ли је то далеко одавде?

Хвала. Треба ми секретарица катедре.

Пуно Вам хвала. Треба да јој се јавим, пошто сам дошао на размену.

Не говорите по-сербски

Каква именно кафедра вам нужна?

Идите прямо по коридору, потом поверните налево.

Нет, кафедра находится в трёх минутах ходьбы отсюда.

Галина Ивановна сидит практически у входа на кафедру. Подождите, давайте я вас провожу. Мне по пути.

Не за что. Пойдём.

Часть 6 | Готовимся к ТРКИ (ТЭУ А1)

/ 50

ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

1. Преподаватель сделал _____ (объявление – объявлениям – объявлениями).
2. Студенты едут на _____ (стажировку – стажировке – стажировкой).
3. Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского приглашает пять _____ (студентами – студентов – студент).
4. Все студенты (иметь – имеют – имеет) _____ право подавать заявки.
5. Студентам необходимо сдать анкету секретарю _____ (кафедра – кафедры – кафедре).
6. В Нижнем Новгороде студентов встретят _____ (коллега – коллеги – коллег).
7. Миша хочет познакомиться в Нижнем Новгороде с новыми _____ (друзья – друзьями – друзей).
8. Ректор предоставил слово декану, чтобы тот подробно рассказал о _____ (факультете – факультету – факультет).
9. Сколько (стоят – стоить – стоят) _____ билеты в театр?
10. Миша не берёт (трубку – трубка – трубок) _____, когда Даша ему звонит.

II АУДИРОВАНИЕ

5
баллов

9.6. 2. Слушайте внимательно диалог. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. Мйша и Даша находятся недалеко от Чкаловской лестницы. | В | Н |
| 2. Мйша и Даша поедут до Чкаловской лестницы на транспорте. | В | Н |
| 3. По дороге к Чкаловской лестнице Мйша и Даша хотят зайти в магазин. | В | Н |
| 4. Мйша предлагает посмотреть спектакль «На дне». | В | Н |
| 5. Спектакль, который Мйша хочет посмотреть, покажут через три дня. | В | Н |

5
баллов

9.7. 3. Слушайте внимательно текст. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|---|--|
| 1. С восточной и северной стороны Нижний Новгород омывает река... . | 4. Река делит город на... . |
| А) Ока | А) две части |
| Б) Волга | Б) три части |
| В) Енисей | В) четыре части |
| 2. В тексте упоминаются города... . | 5. Ширина Волги в районе Нижнего Новгорода в среднем составляет... . |
| А) Нижний Новгород и Москва | А) 500 метров |
| Б) Нижний Новгород и Казань | Б) 600 метров |
| В) Нижний Новгород и Калининград | В) 800 метров |
| 3. Нижний Новгород расположен на... . | |
| А) правом берегу | |
| Б) левом берегу | |
| В) обоих берегах | |

III ЧТЕНИЕ

10
баллов

4. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ)

История Московского государственного университета начинается ещё во времена императрицы Елизаветы Петровны, хотя сейчас университет преобразился и не похож на учебное заведение, основанное в XVIII веке.

Это поистине огромный университет. Он включает в себя 43 факультета различных направлений: от филологии до физики, а также научно-исследовательские институты.

В далёком 1755 году императрица Елизавета Петровна подписала указ о создании Московского университета. Проект этот предложили И.И. Шувалов и М.В. Ломоносов. Уже в конце апреля того же года в аудиториях нового учебного заведения начались занятия. Первыми открылись факультеты философии, права и медицины.

Проект учреждения университета был утверждён императрицей 25 января по новому стилю. В церковной традиции это праздник в честь святой Татьяны. С тех пор Татьянин день в России и принято называть днём студента.

В XX веке для Московского университета решили построить новое здание. Архитектором был избран Борис Иофан. Главная **башня** со **шпилем**, которую с двух сторон окружают башни поменьше, была его задумкой. Он же хотел разместить основное здание университета на Воробьёвых горах, где сегодня находится смотровая площадка.

Здание МГУ тогда было самым высоким в городе. Поэтому архитектор позаботился включить в план несколько смотровых площадок, с которых сейчас можно увидеть и композицию Москва-Сити, и арену «Лужников», а также храм Христа Спасителя и многие другие достопримечательности Москвы.



Запоминаем

Лексическая памятка

- **башня** – кула
- **шпиль** – шпиц, шпиль



Московский государственный
университет имени М.В. Ломоносова

Какие утверждения верные, а какие нет. Выберите правильный вариант ответа.

- | | | |
|---|---|---|
| 1. МГУ начали строить в XVIII веке. | В | Н |
| 2. В МГУ 35 факультетов. | В | Н |
| 3. История МГУ начинается ещё во времена правления императрицы Екатерины Великой. | В | Н |
| 4. Старое здание МГУ совсем не похоже на сегодняшнее здание. | В | Н |
| 5. М.В. Ломоносов был одним из архитекторов МГУ. | В | Н |
| 6. Первыми открылись факультеты философии, права и медицины. | В | Н |
| 7. Новое здание для Московского университета начали строить в 1755 году. | В | Н |
| 8. Новое здание МГУ было не очень высоким. | В | Н |
| 9. МГУ имеет несколько смотровых площадок. | В | Н |
| 10. Со смотровой площадки можно увидеть многие важные достопримечательности Москвы. | В | Н |

IV ПИСЬМО

10
баллов

5. Вы хотите завтра пойти на спектакль «Бедные люди» в Национальном театре в Белграде и хотите поинтересоваться у русской подруги, составит ли она вам компанию. Отправьте ей эсэмэску. В эсэмэске напишите:

- что вы хотите пойти в театр;
- что будете смотреть;
- как вы купите билеты;
- когда начинается спектакль;
- пригласите подругу поехать с вами.

V ГОВОРЕНИЕ

10
баллов

6. Расскажите о своём городе. Вам помогут вопросы:

- Ваш город стоит на реке? На какой?
- Кто основал город?
- Когда город основали?
- Какие достопримечательности есть в вашем городе?
- Какие места вы любите в своём городе?

Свободное время. Увлечения. Праздники. Спорт

Часть 1. | Слушаем, читаем, говорим



10.1. Диалог 1

Выходные у бабушки
в деревне



Иван
Александрович
Соколов



Наталья
Игоревна
Соколова



Михаил
Соколов



Мария
Соколова



Миша, Маша, вы готовы?



Мам, я же сказал, я
никуда не поеду, у меня
тренировки каждый день.



А пропустить пару трени-
ровок, чтобы навестить
бабушку с дедушкой, нельзя?



Пап, если буду пропускать
тренировки, то меня не
возьмут в первый состав!



Ладно, Миша, хватит. На этот раз ты поедешь с
нами. Так, Маша, выходи уже из комнаты!



Маша, ты куда собралась? В путешествие вокруг света?



Я самое нужное собрала: книжки для дедушки, фотоальбом для бабушки, большой
такой, я сама его сделала и мои лучшие фотографии напечатала, чтобы бабушка могла
перед соседками хвастаться, какая у неё внучка умница, красавица. И фотоаппарат.



Ну конечно! Куда же без фотоаппарата...



Ты знаешь, пап, бабушка свяжет мне пончо, это очень модно, вот я и пряжу купила.
Потом резиновые сапоги для леса: дедушка обещал, что будем ходить за грибами...



Одежду тёплую упаковала?



Конечно, упаковала. Я уже не маленькая!



Миша, несё сюда мамин сумки.





Мам, это всё **вряд ли поместится** в багажник. Пап, кроме вещей, здесь целая куча пустых банок!



Мы с бабушкой собираемся делать **заготовки на зиму**. Папа ещё в начале лета обещал сделать уборку в кладовке и отвезти пустые банки в деревню, но обещание так и не выполнил.



Если вы с бабушкой будете делать заготовки, то на рисование точно времени не останется. Зачем брать с собой столько вещей?



А ты не волнуйся! Во-первых, время найдётся, а во-вторых, здесь не просто вещи, а набор для рисования, профессиональный, между прочим, так что осторожно с чемоданом.



Ну, с вами, девочки, всё ясно! Пошли тогда. Миша,неси сюда сумки. Справимся как-нибудь.



Запоминаем

Лексическая памятка

- **вряд ли поместится** – тешко да ће се сместити
- **заготовки на зиму** – зимница



1. Расскажите, чем любят заниматься ваши родные в свободное время.

Образец: сестра



– Твоя сестра любит танцевать в свободное время?
– Раньше она с радостью танцевала, а теперь любит слушать музыку.

1) Маша



2) Твой брат



3) Твоя мама



4) Бабушка



5) Дедушка



смотреть фильмы по телевизору – ходить в кино

вязать – работать в огороде

играть в футбол – играть в баскетбол

танцевать – слушать музыку

ловить рыбу – собирать грибы

читать – слушать аудиокниги



2. Употребите существительное в правильной форме.

- 1) Моя бабушка умеет вязать _____ (спицы).
- 2) Мама рисует портрет _____ (карандаш).
- 3) Дедушка в свободное время читает _____ (книга).
- 4) Маша увлекается фотографией. Она любит фотографировать _____ (животные).
- 5) Мама любит делать заготовки на зиму. В прошлом году она квасила _____ (капуста).



3. Чем вы раньше с радостью занимались с свободное время, а чем с удовольствием занимаетесь теперь? Напишите предложения по образцу.

Образец:

(кататься на роликах, гулять по городу)

– Раньше я с радостью катался на роликах, а теперь с удовольствием гуляю по городу.

- 1) (играть на гитаре, слушать музыку) _____.
- 2) (ходить в клубы, ездить на рыбалку) _____.
- 3) (ездить на пикник с друзьями, ходить в театр) _____.
- 4) (смотреть телевизор, сидеть в соцсетях) _____.
- 5) (обедать в ресторанах, готовить) _____.



10.2. Диалог 2

На рыбалке



Иван Александрович Соколов



Наталья Игоревна Соколова



Михаил Соколов



Мария Соколова



Игорь Михайлович



Ой какая красота! Я же говорил, что поездка к бабушке и дедушке, да ещё рыбалка – это лучший способ провести выходные.



Ну, кому как. Дедушка, ты не обижайся, пожалуйста, я просто хотел остаться в городе, отдохнуть с друзьями.



Ничего, Миша, у нас ты отдохнёшь по-настоящему, вот увидишь.



Здесь просто рай: река, природа, погода замечательная, свежий воздух, да, Игорь Михайлович? Скажите, а это хорошее место для ловли рыбы?



Даже не сомневайся, Ваня! Лучше готовься к хорошему улову. Вечером будем варить уху.



Ладно, я поставлю палатку.



Миша, поставь её там в тени. Вы, девочки, пока отдыхайте, а мы, мужики, пойдём закидывать удочки.



Мы с Машей разведём костёр, чай заварим.



А это на самом деле неплохая идея.



Так, Маша, собери, пожалуйста, сухие ветки.



Мам, это же скучно! Я на рыбалку приехала не сухие ветки собирать, а рыбу ловить. Пусть Миша тебе поможет, он не любит рыбалку. Поехал с нами, чтобы папу не обидеть. А я люблю рыбалку!



Маша, тогда иди ловить рыбу.



Папа, подождите меня. Где моя удочка?



Маша, не шуми, всю рыбу распугаешь.



Не волнуйся, внучка, возьми мою удочку.



Дедушка, ты у меня самый лучший!



4. Отгадайте загадки.



Р __ а

Блещет в речке чистой
Спинкой серебристой.



У ____ а

С утра сижу я на рекé,
Подъёмный кран держу
в руке.



Р __ а

Начинается с истока
И течёт с горы высокой,
К нам бежит издалёка
Тёмно-синяя...



Р ____ к

Кто рыба́чит на рекé
С длинной удочкой в руке?



5. Составьте диалоги по образцу

Образец:

- Что это?
- Это удочка.

(удочка)



1) (костёр)



2) (палатка)



3) (уха)



4) (наживка)



5) (крючок)



6. Употребите существительные и глаголы в правильной форме.

Семья Соколовых _____ (решить) провести выходные на _____ (рыбалка). Папа _____ (положить) вещи в багажник машины, и рано утром они _____ (отправиться) в деревню. Через полчаса они _____ (быть) на месте, у _____ (дом) их _____ (ждать) дедушка, который уже _____ (подготовить) _____ (удочки), и они все вместе _____ (пойти) на речку.

Утро было _____ (тихий) и _____ (безветренный), поэтому **клёв** _____ (идти) хорошо.

Мisha _____ (решить), что он _____ (поставить) палатку, потому что не _____ (любить) сидеть и ждать, когда рыба _____ (попасть) на крючок. Папа с _____ (дедушка и Маша) _____ (закинуть) свои удочки и стали ждать. Дед объяснил Маше, что рыбу надо тащить осторожно, чтобы она _____ (не сорваться) с _____ (крючок). Вечером мама с _____ (бабушка) (приготовить) вкусную уху.



Запоминаем

Лексическая памятка

сегодня хороший клёв – данас рыба добро гризе



7. Расскажите, как вы обычно проводите выходные дни. Вам помогут следующие выражения:

ходить на прогулки

сидеть дома перед телевизором

ездить на дачу

делать уборку квартиры

навещать родственников

общаться с друзьями



10.3. Диалог 3

Новый год



Иван
Александрович
Соколов



Наталья
Игоревна
Соколова



Михаил
Соколов



Мария
Соколова



Мама, где мои синие кеды?



Маша, давай сначала при-
готовим салаты, а потом
поищем твои кеды.



Я уже украсила ёлку. Да-
вай тебе папа поможет.



Маша, помоги маме, ещё
не все блюда готовы. Ска-
жи, ты куда-то собралась?



Да, на вечеринку к подружке.



Иди сюда. Ты в этом пой-
дёшь? Переоденься, иначе
никуда не пойдёшь. Наташа,
ты видела, как она одета?



Да видела, видела. Помогй
мне, пожалуйста, я не успеваю.
Селёдка под шубой уже готова,
надо ещё нарезать овощи для
оливье. Ты шампанское купил?



Конечно, купил.



Желания придумал?



Да, и это сделал. Ты только
не волнуйся, в полночь
будем пить **шампанское**.



Сначала послушаем новогод-
нее обращение президента.
Помогй мне накрыть на стол.



Конечно, дорогая.



Мама, Миша из ванной не вы-
ходит, я не могу принять душ!



Спокойно, сейчас разберёмся. Миша,
что ты там делаешь? Выходи уже!



Я брёюсь. Минут через пять буду.



Почему ты так долго? Твоей девуш-
ке всё равно, побрит ты или нет.



Маша, я скоро выйду.



Маша, показывай, во
что переоденешься!



Папа, я на вечеринку к подружке иду,
а там все будут в джинсах и кедах.



Дочка, Новый год надо встречать как
следует, всё должно быть красиво: и
дом, и стол, и одежда. Надень новое
платье, туфли, ну ты посмотри на себя...



Я не надену платье!



Ваня, оставь дочь в покое. Да-
вай мы тебе костюм подберём.
Мы с тобой будем соблюдать
новогодние традиции, да?



Запоминаем

Лексическая память

- **селёдка под шубой** – салата од мариниране харинге, бареног ренданог кромпира, шаргарепе и цвекле с мајонезом; често се спрема у Русији за дочек Нове године.
- **салат оливье** – руска салата; обавезна за дочек Нове године.



8. Перескажите диалог. Вам помогут вопросы.

- Кудá собираётся Маша?
- Почему подру́га Мáши устраивает вечеринку?
- Что Мáша наделá?
- Что дéлает мáма?
- Какие б́люда она́ пригото́вила?
- Что мáма и пáпа б́дут дéлать в пóлночь?
- Где Мíша? Что он дéлает?



9. Кóротко расскажите, как вы встреча́ете Нóвый год. Есть ли у вас новогóдние традиции? Какие?

Часть 2 | Лексика и коммуникативные функции



10. Соедините картинку с названием.



играть в шахматы

вязать

рисовать

кататься на велосипеде

водить машину

петь

готовить

фотографировать





11. У тебя есть хобби? Составьте диалог по образцу.

Образец:

Соня – *рисование*

- Соня, у тебя есть хобби?
- Да, моё хобби – рисование.



играть на гитаре



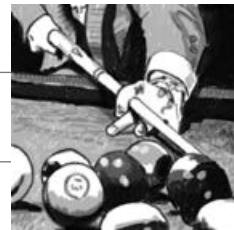
играть в шахматы



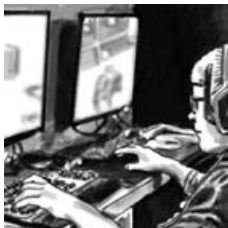
разводить цветы



собирать пазлы



играть в бильярд



играть в
компьютерные игры



играть с собакой



12. Расскажите, из чего состоит форма спортсмена на картинке.



перчатки (краги)
трусы
клюшка
коньки
шлем



майка
трусы
гетры
бутсы



костюм
коньки



шорты
майка
носки
кроссовки
мяч
ракетка



10.4.

13.A.

Слушайте внимательно текст. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| 1) Без движения нет здоровья. | ☐ В | ☐ Н |
| 2) Современная жизнь привела нас к тому, что мы много сидим, мало двигаемся. | ☐ В | ☐ Н |
| 3) Мы много работаем руками, мало головой. | ☐ В | ☐ Н |
| 4) В свободное время люди часто сидят за компьютером или перед телевизором. | ☐ В | ☐ Н |
| 5) Спорт повышает иммунитет. | ☐ В | ☐ Н |
| 6) Когда мы занимаемся спортом, мы очень устаём и часто болеем. | ☐ В | ☐ Н |
| 7) Спорт полезен для психического здоровья. | ☐ В | ☐ Н |
| 8) Важно быть настоящим спортсменом. | ☐ В | ☐ Н |
| 9) Очень важно регулярно ходить в тренажёрный зал. | ☐ В | ☐ Н |
| 10) Важно гулять, бывать на природе. | ☐ В | ☐ Н |



10.5.

13.B.

Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

1. **Футбольный матч смотрят...**
А) папа, мама и Маша
Б) папа и Мйша
В) папа и Маша
2. **Маша пьёт...**
А) сок
Б) колу с вишней
В) кока-колу
3. **Мйша...**
А) любит хоккей
Б) любит футбол
В) не любит спорт
4. **Маша...**
А) регулярно занимается спортом
Б) не любит заниматься спортом
В) смотрит футбольные матчи по телевизору
5. **Мама занимается плаванием...**
А) три раза в неделю
Б) два раза в неделю
В) один раз в неделю

Текст для чтения

Майские праздники

Майские праздники – это 1 (Первое) мая – День весны и труда, и 9 (Девятое) мая – День Победы, но если считать и выходные, получается, что в России майские праздники продолжаются пять-шесть дней. Некоторые россияне в эти праздничные дни уезжают на отдых в горы или на море. Но далеко не каждый россиянин может позволить себе такого рода путешествие.

Для большинства россиян майские праздники – это отличный повод выбраться из города. Многие уезжают на дачу или в деревню к родственникам и там отдыхают на природе, наслаждаются тишиной, дышат свежим воздухом, ловят рыбу. А есть, конечно, и те, которые в праздничные дни остаются дома и просто выезжают на природу или в парке устраивают пикник. Пикник – самый популярный вид отдыха горожан. Король каждого пикника и гордость русских мужчин – это **шашлык**. Чтобы отдых на природе был настоящим, обязательно надо приготовить шашлык. По традиции шашлык делают мужчины, потому что шашлык «женских рук не терпит». В связи с этим появился и следующий анекдот: «Жарить шашлык – это чисто мужское дело! А вот купить и замариновать мясо, купить мужу пиво, приготовить салат и следить за тем, чтобы шашлык не сгорел – это можно уже и женщине доверить».



Запоминаем

Лексическая памятка

шашлык – пандан српском роштиљу



14. Употребите глаголы в правильной форме. Ответьте на вопросы.

- 1) Когда вы в последний раз _____ (ездить) на пикник?
- 2) Когда вы в последний раз _____ (ловить) рыбу?
- 3) Когда вы в последний раз _____ (жарить) шашлык?
- 4) Когда вы в последний раз _____ (отдыхать) на природе?



15. Употребите глаголы в правильной форме.

Вчера у моей бабушки был день рождения. Она _____ (пригласить) нас к себе в деревню. Мы _____ (купить) ей подарки: блузку, шаль и шоколадные конфеты. Бабушка _____ (приготовить) пирожки с мясом и капустой, а мы с мамой _____ (приготовить) вкусный торт. Как только мы _____ (приехать), дедушка _____ (поставить) самовар и _____ (угостить) нас чаем и вареньем. Мisha _____ (играть) на гитаре, а мы все _____ (петь) наши любимые песни. Было очень весело. Как жаль, что день рождения только один раз в году.



16. Найдите окончания предложений.

- 1) Мы поедem на пикник,
- 2) Мама всегда радуется,
- 3) Я тебе обязательно напомню,
- 4) Мы посмотрим этот фильм,
- 5) Если вам нетрудно, подскажите,

- А. если ты забудешь.
- Б. если у нас будет время.
- В. как приготовить шашлык.
- Г. если не будет дождя.
- Д. когда у меня всё хорошо в школе.

Текст для чтения

Новогодние приметы и традиции

Новый год в России празднует вся страна, каждая семья. Это любимый праздник россиян, праздник счастья и надежд. В новогоднюю ночь каждый человек, каждый ребёнок ждёт новогоднее чудо. Дети ждут Деда Мороза и Снегурочку с подарками, а взрослые – новой, хорошей жизни в новом году. Поэтому почти все верят в разные приметы, которые приносят удачу.

Россияне верят, что в новогоднюю ночь надо надеть новую, лучшую одежду, потому что если Новый год встретишь в старой одежде, то целый год будешь ходить в старом. Считается, что 31 декабря никому нельзя возвращать деньги. Поэтому перед Новым годом россияне стараются заранее отдавать свой старый долг. Говорят, что брать займы под Новый год тоже нельзя, потому что весь наступающий год будешь жить в долгах. Кроме того, перед этим праздником каждый человек должен помириться с людьми, с которыми был в ссоре.

Новогодний стол должен быть богатым и красивым: в большинстве российских домов на праздничном столе стоят салат оливье и селедка под шубой, мясо, фрукты, икра, шампанское, чтобы все в доме в наступающем году жили в изобилии и радости, богато и весело. Также надо постараться, чтобы в кармане и в холодильнике не было пусто. Россияне часто говорят: как Новый год встретишь, так его и проведёшь.

Суеверие ли это или просто обычаи, которые приносят удачу, решайте сами.

По традиции в новогоднюю ночь сразу несколько российских телеканалов показывают романтическую советскую комедию «Ирония судьбы, или С лёгким паром!». Эта комедия служит хорошим фоном для новогоднего застолья. Звук не нужен, большинство россиян знают весь фильм наизусть!

В России, как и в некоторых других странах, есть традиция новогодней речи президента, которая транслируется по телевидению. За несколько минут до наступления Нового года президент России подводит итоги прошедшего года и желает всего самого лучшего в новом году. Россияне слушают обращение главы государства в новогоднюю ночь вот уже свыше 80 лет. В первый раз это произошло в 1935 году, когда появилось радио.

Сразу после речи президента начинают бить кремлёвские **курранты**. Ещё до начала боя курантов бокал должен быть наполнен шампанским и быть готовым к новогоднему тосту. Бой курантов – важный и трогательный момент новогоднего праздника. Россияне верят, что если загадать самое сокровенное желание во время 12 ударов курантов, оно обязательно сбывается в наступающем году.



Запоминаем

Лексическая памятка

курранты – сат на кули; у Москвы же то сат на Спаской кули у Кремлю, **курранты на Спасской башне**, зову их жош и **Кремлёвские курранты**.



17. Выберите правильный вариант ответа.

1. **Россия́не ве́рят в ново́годние...** .
А) приме́ты
Б) желáния
В) мечтý
2. **На Но́вый год россия́не обяза́тельно надева́ют...** .
А) джи́нсы
Б) но́вую оде́жду
В) ста́рую оде́жду
3. **Дед Морóз прихóдит со своёй вну́чкой, кото́рую зову́т...** .
А) Снежи́нка
Б) Снегу́рочка
В) Сне́жная короле́ва
4. **Обяза́тельно на ново́годнем столе́ есть...** .
А) пельме́ни
Б) сала́т оливье́
В) блины́
5. **Чтобы́ желáния сбыли́сь, россия́не в по́лночь под бой кура́нтов выпива́ют...** .
А) кра́сное вино́
Б) шампа́нское
В) квас



18. Соедините части предложения.

Приме́там не сто́ит ве́рить, пото́му что	их мо́жно сде́лать свои́ми рука́ми.
Ёлочные игру́шки не обяза́тельно поку́пать в магази́нах, пото́му что	то ваш ново́годний стол до́лжен быть бога́тым и кра́сиво у́бранным.
В кану́н Но́вого го́да нельз́я брать в до́лг де́ньги, пото́му что	суеве́рие ограни́чивает нас в на́ших поста́нках.
Е́сли вы хоте́те, что́бы в наступа́ющем году́ ва́ша семья́ жи́ла в изоби́лии,	я в по́лночь вы́пил бока́л шампа́нского под бой кура́нтов.
Мои́ ново́годние желáния сбыли́сь, благода́ря то́му что	весь наступа́ющий год приде́тся жить в долга́х.



19. Ответьте на вопросы.

- 1) Почему́ в Ново́годнюю ночь на́до надéть но́вую оде́жду?
- 2) С кем до́лжен поми́риться ка́ждый челове́к пе́ред Но́вым го́дом?
- 3) Почему́ карма́н и холоди́льник не должны́ быть пу́стыми?
- 4) Чьё обра́щение в ново́годнюю ночь слýшают россия́не?
- 5) Почему́ в по́лночь пью́т шампа́нское?



20. Расскажите.

- 1) Какие новогодние приметы есть в вашей стране?
- 2) Верите ли вы в приметы? Почему?
- 3) Где вы покупаете ёлочные игрушки?

Дополнительный материал



21. Прослушайте песню Олега Газманова. О чём она? Пользуйтесь словарём.

Футбол

слова и музыка Олега Газманова

По краю поля я бегу,
Я нападаю, мяч веду.
Защитник скачет на меня,
Как бык на красного коня.

Защитник на меня летит,
И как копытом бутсой бьёт.
Трибуна левая свистит,
Трибуна правая орёт.

Припев
Футбол, футбол,
Кричат болельщики: «Гол!»,
Кричат болельщики: «Гол!»,
Такой люблю я футбол.

2 раза

Оле- оле- оле- оле!
Россия, вперёд!

Защитник лупит по ногам,
На стадионе крик и гам.
В глазах темно, судья свистит,
По полю врач ко мне бежит.

Уеду лучше на курорт,
Прощай, грабитель «Госкомспорт».
Пелё всю жизнь играл в футбол,
Но он играл за миллион.

Припев

Ещё мальчишкой помню я,
Как от зари и до темна
С мячом на поле пропадал,
А дома каждый раз скандал.

Удары, травмы, перелом,
Защитник просто «костолом»,
Но ни девчонки, ни бейсбол
Мне не заменят мой футбол.

Припев

Олег Газманов – современный российский эстрадный исполнитель, композитор, поэт, народный артист России. Его наиболее популярные песни: «Эскадрон», «Есаул», «Москва», «Мама», «Сделан в СССР», «Мой ясные дни», «Морячка», «Свежий ветер», «Вперёд, Россия!» и многие другие.



Запоминаем

Лексическая памятка

Госкомспорт (Государственный комитет по физической культуре и спорту) је Државни комитет за физичку културу и спорт, извршни орган, који је раније постојао у Русији и СССР-у.



Грамматика

Сложное предложение (Сложена реченица)

Причина, следствие (Узрок, последица)

Союзы

ПОТОМУ ЧТО, ПОЭТОМУ

Пример

Я изучаю русский язык, **потому что** я интересуюсь русской литературой.
Я интересуюсь русской литературой, **поэтому** я изучаю русский язык.



22. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец:

- Почему ты не была вчера на занятиях? (у меня болела голова)
- А) Я не была на занятиях, потому что у меня болела голова.
- Б) У меня болела голова, поэтому я не была на занятиях.

1) Почему нам нельзя поехать за город в субботу? (будет плохая погода)

А) _____.

В) _____.

2) Почему ты не сделал домашнее задание? (не было времени)

А) _____.

В) _____.

3) Почему ты ничего не записываешь? (у меня нет ручки)

А) _____.

В) _____.

4) Почему ты занимаешься футболом? (мне нравится футбол)

А) _____.

В) _____.

5) Почему Саша не хочет ехать в Сибирь? (там очень холодно)

А) _____.

В) _____.

 **Грамматика**

Сложное предложение
(Сложена реченица)

Цель (Циљ)

Союзы	ЧТОБЫ
Пример	Мама ^S вошла в комнату, чтобы поговорить с детьми. Мама ^{S1} вошла в комнату, чтобы дети ^{S2} рассказали ей интересную историю. (S, S1, S2 - Субъект)

 **Запоминаем**

Грамматическая памятка

- Уколико не долази до промене субјекта у оваквим конструкцијама, тј. уколико је субјекат управне и зависне реченице исти (**мама**), у зависној реченици глагол се употребљава у инфинитиву.
- Уколико пак долази до промене субјекта, тј. ако се субјекат управне и зависне реченице разликују (**мама и дети**), у зависној реченици глагол се употребљава у прошлом времену.

 **23. Ответьте на вопрос.**

Образец:
Зачем ты ходил в библиотеку? (взять книгу)
Я ходил в библиотеку, чтобы взять книгу.

1) Зачем ты купил овощи? (приготовить суп)

_____ .

2) Зачем ты была в банке? (поменять деньги)

_____ .

3) Зачем Саша идет в аптеку? (купить лекарство)

_____ .

4) Зачем Мария открыла дверь? (пустить кошку в комнату)

_____ .

5) Зачем Саша идет в театральную кассу? (купить билеты на новый спектакль)

 **Грамматика**

Сложное предложение
(Сложена реченица)

Условие (Услов)	Реальное условие (Реалан услов)	Нереальное условие (Нереалан услов)
Союзы	ЕСЛИ	ЕСЛИ БЫ
Пример	Если завтра будет хорошая погода, мы поедем за город.	Если бы вчера была хорошая погода, мы бы поехали за город.



24. Напишите, что вы будете делать, если...

1) к вам придут гости из-за границы (показывать достопримечательности, гулять)

_____.

2) завтра у вас не будет занятий (пойти в бассейн)

_____.

3) вы купите машину (ездить на работу на машине)

_____.



25. Напишите, что бы вы сделали, если бы...

1) у вас было много денег

_____.

2) у вас не было работы

_____.

3) вы были известным актёром

_____.



26. Употребите глагол **заниматься** в правильной форме и времени.

1) Чем вы _____ в свободное от работы время?

2) У вас есть хобби? Да, я _____ рисованием.

3) Чтобы быть здоровым, нужно регулярно _____ спортом.

4) Чем твоя бабушка _____ в огороде, когда наступит осень?

5) Каким спортом ты _____, когда был маленьким?



27. Употребите глагол **мочь** или глагол **уметь** в правильной форме настоящего времени.

1) Моя жена вкусно готовит, но абсолютно не _____ готовить шашлык.

2) Спасибо, всё очень вкусно, но я не _____ есть.

3) Она не _____ поехать с нами на пикник, потому что у неё грипп.

4) На даче мои друзья всегда играют в бадминтон, а я не _____ играть в бадминтон.

5) Моя подруга любит петь в караоке, и это невыносимо, потому что она не _____ петь.

6) Вы действительно думаете, что _____ хорошо готовить шашлык?

Часть 5 | Понимаем, выполняем, повторяем



28. Вспомните названия видов спорта и разгадайте кроссворд.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



10.

7.



8.



7.



8.



9.



10.



11.



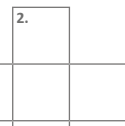
12.



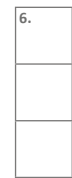
13.



13.



2.

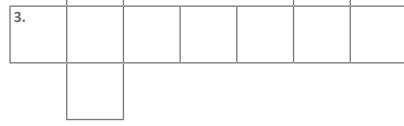


6.



4.

1.



3.



5.



11.



12.



9.

- баскетбол
- волейбол
- теннис
- атлетика
- бадминтон
- каратэ
- плавание
- хоккей
- бейсбол
- бокс
- дзюдо
- футбол
- фитнес



29. Пятый лишний. Зачеркните лишнее слово.

- 1) подарки ёлка Снегурочка Дед Мороз пикник
- 2) футбол плавание теннис хоккей балет
- 3) футболист теннисист врач баскетболист пловец
- 4) коньки шорты майка носки кроссовки



30. Дополните диалоги.

Диалог 1 | нельзя – чтобы – готовы – поехать (х2) – пропускать

Мáма: Мíша, Мáша вы _____ ?

Мíша: Мам, я же сказа́л, я нику́да не _____ , у меня трени́ровки ка́ждый день.

Па́па: А пропу́стить па́ру тени́ровок, _____ навести́ть ба́бушку с де́душкой, _____ ?

Мíша: Пап, е́сли _____ трени́ровки, то меня́ не возьму́т в пе́рвую кома́нду!

Мáма: Ла́дно, Мíша, хва́тит. На э́тот раз ты _____ с на́ми. Так, Мáша, выходи́ уже́ из ко́мнаты!

Диалог 2 | скучно – сухой – ловить – любить (х2) – я

Мáма: Мáша, собери́, пожа́луйста, _____ ве́тки.

Мáша: Мам, э́то же _____ ! Пу́сть Мíша тебе́ помо́жет, он не _____ рыба́лку.

Прие́хал с на́ми, что́бы па́пу не оби́деть. А я _____ рыба́лку.

Мáма: Мáша, тогда́ иди́ _____ ры́бу.

Мáша: Па́па, подожди́те _____ . Где моя́ удо́чка?

Диалог 3 | переодеваться – шампанское – (для) оливье – придумать – президент

Па́па: Мáша, иди́ сю́да. Ты в э́том пойдёшь? _____ , ина́че нику́да не пойдёшь! Ната́ша, ты ви́дела, как она́ оде́та?

Мáма: Да, ви́дела, ви́дела. Помоги́ мне, пожа́луйста, я не успева́ю. Селе́дка под шу́бой уже́ гото́ва, на́до ещё́ ово́щи наре́зать _____ . Ты ша́мпанское купи́л?

Па́па: Конечно́, купи́л.

Мáма: Желáния _____ ?

Па́па: Да, и э́то уже́ сде́лал. Ты то́лько не волну́йся, в по́лночь бу́дем пить _____ .

Мáма: Снача́ла послу́шаем ново́гднее обра́щение _____ . Помоги́ мне накрýть на стол.

Па́па: Конечно́, дорога́я.



31. Составьте предложения.

1) редко – мы – пешком – ходить

2) нет – время – (для) спорт – и – (у) мы

3) Маша – идти – (на) вечеринка – (к) подружка

4) раньше – заниматься – Саша – футбол



32. Будьте посредником в разговоре.

Не говорит по-русски

Не говорит по-сербски

Добар дан. Да ли имате опрему за тенис?

Конечно. Что вам нужно?

Шортс, мајица, чарапе, патике и рекет.

Идите за мной, я вам покажу. У нас есть всё, кроме кроссовок.

А где могу да нађем патике?

Кроссовки можете посмотреть в отделе обуви, на первом этаже.

У реду. Много вам хвала.

Не за что. Вот, посмотрите сначала ракетки. У нас большой выбор.

I ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

10
баллов

1. Выберите правильный вариант.

- Моему папе нравится футбол. Он два раза в неделю занимается _____ (футболе – футболом – о футболе).
- Чтобы заварить чай на пикнике, надо сначала развести _____ (костёр – палатку – крючок).
- Иван всегда интересовался пением и хотел петь в хоре, но он не может, потому что он не (знаёт – должен – умеет) _____ петь.
- Если ты хочешь серьёзно заниматься футболом, тебе надо купить _____ (бутсы – туфли – кроссовки).
- В свободное время я люблю (заниматься – занимаюсь – занимается) _____ рукоделием.
- Моей маме не нравится футбол, (потому что – чтобы – поэтому) _____ я им не занимаюсь.
- (Если – Если бы – Чтобы) _____ он занимался спортом более серьёзно, он мог бы стать чемпионом.
- Завтра я пойду в театральную кассу за билетами. (Если бы – Потому что – Если) _____ хотите, я могу купить билеты на всех.
- Миша каждый день (ходит – идёт – едет) _____ на тренировку.
- Я подошла к киоску, чтобы (купила – купить – купит) _____ свежую газету.

II АУДИРОВАНИЕ

5
баллов

10.7. 2. Слушайте внимательно диалог. Выберите правильный вариант ответа.

- | | |
|--|---|
| 1. Таня уговаривает Машу...
А) заниматься спортом
Б) смотреть фигурное катание
В) пойти с ней на тренировку | 4. Таня думает, что спорт для девочек – это...
А) футбол
Б) фигурное катание
В) рыбалка |
| 2. Маша не хочет с Таней в бассейн, потому что...
А) у неё нет времени
Б) вода в бассейне холодная
В) у неё другие планы на субботу | 5. Маша не занимается футболом, потому что...
А) ей нравится только смотреть футбол
Б) потому что в её школе до сих пор нет женской футбольной команды
В) ей дома не позволяют |
| 3. Маше нравится...
А) футбол
Б) фигурное катание
В) плавание | |

5 баллов

10.8.

3. Слушайте внимательно текст. Укажите, какие утверждения верные, а какие нет. Выберите правильный вариант ответа.

1. В семье все любят спорт, но не занимаются спортом.	В	Н
2. Сын ходит на тренировки три раза в неделю.	В	Н
3. Жена занимается аэробикой каждый день.	В	Н
4. Дочка раньше занималась разными видами спорта.	В	Н
5. Дочка не занимается футболом, потому что в её школе до сих пор нет женской футбольной команды.	В	Н

III ЧТЕНИЕ

10 баллов

4. Прочитайте ещё раз текст «Майские праздники». Укажите, какие утверждения верные, а какие нет.

1. Первое мая – это праздник весны и труда.	В	Н
2. В праздничные дни каждый россиянин уезжает в горы или на море.	В	Н
3. Майские праздники в России продолжаются десять дней.	В	Н
4. 9 мая – это День Победы.	В	Н
5. Приготовление шашлыка – это ритуал, без которого отдых на природе не может быть полноценным.	В	Н
6. Самый популярный вид отдыха горожан – это пикник.	В	Н
7. Обязательно на пикнике мужчины ловят рыбу.	В	Н
8. Шашлык обычно готовят мужчины.	В	Н
9. Есть россияне, которые в праздничные дни остаются дома.	В	Н
10. Майские праздники являются отличным поводом выбраться из города.	В	Н

IV ПИСЬМО

10 баллов

5. Напишите эссе своему другу. Пригласите его к себе домой посмотреть футбольный матч. В эссе:

- пригласите друга к себе смотреть футбольный матч «Спартак» – «Зенит»;
- напишите во сколько начинается матч;
- напишите, что вы купили чипсы и приготовили бутерброды;
- напишите, что к вам придёт и Костя, вы будете вместе смотреть матч;
- напишите, что просите его купить по дороге хлеб.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ГОВОРЕНИЕ

10
баллов

6. Что вы любите делать в свободное время? Расскажите. Вам помогут вопросы:

- Чем вы любите заниматься?
- Вы любите спорт?
- Какой вид спорта вы любите?
- Занимаетесь ли вы спортом?
- Какие виды спорта популярны в вашей стране?
- У вас есть хобби? Какое?
- Почему вам нравится это хобби?

Тесты по русскому языку как иностранному¹

Тесты элементарного уровня (ТЭУ/ Уровень А1)

СУБТЕСТ	Инструкция	Время выполнения	Состоит из		Использовать словарь
1 ЛЕКСИКА ГРАММАТИКА	Прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.	50	6	70	X
		МИНУТ	ЧАСТЕЙ	ЗАДАНИЙ	НЕЛЬЗЯ

ЧАСТЬ 1 | Задания 1–26. Выберите правильный вариант.

Меня зовут Павел. Моё.... **1** – Петрович, **2** – Иванов.

1. А) прозвище Б) отчество В) имя Г) фамилия
2. А) прозвище Б) отчество В) имя Г) фамилия

Михаил Викторович работает в школе. Он – **3**. Дмитрий Сергеевич работает в университете. Он – **4**.

3. А) врач Б) учитель В) актёр Г) преподаватель
4. А) врач Б) учитель В) актёр Г) преподаватель

Москва и Санкт-Петербург – это города России. **5** города. В Москве есть **6** театр.

5. А) Большой Б) Большим В) Большие Г) Большом
6. А) Большой Б) Большим В) Большие Г) Большом

Я очень **7** фрукты, особенно апельсины. Моему брату **8** черешня.

7. А) нравятся Б) люблю В) нравится Г) любит
8. А) нравятся Б) люблю В) нравится Г) любит

¹ Тест је ауторски, написан по угледу на типски тест за полагање А1 нивоа Центра језиковог
тестирања Санкт-Петербуршког државног универзитета: <http://testingcenter.spbu.ru/images/files/TEU.PDF>

Маша и Ваня – мои хорошие **9** . А это – мои двоюродные **10** .

9. А) братья Б) братьев В) друзья Г) друзей

10. А) братья Б) братьев В) друзья Г) друзей

На завтрак мы обычно **11** хлеб с маслом и джемом и **12** кофе с молоком.

11. А) есть Б) едим В) пьём Г) пьют

12. А) есть Б) едим В) пьём Г) пьют

Мой двоюродный брат в Китае будет преподавать **13** . Он очень хорошо говорит **14** .

13. А) английский Б) по-английски В) английского Г) английский язык

14. А) английский Б) по-английски В) английского Г) английский язык

Почему вы выбрали именно **15** университет? Мне казалось, что **16** очень хороший университет.

15. А) этот Б) это В) этому Г) эту

16. А) этот Б) это В) этому Г) эту

Меня зовут Сергей, **17** пятнадцать лет. У **18** два брата и сестра.

17. А) меня Б) мной В) мне Г) я

18. А) меня Б) мной В) мне Г) я

Таня обедает в студенческой столовой. **19** подруги Маши сегодня нет на занятиях.

19. А) Его Б) Её В) Их Г) Наша

.... **20** вы по профессии?

20. А) Что Б) Куда В) Как Г) Кто

Миша завтра поедет в деревню **21** бабушке и дедушке.

21. А) от Б) с В) к Г) за

– Сколько **22** меня?

– Ваш чек 200 рублей.

22. А) от Б) с В) к Г) за

Вы хотели написать книгу. **23** вы её хотели писать?

23. А) К кому Б) От кого В) За кем Г) О ком

Преподаватель нам вчера долго рассказывал **24** Нижегородском университете.

24. А) с Б) из В) к Г) о

Откуда ты приехал? **25** Финляндии.

25. А) От Б) Из В) С Г) У

Где дети? Они играют **26** саду.

26. А) в Б) у В) за Г) из

ЧАСТЬ 2 | Задания 27–30. Выберите правильный вариант.

Это были очень **27** каникулы. Я оказался в Москве. **28** площадь. Просто прекрасно! **29** метро – от него такие впечатления! **30** поезда: их скорость иногда – 120 километров в час. В следующем году опять в Москву поеду!

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 27. | А) интересный | Б) интересная | В) интересное | Г) интересные |
| 28. | А) Красный | Б) Красная | В) Красное | Г) Красные |
| 29. | А) Московский | Б) Московская | В) Московское | Г) Московские |
| 30. | А) Быстрый | Б) Быстрая | В) Быстрое | Г) Быстрые |

Задания 31–34. Выберите правильный вариант.

У **31** два брата. **32** зовут Дмитрий и Иван. Дима и Ваня. Дима занимается спортом, **33** тринадцать лет. Ваня ещё маленький, в школу не ходит. С **34** никогда не скучно.

- | | | | | |
|-----|--------|---------|---------|--------|
| 31. | А) мне | Б) меня | В) мной | Г) мы |
| 32. | А) Им | Б) Нам | В) Их | Г) Они |
| 33. | А) он | Б) его | В) ему | Г) им |
| 34. | А) ним | Б) них | В) им | Г) им |

ЧАСТЬ 3 | Задания 35–47. Выберите правильный вариант.

Сергей Бодров-младший был известным русским **35**. Он родился 27 декабря 1971 года **36**. Когда Сергей был маленьким, он мечтал стать водителем мусоровоза и ездить на оранжевой **37**.

Сергей учился в Московском **38**. Он учился на отделении истории и теории искусства, изучал искусство **39**. Летом Сергей работал **40** городов Италии и путешествовал **41**.

В 1997 году Сергей познакомился **42**. Светлана – его будущая жена. У Сергея и его **43** сначала родилась дочь, в 1998 году, а 2002 году родился сын.

В 1997 году Сергей Бодров сыграл в фильме «Брат» роль Данилы Багрова. Сергей Бодров погиб в 2002 году, на съёмках фильма «Связной», **44** Кавказа. Рано утром Бодров должен был снимать первую **45** нового **46**. Когда Сергей погиб, его **47** только что исполнился один месяц.

- | | | | | |
|-----|-----------------|-----------------|----------------|------------------|
| 35. | А) актёр | Б) актёру | В) актёром | Г) актёре |
| 36. | А) в Москву | Б) в Москве | В) о Москве | Г) у Москвы |
| 37. | А) машины | Б) машину | В) машиной | Г) машине |
| 38. | А) университете | Б) университету | В) университет | Г) университетом |

39. А) Италия Б) Италии В) Италию Г) Италией
40. А) к пляжам Б) от пляжей В) на пляжах Г) с пляжами
41. А) от страны Б) с страной В) по стране Г) из страны
42. А) со Светланой Б) со Светланы В) у Светланы Г) о Светлане
43. А) жене Б) женой В) жену Г) жены
44. А) в горах Б) у гор В) с горами Г) к горам
45. А) сцене Б) сцену В) сценой Г) сцены
46. А) фильмом Б) фильму В) фильме Г) фильма
47. А) сыне Б) сына В) сыну Г) сыном

ЧАСТЬ 4 | Задания 48–58. Выберите правильный вариант.

Мой друг Борис учится на экономическом факультете Белградского университета. В прошлом году Борис каждый день **48** на занятия. Но в этом году он учится в магистратуре, и занятия не каждый день.

В прошлом году Борис был у меня. Мы с ним **49** по московским улицам. Однажды, когда мы были на прогулке, Борис **50** эсэмэску. Его двоюродный брат писал ему, что **51** в следующем году английский язык в Китае. Он просил Бориса купить ему учебник китайского языка. Мы купили учебник и пошли на почту. Сотрудница почты спросила у Бориса **52** он эту книгу бандеролью. Потом Борис **53** бланк и **54** карточкой.

После почты мы были в банке. Борис **55** деньги со своего счёта. Потом мы поменяли евро на рубли и пошли дальше. И – новая эсэмэска. Мама Бориса **56** его купить ей матрёшку. Борис ответил, что, конечно, матрёшку маме **57** и привезёт.

В этом году я **58** к Борису в Белград. Я никогда не был в Сербии.

48. А) ходит Б) ходил В) будет ходить
49. А) гуляем Б) гуляли В) будем гулять
50. А) получит Б) получает В) получил
51. А) преподавал Б) будет преподавать В) преподаёт
52. А) отправлял ли Б) будет ли отправлять В) отправил ли
53. А) заполнит Б) будет заполнять В) заполнил
54. А) заплатил Б) заплатит В) будет платить
55. А) снимал Б) снял В) снимет
56. А) просит Б) попросит В) просить
57. А) купит Б) покупает В) купил
58. А) поеду Б) поехал В) ездил

ЧАСТЬ 5 | Задания 59–64. Выберите правильный вариант.

Я из Ростова-на-Дону. Недавно я был в Москве. В Москву я 59 на поезде, на Казанский вокзал. Со своей девушкой. Мы жили в хостеле «Винегрет» на Арбате.

Свою прогулку по Москве мы начали с Арбата. По всей Москве мы **60** пешком. И устали. Очень. Потом мы **61** на метро до храма Христа Спасителя. От храма к Красной площади мы **62** пешком: мы **63** улицу, не помню название, потом повернули за угол и продолжили идти к Красной площади. На Красную площадь мы **64** к вечеру.

- | | | | |
|-----|---------------|------------|--------------|
| 59. | А) пришёл | Б) приехал | В) приезжал |
| 60. | А) ходили | Б) ездили | В) ехали |
| 61. | А) поехали | Б) поедem | В) поехать |
| 62. | А) поехали | Б) ехали | В) пошли |
| 63. | А) переходили | Б) перешли | В) переехали |
| 64. | А) приехали | Б) пришли | В) приходили |

ЧАСТЬ 6 | Задания 65–70. Выберите правильный вариант.

Мы вчера вечером разговаривали с Костей по скайпу. Я люблю разговаривать по скайпу, Костя тоже, **65** мы довольно часто сидим в скайпе, разговариваем друг с другом. Я сказал Косте, **66** мы должны чаще разговаривать по скайпу, мы редко видим друг друга.

О чём мы разговаривали? Я рассказал Косте, **67** Миша пригласил меня в кино в четверг. Мише очень хотелось посмотреть фильм «Дикая лига», **68** он обожает футбол и интересуется историей российского футбола. **69** у меня, к сожалению, не было времени. И мы в кино были не в четверг, **70** в воскресенье. Фильм очень интересный, я посоветовал Косте обязательно его посмотреть.

- | | | | |
|-----|---------------|---------------|--------|
| 65. | А) потому что | Б) поэтому | В) как |
| 66. | А) где | Б) кто | В) что |
| 67. | А) где | Б) потому что | В) как |
| 68. | А) поэтому | Б) потому что | В) как |
| 69. | А) А | Б) Но | В) И |
| 70. | А) а | Б) но | В) и |

СУБТЕСТ 2 АУДИРОВАНИЕ	Инструкция	Время выполнения	Состоит из		Использовать словарь
	Внимательно прослушайте материал, а потом выполните задания. Все аудиотексты звучат 2 раза.	30 МИНУТ	5 ЧАСТЕЙ	25 ЗАДАНИЙ	X НЕЛЬЗЯ

ЧАСТЬ 1**11.2.**

Задания 1–5. Внимательно прослушайте сообщения. Выберите из трёх предложений (А, Б, В) то, которое наиболее точно передаёт смысл прослушанного.

Звучат сообщения и задания к ним.

- А) Моего отца зовут Иван.
Б) Моего отца зовут Константин.
В) Моего отца зовут Владимир.
- А) Мария работает медсестрой в больнице.
Б) Мария работает врачом в больнице.
В) Мария работает медсестрой в поликлинике.
- А) Иван – преподаватель.
Б) Иван – ученик.
В) Иван – студент.
- А) Он болельщик.
Б) Он футболист.
В) Он баскетболист.
- А) Её дети всё любят есть.
Б) Её дети очень любят сладкое.
В) Её дети не едят сладкое.

ЧАСТЬ 2**11.3.**

Задания 6–10. Прослушайте диалоги и определите, где они происходят.

Звучат диалоги и задания к ним.

- А) на рынке
Б) на улице
В) в школе
- А) в университете
Б) в театре
В) на улице

8. А) в транспорте
Б) в кабинете врача
В) в университете
9. А) дома
Б) на рынке
В) в библиотеке
10. А) в банке
Б) на улице
В) в поликлинике

ЧАСТЬ 3 | Задания 11–15. Прослушайте диалог, а потом отметьте
правильный вариант ответа.

11.4.

Звучит диалог и задания к нему.

11. 11. Миша готовит салат из... .
А) помидоров и огурцов
Б) помидоров и лука
В) перца и помидоров
12. Папа и дети готовят ужин, потому что... .
А) у мамы день рождения
Б) обещали маме, что приготовят ужин
В) мама уехала в командировку
13. Маша сердится, потому что... .
А) они не успеют приготовить ужин
Б) всё делает она
В) думает, что маме ужин не понравится
14. Картошку сварил...
А) папа
Б) Миша
В) пока ещё никто не сварил
15. Папа бежит в магазин, потому что...
А) забыл купить вино
Б) забыл купить торт
В) хочет купить ещё какие-то продукты

ЧАСТЬ 4 | Задания 16–20. Прослушайте диалог и отметьте верные и неверные утверждения.

11.5.

Звучит диалог и задания к нему.

- | | | | |
|-----|--|---|---|
| 16. | Девушке стало плохо в транспорте. | В | Н |
| 17. | Девушку зовут Соня. | В | Н |
| 18. | Девушке плохо, потому что у неё хронические заболевания. | В | Н |
| 19. | Девушка сидит на диете. | В | Н |
| 20. | Врач девушке посоветовала бросить диету. | В | Н |

ЧАСТЬ 5 | Задания 21–25. Внимательно прослушайте диалог и ответьте на вопросы.

11.6.

Звучит диалог и задания к нему.

21. С какого телефона дедушка звонит Мише?
-
22. Почему дедушка звонит Мише?
-
23. Где дедушкин мобильный телефон?
-
24. Куда Миша записал номер маминного мобильного?
-
25. С какого телефона должен звонить дедушка?
-

СУБТЕСТ	Инструкция	Время выполнения	Состоит из		Использовать словарь
3 ЧТЕНИЕ	Прочитайте, а потом выполните задания.	50	5	30	
		МИНУТ	ЧАСТЕЙ	ЗАДАНИЙ	МОЖНО

ЧАСТЬ 1 | Задания 1–4. Продолжите высказывания.

1. Сегодня погода очень хорошая.
- А) Давай прогуляемся.
- Б) Возьми зонт.
- В) Надо тепло одеться.
2. В кино идёт новый фильм о Шерлоке Холмсе.
- А) Надо скорее купить билеты.
- Б) Давай пойдём в театр.
- В) У меня сегодня нет времени.

3. Мы опаздываем, надо быстро добраться до театра.
А) В театре сегодня нет спектакля.
Б) Пойдём пешком.
В) Давай вызовем такси.
4. Уже надоело готовить.
А) Давай пообедаем сегодня в ресторане.
Б) Купи мне картошку и мясо.
В) У нас закончился хлеб.

ЧАСТЬ 2 | Задания 5–7. Прочитайте объявления и выполните задания.

5.

Внимание!
Занятия по русскому языку будут по
понедельникам в аудитории №105!

Занятия по русскому языку будут...

- А) только в этот понедельник
Б) каждый понедельник
В) занятий в понедельник не будет

6.

В нашем магазине вы можете
найти книги на любой вкус.

В этом магазине можно купить...

- А) книги разных жанров
Б) книги разных писателей
В) любовные романы

7.

Новый год в Барселоне!
Вам надоели мороз и снег?
Мы предлагаем вам поехать с нами в Барселону!
5 дней – 550 евро!

Вам предлагают поехать в Барселону, чтобы...

- А) провести праздник
Б) купаться в море и загорать
В) увидеть достопримечательности

ЧАСТЬ 3 | Задания 8–17. Прочитайте текст и выполните задания.

Привет всем! Меня зовут Михаил Соколов. Мне 20 лет. Я учусь на втором курсе факультета информационных технологий Московского политехнического университета. Хочу стать хорошим программистом, потому что программисты очень хорошо зарабатывают. С детства я увлекаюсь хоккеем, но о профессиональной спортивной карьере не мечтаю. Надеюсь, что через год окончу учёбу и устроюсь на работу. Тогда начну жить вместе с моей любимой девушкой Ириной. Но пока ещё я живу с родителями в нашей московской квартире.

Ира тоже студентка. Она приехала в Москву из Серпухова, это старинный городок на реке Наре. Учится она в педагогическом институте и уже работает волонтером в одном из московских детских садов.

Мой отец Иван Александрович Соколов работает юристом в банке. Коллеги считают его лучшим специалистом. Больше всего на свете он любит футбол и рыбалку. Но если честно, ловить рыбу он совсем не умеет, а вот поиграть в футбол после работы с коллегами, это да.

Мама, Наталья Игоревна, врач. Раньше она работала на скорой помощи. Это очень тяжёлая и нервная работа, и поэтому она теперь работает в поликлинике. Мама у нас добрая и заботливая, а ещё очень преданная своей работе.

У меня ещё есть сестрёнка Маша. Ей шестнадцать лет, и она учится в гимназии. Учится она хорошо. Больше всего ей нравятся биология и география, ну... изобразительное искусство тоже. Она мечтает стать знаменитым фотографом дикой природы. В общем, она у нас умница, красавица и, конечно, любимица всей семьи.

8. Определите тему текста.
- А) профессия
 - Б) семья
 - В) увлечения
9. Выберите наиболее точное название текста.
- А) Моя семья
 - Б) Свободное время
 - В) Мои выходные

10–17. Выберите информацию, которая

- А) соответствует тексту
 - Б) не соответствует тексту
 - В) отсутствует в тексте
10. Михаил Соколов с детства мечтает о профессиональной спортивной карьере.
11. Ирине 20 лет.
12. Михаил и Маша - брат и сестра.
13. Отец Михаила, Иван Александрович, очень хорошо играет в футбол.
14. Маша любит спорт и музыку.
15. У Ирины есть брат, который тоже учится в Москве.
16. Михаил Соколов хочет стать программистом, потому что у программистов хорошая зарплата.
17. Михаил живёт вместе со своей девушкой Ириной.

ЧАСТЬ 4 | Задания 18–27. Прочитайте текст и выполните задания.

Одной из самых блестящих звёзд на небе российского и европейского, даже мирового киноискусства, является Андрей Тарковский – режиссёр, сценарист, поэт, философ. На своём уникальном киноязыке он говорил о нравственности, жизненных принципах, искусстве, о роли художника. Его картины считаются классикой мирового авторского кино.

Родился Андрей в семье поэта Арсения Тарковского 4 апреля 1932 года в селе Завражье (Костромская область). После развода родителей Андрей с матерью в 1943 году переехал в Москву. В молодости он долго искал себя, изучал восточные языки, работал с геологами.

Желание стать режиссёром начал исполнять только в 1954 году, когда и поступил во ВГИК на режиссёрский факультет.

Славу Тарковскому принёс его первый полнометражный фильм «Иваново детство».

Потом последовали фильмы «Андрей Рублёв», «Зеркало», «Солярис» и «Сталкер», которые сразу получили широкое признание за рубежом и многочисленные награды на международных кинофестивалях (Каннском и Венецианском). Но в СССР работу Тарковского не совсем понимали и поддерживали. В течение 20 лет ему позволили снять только пять фильмов, а ему хотелось работать, ему было, что сказать. Кроме того, нет работы – нет денег, нечем семью кормить. Поэтому он начал думать о карьере за границей. Но советские власти этого не разрешали. В 1980 году Андрей уехал в Италию в командировку, на съёмки фильма «Ностальгия» и на родину так и не вернулся.

Но жизнь в эмиграции оказалась не такой лёгкой и сказочной. На родине его считали изгнанником, его семье был запрещён выезд из страны. Знаменитому режиссёру удалось снять ещё только один фильм – «Жертвоприношение», потом он заболел и умер в Париже в возрасте 54 лет.

18. Определите тему текста.

- А) Жизнь А. Тарковского
- Б) Слава А. Тарковского
- В) Жизнь и творчество А. Тарковского

19–27. Выберите правильный вариант.

19. Андрей Тарковский родился...

- А) в Костромской области
- Б) в Московской области
- В) в Сибири

20. В своих кинофильмах он говорил о...

- А) традициях и истории русского народа
- Б) нравственности, жизненных принципах и искусстве
- В) разных темах, которые касаются русского быта

21. Андрей Тарковский переехал в Москву...

- А) с родителями
- Б) с матерью
- В) один

22. Славу Тарковскому принёс фильм...
- А) «Зеркало»
 - Б) «Андрей Рублёв»
 - В) «Иваново детство»
23. В СССР...
- А) все поддерживали и понимали работу Тарковского
 - Б) не все поддерживали и понимали работу Тарковского
 - В) нет информации
24. В течение 20 лет Тарковскому удалось снять...
- А) пять фильмов
 - Б) три фильма
 - В) шесть фильмов
25. Тарковский стал лауреатом...
- А) Венецианского и Каннского фестивалей
 - Б) Берлинского фестиваля
 - В) никогда не был лауреатом международного кинофестиваля
26. Тарковский уехал в Италию...
- А) в 1954 году
 - Б) в 1977 году
 - В) в 1980 году
27. Тарковский умер...
- А) в Италии
 - Б) во Франции
 - В) в России

ЧАСТЬ 5 | Задания 28–30. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Если любите путешествовать, обязательно добавьте Селигер в список мест, которые вы планируете посетить. Вы слышали про Селигер? Нет?

Так вот, Селигер – это система озёр, которые располагаются в Тверской и Новгородской областях России, на 205 метрах над уровнем моря. По-другому Селигер называется Осташковское озеро, по названию города Осташкова, который стоит на его берегу.

Площадь Селигера – 260 км², причём около 38 км² занимают острова. Кроме самого большого, которое называется Хачин, на Селигере есть ещё более 160 островов.

В Селигер втекает 110 рек, а вытекает из него лишь одна река Селижаровка. Вода в Селигере очень прозрачная, видимость – 5 метров.

В озере живёт около 30 видов рыб, а возле него – многочисленные животные и птицы. Природа там замечательная, а климат благоприятный, поэтому отдыхать на Селигере можно круглый год. Летом можно купаться, гулять, кататься на велосипеде или на лодке, ловить рыбу. Осенью можно собирать ягоды, лечебные травы и грибы, а зимой кататься на санях, лыжах, местами на коньках.

Около озера большой выбор отелей и гостиниц, так что, как говорится, найдётся ягода на любой вкус.

А если вы увлекаетесь историей и любите посещать достопримечательности, милости просим, скучать не будете. На острове Столобный находится монастырь Нилова Пустынь, который основан в 16 веке в честь святого Нила Столобенского. Кроме монастыря Нилова Пустынь на Селигере можно увидеть: храм Вознесения Господня 17 века, образец русского зодчества, в Осташкове, храм Рождества Пророка и Крестителя Иоанна 17 века, который построен без использования гвоздей, пирамиду Голода в деревне Хотино, Музей природы в селе Рогожа, исток реки Волги и др.

28. Что такое Селигер и где он находится?

29. Как на Селигере можно отдыхать круглый год?

30. Какие достопримечательности находятся на Селигере?

СУБТЕСТ	Инструкция	Время выполнения	Состоит из	Использовать словарь
4 ПИСЬМО	Напишите письмо. Прочитайте инструкцию к заданию.	40	1	
		МИНУТ	ЗАДАНИЯ	МОЖНО

1. Вы хотите записаться на курс русского языка в летней школе русского языка в Москве. Вы должны написать электронное письмо. Напишите письмо, представьтесь, расскажите о себе:

- как вас зовут;
- сколько вам лет;
- где родились, где живёте;
- учитесь или работаете;
- где учитесь/работаете;
- когда вы начали изучать русский язык и почему;
- хобби, увлечения;
- в каких странах вы были, какие языки знаете.

Спросите у организаторов, есть ли курсы элементарного уровня, ваша подруга тоже хотела бы записаться в летнюю школу, но не знает русский язык. Попросите, чтобы вам ответили.

В вашем письме должно быть не менее 15 предложений.

[illegible]

СУБТЕСТ	Инструкция	Время выполнения	Состоит из	Использовать словарь
5 ГОВОРЕНИЕ	Выполните задания устно.	25	3	X
		МИНУТ	ЗАДАНИЙ	НЕЛЬЗЯ

- Время выполнения задания – 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что вы должны дать полный ответ (ответы «да», «нет» или «не знаю» не являются полными).

А) Скажите, пожалуйста, вы давно изучаете русский язык?

Б) Вы не скажете, на каком автобусе доехать до центра?

В) Извините, вы не знаете, где здесь станция метро?

Г) Скажите, пожалуйста, кто по профессии ваши родители?

Д) Скажите, почему вас вчера не было на занятиях по русскому языку?
- Время выполнения задания – 5 минут.

Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в диалогах, вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется вам трудной, переходите к следующей ситуации.

А) Вы пришли в ресторан ужинать. Начните разговор, скажите, что вы хотите.

Б) Вы пришли на почту и хотите послать книгу. Начните разговор с сотрудником почты.

В) У вас два билета в кино. Пригласите своего друга/свою подругу пойти с вами.

Г) Вы в Москве. Вам нужна библиотека, но вы не знаете, где она находится. Спросите у прохожего, где она находится.

Д) Вы хотите поменять валюту, но не знаете, какой курс. Спросите у сотрудника банка.
- Время выполнения задания – 15 минут (10 минут – подготовка, 5 минут – ответ).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (10–12 фраз).

Подготовьте сообщение на тему: «Мой день».

Вопросы:

 - Когда вы обычно встаёте?
 - Вы завтракаете? Что обычно едите на завтрак?
 - Где вы учитесь/работаете?
 - Как вы обычно добираетесь до университета/работы?
 - Когда вы возвращаетесь домой?
 - Что вы едите на обед?
 - Как вы проводите своё свободное время?
 - Вы ходите в кино/в театр?
 - Когда вы ложитесь спать?
 - Что вы делаете перед сном?

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

СУБТЕСТ 1. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

ЧАСТЬ 1

(1) – (Б), (2) – (Г), (3) – (Г), (4) – (Б), (5) – (Б), (6) – (А), (7) – (Б), (8) – (Б), (9) – (Б), (10) – (А), (11) – (Б), (12) – (Б), (13) – (Г), (14) – (Б), (15) – (А), (16) – (Б), (17) – (Б), (18) – (А), (19) – (Б), (20) – (Г), (21) – (Б), (22) – (Б), (23) – (Г), (24) – (Г), (25) – (Б), (26) – (А)

ЧАСТЬ 2

(27) – (Г), (28) – (Б), (29) – (Б), (30) – (Г), (31) – (Б), (32) – (Б), (33) – (Б), (34) – (А)

ЧАСТЬ 3

(35) – (Б), (36) – (Б), (37) – (Г), (38) – (А), (39) – (Б), (40) – (Б), (41) – (Б), (42) – (А), (43) – (Г), (44) – (А), (45) – (Б), (46) – (Г), (47) – (Б)

ЧАСТЬ 4

(48) – (Б), (49) – (Б), (50) – (Б), (51) – (Б), (52) – (Б), (53) – (Б), (54) – (А), (55) – (Б), (56) – (А), (57) – (А), (58) – (А)

ЧАСТЬ 5

(59) – (Б), (60) – (А), (61) – (А), (62) – (Б), (63) – (Б), (64) – (Б)

ЧАСТЬ 6

(65) – (Б), (66) – (Б), (67) – (Б), (68) – (Б), (69) – (Б), (70) – (А)

СУБТЕСТ 2. АУДИРОВАНИЕ

ЧАСТЬ 1

(1) – (Б), (2) – (А), (3) – (Б), (4) – (А), (5) – (Б)

ЧАСТЬ 2

(6) – (А), (7) – (Б), (8) – (Б), (9) – (Б), (10) – (А)

ЧАСТЬ 3

(11) – (А), (12) – (Б), (13) – (Б), (14) – (А), (15) – (Б)

ЧАСТЬ 4

(16) – (верно), (17) – (неверно), (18) – (неверно), (19) – (верно), (20) – (верно)

ЧАСТЬ 5

(21), (22), (23), (24), (25) – признају се одговори дати пуном реченицом, који одговарају садржини дијалога.

Напомена: У задацима број 21, 22, 23, 24 и 25, за сваки одговор који је написан без грешака и који је формулисан на начин другачији од оног који је дат у дијалогу, могу се дати додатни бодови. За сваки такав одговор додаје се 1 поен.

СУБТЕСТ 3. ЧТЕНИЕ

ЧАСТЬ 1

(1) – (А), (2) – (А), (3) – (Б), (4) – (А)

ЧАСТЬ 2

(5) – (Б), (6) – (А), (7) – (А)

ЧАСТЬ 3

(8) – (Б), (9) – (А), (10) – (Б), (11) – (Б), (12) – (А), (13) – (А), (14) – (Б), (15) – (Б), (16) – (А), (17) – (Б)

ЧАСТЬ 4

(18) – (Б), (19) – (А), (20) – (Б), (21) – (Б), (22) – (Б), (23) – (Б), (24) – (А), (25) – (А), (26) – (Б), (27) – (Б)

ЧАСТЬ 5

(28), (29), (30) – признају се одговори дати пуном реченицом, који одговарају садржини текста.

Напомена: У задацима број 28, 29 и 30, за сваки одговор који је написан без грешака и који је формулисан на начин другачији од оног који је дат у тексту, могу се дати додатни бодови. За сваки такав одговор додаје се 1 поен.

Граммати́ческое приложéние

ГРАММАТИКА

Падежи (Падежі)

Именительный	кто	что
Родительный	кого́	чегó
Дательный	кому́	чему́
Винительный	кого́	что
Творительный	кем	чем
Предложный	о ком	о чём

Напомене

- У руском језику, за разлику од српског, има шест падежа – изостаје вокатив, уместо ког се употребљава облик номинатива.
- Локатив је, као и у српском, једини падеж који се никад не употребљава у слободној позицији, тј. увек има предлог, чему и дугује свој руски назив.

Именице (Именá существительные)

Именице мушког рода Тврда и мека промена		
Паде́ж	Еди́нственное число́	Мно́жественное число́
Именительный	стол ф /преподава́тель ф	стол ы /преподава́тели
Родительный	стол а /преподава́теля	стол ов /преподава́телей (музе ев)
Дательный	стол у /преподава́телю	стол ам /преподава́телям
Винительный	стол ф /преподава́теля	стол ы /преподава́телей
Творительный	стол ом /преподава́телем, (словар ём)	стол ами /преподава́телями
Предложный	о стол е	о стол ах /преподава́телях

Напомене

- Уколико именица означава нешто живо, акузатив ће бити једнак генитиву, и у једнини, као и у српском, и у множини, за разлику од српског.
- У локативу једнине могући наставак је и -у. Уколико је именица једносложна или двосложна и означава место, а употребљена је са предлозима **в/на**, у локативу ће бити наставак -у, који је увек акцентован (*в лесу, на мосту, на брегу, в саду*).
- Уколико се основа именице завршава на -ј или -ц (*музей, месяц*), у генитиву множине биће наставак -ев (*музеев, месяцев*).

Именице средњег рода

Тврда и мека промена

Падџ	Единственное число	Множественное число
Именительный	место/море	места/моря
Родительный	места/моря	мест/морей
Дательный	месту/мору	местам/морям
Винительный	место/море	места/моря
Творительный	местом/морем	местами/морями
Предложный	о месте/море	о местах/морях

Напомене

- Именице које се мењају по тврдој промени у генитиву множине имају нулти наставак, док именице које се мењају по мекој промени имају наставак -ей.
- Именице које се у номинативу једнине завршавају на -ие, у локативу једнине имају наставак -ии (*задание, задании*), а у генитиву множине -ий (*заданий*).

Именице женског рода (-а/-я)

Тврда и мека промена

Падџ	Единственное число	Множественное число
Именительный	школа/песня	школы/песни
Родительный	школы/песни	школ/песен
Дательный	школе/песне	школам/песням
Винительный	школу/песню	школы/песни
Творительный	школой/песней	школами/песнями
Предложный	о школе/песне	о школах/песнях

Напомене

- У акузативу једнине ове именице имају сопствени наставак, као и у српском, а у множини је релевантно да ли именица коју мењамо означава нешто живо или неживо, те облик за акузатив множине у складу са тим изједначавамо или са номинативом (уколико именица означава неживо) или са генитивом (уколико означава живо).
- Именице које се у номинативу једнине завршавају на -ия у локативу и дативу једнине имају наставак -и (*история—истории—истории*).
- У генитиву множине ове именице имају нулти наставак и у тврдој и у мекој промени. Евентуално нагомилавање сугласника превазилазимо додавањем непостојаних вокала о или е (*лодок, девочек*).

Именице женского рода (-ь)

Мека промена

Падѣж	Единственное число	Множественное число
Именительный	кость	кости
Родительный	кости	костей
Дательный	кости	костям
Винительный	кость	кости
Творительный	костью	костями
Предложный	о кости	о костях

Именице среднего рода (-мя)

Тврда и мека промена

Падѣж	Единственное число	Множественное число
Именительный	время	времена
Родительный	времени	времен
Дательный	времени	временам
Винительный	время	времена
Творительный	временем	временами
Предложный	о времени	о временах

Напомене

- По овој промени мења се свега 10 именица (время, имя, бремя, тѣмя, плѣмя, знамя, пламя, сѣмя, стрѣмя, вѣмя).
- За промену је карактеристично проширење основе слогом **-ен-**, почев од генитива јединице.
- У генитиву множине нема наставка.

Придеви

(Именá прилагательные)

Падѣж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	голубой, старый/ лѣтний	голубое, старое/ лѣтнее	голубая, старая/ лѣтняя	голубые, старые/ лѣтние
Родительный	голубого, старого/лѣтнего		голубой, старой/ лѣтней	голубых, старых/ лѣтних
Дательный	голубому, старому/лѣтнему		голубой, старой/ лѣтней	голубым, старым/ лѣтним
Винительный	И.п./Р.п.	голубое, старое/ лѣтнее	голубую, старую/ лѣтнюю	И.п./Р.п.
Творительный	голубым, старым/лѣтним		голубой, старой/ лѣтней	голубыми, старыми/ лѣтними
Предложный	о голубом, о старом/лѣтнем		о голубой, о старой/лѣтней	о голубых, о старых/ лѣтних

Напомене

- Као и код именица, и код придева разликујемо **тврду** и **меку** придевску промену.
- Придеви код којих се основа завршава на **-ш** или **-ж** и који имају акценат на основи, графички се мењају по **мекој**, а артикулаторно по **тврдој** промени (*хорóш^{ий}/хорóш^{его}/хорóш^{ему}...*). Међутим, ако се придевска основа завршава на један од поменутих гласова, а акценат је на наставку, и промена ће и артикулаторно и графички бити **тврда** (*бóльш^{ой}/бóльш^{ого}/бóльш^{ому}...*).
- Придев, као несамостална врста речи, увек зависи од именице на коју се односи и прилагођава јој се у роду, броју и падежу. Облик акузатива код придева мушког рода ће, дакле, као и у српском језику, зависити од тога да ли именица уз коју придев стоји именује нешто **живо** или нешто **неживо** и у складу с тим ће облик бити једнак **генитиву** односно **номинативу**. У множини, без обзира на род, водимо рачуна да ли именица означава нешто **живо** или **неживо**.
- За разлику од српског језика, у руском језику постоји само један облик за множину који се користи за сва три рода.

Заменице (Местоимéния)

Личне заменице (Личные местоимéния)								
Паде́ж	Еди́нственное число́					Мно́жественное число́		
	1-е лицо́	2-е лицо́	3-е лицо́			1-е лицо́	2-е лицо́	3-е лицо́
			Мужско́й род	Сре́дний род	Же́нский род			
Имените́льный	я	ты	он	оно́	она́	мы	вы	они́
Роди́тельный	меня́	тебя́	его́	его́	её	нас	вас	их
Да́тельный	мне	тебе́	ему́	ему́	ей	нам	вам	им
Вини́тельный	меня́	тебя́	его́	его́	её	нас	вас	их
Твори́тельный	мно́й (-о́ю)	тобо́й (-о́ю)	им	им	ей/ею	на́ми	ва́ми	и́ми
Предло́жный	обо́ мне	о тебе́	о нём	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

Напомене

- Предлози испред заменице за 1. л. у дативу, инструменталу и локативу јединице добијају непостојано -о због нагомилавања сугласника на почетку заменице (*Д.п. - ко мне, Т.п. - со мной, П.п. - обо мне*).
- После предлога у зависним падежима личне заменице за 3. л. добијају **-н** у иницијалном положају (*от него́, к ней, с ни́ми*).
- У трећем лицу множине нема разлике у родовима, постоји један облик заменице који се користи за сва три рода.

Присвојне заменице (Притяжательные местоимения)

Падеж	Единственное число			Множественное число	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род		Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	мой	моё	моя	мои	наш	наше	наша	наши
Родительный	моего		моёй	моих	нашего		нашей	наших
Дательный	моему		моёй	моим	нашему		нашей	нашим
Винительный	И.п./Р.п.	моё	мою	И.п./Р.п.	И.п./Р.п.	наше	нашу	И.п./Р.п.
Творительный	моим		моёй	моими	нашим		нашей	нашими
Предложный	о моём		о моёй	о моих	о нашем		о нашей	о наших

Напомене

- Присвојне заменице за друго лице једине (*твой, твоё, тво́я, тво́и*) и присвојно-повратне заменице (*свой, своё, сво́я, сво́и*) мењају се на исти начин као заменице за прво лице једине (*мой, моё, моя, мои*).
- Присвојне заменице за друго лице множине (*ваш, vaše, ва́ша, ва́ши*) мењају се на исти начин као заменице за прво лице множине (*наш, наше, наша, наши*).
- За треће лице једине и множине користе се генитиви личних заменица у функцији присвојних заменица (м. р. и с. р. — **его**; ж. р. — **её**; мн. ч. — **их**), који се не мењају по падежима.

Показне заменице (Указательные местоимения)

Падеж	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
Именительный	этот	это	эта	эти
Родительный	этого		этой	этих
Дательный	этому		этой	этим
Винительный	И.п./Р.п.	это	эту	И.п./Р.п.
Творительный	этим		этой	этим
Предложный	об этом		об этой	об этих

Глаголи (Глаголы)

Садашње време (Настоящее время)

	Прва конјугација (Первое спряжение) <i>Чита́ть</i>		Друга конјугација (Второе спряжение) <i>Говори́ть</i>	
	Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
лицо				
1-е	я чита́ю	мы чита́ем	я говори́ю	мы говори́м
2-е	ты чита́ешь	вы чита́ете	ты говори́шь	вы говори́те
3-е	он/она чита́ет	они чита́ют	он/она говори́т	они говори́т

Напомене

- Презент се гради искључиво од глагола несвршеног вида.

Прошло време (Прошѣдшее время)

глагол	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
читать	чита ^л	чита ^{ло}	чита ^{ла}	чита ^{ли}
прочитать	прочита ^л	прочита ^{ло}	прочита ^{ла}	прочита ^{ли}

Напомене

- Прошло време се гради и од свршеног и од несвршеног вида глагола.
- Прошло време се у руском језику гради слично као и у српском, али за разлику од српског језика, не користи се помоћни глагол, те је оно у руском језику прост глаголски облик који разликује род и број.

Будуће време (Будущее время)

Сложено будуће време (Сложное будущее время)

Читать

лицо	Единственное число	Множественное число
1-е	я ^{б^{уду}} чита ^{ть}	мы ^{б^{уде}} м чита ^{ть}
2-е	ты ^{б^{уде}} шь чита ^{ть}	вы ^{б^{уде}} те чита ^{ть}
3-е	он/она ^{б^{уде}} т чита ^{ть}	они ^{б^{уду}} т чита ^{ть}

Напомене

- Сложено будуће време гради се од глагола несвршеног вида.
- Помоћни глагол **быть** се мења по лицима и допуњује се обликом инфинитива глагола који мењамо.

Будуће време (Будущее время)

Просто будуће време (Простое будущее время)

	Прва конјугација (Первое спряжение) Прочитать		Друга конјугација (Второе спряжение) Поговорить	
	Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число
лицо				
1-е	я прочита ^ю	мы прочита ^{ем}	я погово ^{рю}	мы погово ^{рим}
2-е	ты прочита ^{ешь}	вы прочита ^{ете}	ты погово ^{ришь}	вы погово ^{рите}
3-е	он/она прочита ^{ет}	они прочита ^{ют}	он/она погово ^{рит}	они погово ^{рят}

Напомене

- Просто будуће време гради се од глагола свршеног вида тако што се на основу додају презентски наставци, те и код овог времена, као и код презента, разликујемо прву и другу конјугацију.



Словарь

Русско-сербский словарь

Условные сокращения

сущ. – имя существительное (именица)

прилаг. – имя прилагательное (придев)

глагол. – глагол (глагол)

нар. – наречие (прилог)

местоим. – местоимение (заменица)

част. – частица (речца)

ед. – единственное число (једнина)

мн. – множественное число (множина)

м.р. – мужской род

ж.р. – женский род

ср.р. – средний род

pl.t. – pluralia tantum

нс.в. – несовершенный вид (несвршен вид)

с.в. – совершенный вид (свршен вид)

А

абрикос, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – кајсија
актёр, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – глумец
актриса, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – глумица
алфавит, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – азбука
апельсин, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – поморанџа
аптекарь, -я; *мн. -и; (сущ. м.р.)* – апотекар
архитектор, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – архитекта
аспирант, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – постдипломац
аспирантура, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* –
 постдипломске студије
аттестат, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – сведочанство
аудитория, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – слушаоница на
 факултету

Б

бабушка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – баба
багажник, -а; *мн. -и; (сущ. м.р.)* – пртљажник
бакалавриат, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – основне
 студије
бандероль, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – мали пакет
банк, -а; *мн. -и; (сущ. м.р.)* – банка
банка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – тегла
банкнота, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – новчаница
бассейн, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – базен
бедро, -а; *мн. бёдра; (сущ. ср.р.)* – бок, кук
белка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – веверица
берег, -а; *мн. -а; (сущ. м.р.)* – обала
библиотекарь, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* –
 библиотекарь
билет, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – карта
бланк, -а; *мн. -и; (сущ. м.р.)* – формулар
блин, -а, *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – палачинка
блюдо, -а; *мн. -а; (сущ. ср.р.)* – јело
бокал, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – чаша (за вино)
болеельщик, -а; *мн. -и; (сущ. м.р.)* – навијач
большой, -ая, -ое, *мн. -ие; (прилаг.)* – велики
брат, берѹ, -ёшь, -ѹт; (*глагол. нс.в*) – узимати
бровь, -и, *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – обрва
буква, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – слово
бутылка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – флаша
бутерброд, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – сендвич
быстро, (*нар.*) – брзо

В

ванная комната, -ой; *мн. -ые; (сущ. ж.р.)* –
 купатило
варенье, -я; *мн. -я; (сущ. ср.р.)* – слатко

вежливый, -ая, -ое, *мн. -ые; (прилаг.)* – учтив
великолепный, -ая, -ое, *мн. -ые; (прилаг.)* – прелеп
весна, -ы; *мн. вёсны; (сущ. ж.р.)* – пролеће
ветка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – грана
ветчина, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – шунка
вечер, -а, *мн. -а; (сущ. м.р.)* – вече
вечеринка, -и, *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – журка
вещь, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – ствар
взять, возьмѹ, -ёшь, -ѹт; (*глагол. с.в.*) – узети
вилка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – виљушка
винегрет, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – салата од цвекле,
 кромпира и шаргарепе
виноград, -а, *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – грожђе
вкусный, -ая, -ое, *мн. -ые; (прилаг.)* – укусан
внешность, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – спољашњост
внимание, -я, *мн. -я; (сущ. ср.р.)* – пажња
внимательно (*нар.*) – пажљиво
внучка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – унука
вокзал, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – станица
 (железничка)
волосы, волос; (*сущ. pl.t.*) – коса
вопрос, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – питање
вор, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – лопов
воскресенье, -я; *мн. -я; (сущ. ср.р.)* – недеља (дан
 у недељи)
воспаление, -я; *мн. -я; (сущ. ср.р.)* – упала,
 запаљење
врач, -а; *мн. -и; (сущ. м.р.)* – лекар
встреча, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – сусрет, састанак
вторник, -а; *мн. -и; (сущ. м.р.)* – уторак
вход, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – улаз
вчера (*нар.*) – јуче
выбор, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – избор
вылететь, вылечу, вылетишь, -ят; (*глагол. с.в.*) –
 излетети
выставка, -и; *мн. -и (сущ. ж.р.)* – изложба
выходные, -ых; (*сущ. pl. t.*) – викенд
вязать, вяжѹ, -ешь, -ѹт; (*глагол. нс.в.*) – плести

Г

газета, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – новине
гётры, гетр (*сущ. pl.t.*) – доколенице
глаз, -а; *мн. -а; (сущ. м.р.)* – око
глубина, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – дубина
голова, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – глава
голубцы, -ов; (*сущ. pl.t.*) – сарма
город, -а; *мн. -а; (сущ. м.р.)* – град
готовить, готовлю, -ишь, -ят; (*глагол. нс.в.*) – спремати;
готовить еду – кувати

го́рло, -а; *мн.* -а; (*сущ. ср.р.*) – грло
гриб, -а́; *мн.* -ы́; (*сущ. ж.р.*) – печурка, гљива
грудь, -и́; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – груди, прса
гру́ша, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – крушка
гру́стный - ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – тужан
губа́, -ы́; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – усна

Д

давлéние, -я; *мн.* -я; (*сущ. ср.р.*) – притисак
да́ча, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – викендица
двéрь, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – врата
де́душка, -и; *мн.* -и; (*сущ. м.р.*) – деда
де́ньги, де́нег; (*сущ. пл.т.*) – новац
дерéвня, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – село
дешéвый, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – јефтин
джинсы, -ов; (*сущ. пл.т.*) – фармерке
дом -а; *мн.* -а́; (*сущ. м.р.*) – кућа
дорого́й, -а́я, -о́е, *мн.* -и́е; (*прилаг.*) – скуп, драг
доска́, -и́; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – табла
доска́ объя́влений – огласна табла
достопримеча́тельность, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – знаменитост
дочь, до́чери; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – ћерка
дру́жный, - ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – сложан
дядя́, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – теча, ујак, стриц;
 чика

Ж

жарко́е, -о́го; (*сущ. ср.р.*) – печење
живо́тное, -ого; *мн.* -ые; (*сущ. ср.р.*) – животиња
желáние, -я; *мн.* -я; (*сущ. ср.р.*) – жеља
железнодоро́жный, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – железнички
жёлтый, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – жут
журнали́ст, -а; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – новинар

З

забы́ть, забúду, -ешь, -ут; (*глагол. с.в.*) – заборавити
заво́д, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – фабрика
за́втра (*нар.*) – сутра
за́втрак, -а; *мн.* -и; (*сущ. м.р.*) – доручак
зака́з, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – поруџбина
закóлка, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – шнала
заня́тия, заня́тий (*сущ. пл.т.*) – вежбе на факултету
запо́лнить, запо́лню, -ишь, -ят; (*глагол. с.в.*) – попу́нити
запо́мнить, запо́мню, -ишь, -ят; (*глагол. с.в.*) – запамтити
зачётка, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – индекс

за́явка, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – пријава
зда́ние, -я; *мн.* -я; (*сущ. ср.р.*) – зграда
здрáвствуйте (*междометие*) – Добар дан!
зелёный, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – зелен
знако́миться, знако́млюсь, -ишься, -ятся; (*глагол. нс.в.*) – упознавати се
знаменитый, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – чувен

И

инженёр, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – инженер
иска́ть, ищú, ищешь, -ут; (*глагол. нс.в.*) – тражити

К

ка́ждый, -ая, -ое, *мн.* -ые (*местоим.*) – сваки
капу́ста, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – купус
каранда́ш, -а́; *мн.* -и́; (*сущ. м.р.*) – оловка
карма́н, -а; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – џеп
карти́нка, -и; *мн.* -и (*сущ. ж.р.*) – слика, сличица
карто́фель -я; (*сущ. м.р.*) – кромпир
карточка, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – картица
ка́сса, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – благајна, каса
като́к, катка́; *мн.* катки́; (*сущ. м.р.*) – клизалиште
кафе́, несклоняемое; (*сущ. ср.р.*) – кафић
ке́ды, -ов; (*сущ. пл.т.*) – платнене патике
кино́, несклоняемое; (*сущ. ср.р.*) – филм; биоскоп
кинотеáтр, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – биоскоп
кладóвка, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – остава
кла́сс, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – разред
кла́сно (*нар.*) – одлично
клубни́ка, -и, *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – јагода
кни́жный магази́н – књижара
ко́мната, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – соба
конéчно (*част.*) – наравно
ко́ньки, -о́в; (*сущ. пл.т.*) – клизальке
коридóр, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – ходник
костёр, ко́стра; ко́стры; (*сущ. м.р.*) – ватра
костю́м, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – одело, костим
котле́та, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – фаширана шницла
ко́фе, несклоняемое; (*сущ. м.р.*) – кафа
коча́н, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – главица (купуса)
кошеле́к, -а; *мн.* -и; (*сущ. м.р.*) – новчаник
краси́вый, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – леп
красный, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – црвен
крéсло, -а; *мн.* -а; (*сущ. ср.р.*) – фотельа
крéпость, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – тврђава
кроссо́вки, -ок; (*сущ. пл.т.*) – патике
купи́ра, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – новчаница
крючо́к, крючка́; *мн.* крючки́; (*сущ. м.р.*) – удица

кúртка, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – јакна
кúрс, -а; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – година на студијама

Л

лекáрство, -а; *мн.* -а; (*сущ. ср.р.*) – лек
лэкция, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – предавање
лесно́й, -áя, -óе, *мн.* -ýе; (*прилаг.*) – шумски
лестница, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – степениште
лине́йка, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – лењир
лоб, лба; *мн.* лбы; (*сущ. м.р.*) – чело
ложка, -и; *мн.* -и (*сущ. ж.р.*) – кашика
локо́ть, ло́ктя, *мн.* ло́кти; (*сущ. м.р.*) – лакат
лы́жа, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – скија
люби́ть, люблю́, -ишь, -ят (*глагол. нс.в.*) – воleti

М

магази́н, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – продавница;
 кни́жный магази́н – књи́жара
магистрату́ра, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) (*сущ.*) –
 мастер студије
ма́ленький, -ая, -ое, *мн.* -ие; (*прилаг.*) – мали
ма́сло, -а; *мн.* -á; (*сущ. ср.р.*) – уље
машíна, -ы; *мн.* -ы (*сущ. ж.р.*) – аутомобил
матч, -а; *мн.* -и; (*сущ. м.р.*) – утакмица
мédленно (*нар.*) – споро
мел, -а; (*сущ. м.р.*) – креда
меню́, несклоняемое; (*сущ. ср.р.*) – мени, јеловник
минда́лина, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – крајник
мир, -а (*сущ. м.р.*) – свет
молоко́, -á (*сущ. ср.р.*) – млеко
молча́ть, молчу́, -ишь, -áт; (*глагол. нс.в.*) – ћутати
морко́вь, -и; *мн.* -и (*сущ. ж.р.*) – шаргарепа
морóженое, -ого; *мн.* -ые (*сущ. ср.р.*) – сладолед
морóз, -а; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – мраз
мужчи́на, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – мушкарац
музыка́нт, -а; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – музичар
мы́ть, мо́ю, -ешь, -ют (*глагол. нс.в.*) – прати
мэр, -а; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – градоначелник
мясо, -а (*сущ. ср.р.*) – месо
мя́та, -ы (*сущ. ж.р.*) – нана
мяч, -á; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – лопта

Н

нажи́вка, -и; *мн.* -и (*сущ. ж.р.*) – мамац
назвáние, -я; *мн.* -я (*сущ. ср.р.*) – назив
напи́ток, напи́тка; *мн.* напи́тки; (*сущ. м.р.*) – пиће
нале́во (*нар.*) – лево, улево
на́личные, -ых (*сущ. пл.т.*) – готовина, кеш

напра́во (*нар.*) – десно, удесно
на́сморк, -а; *мн.* -и; (*сущ. м.р.*) – кијавица
находи́ть, нахожу́, -ишь, -ят; (*глагол. нс.в.*) – налазити
ненави́деть, ненави́жу, -ишь, -ят (*глагол. нс.в.*) –
 мрзети
нра́виться, нра́влюсь, -ишься, -ятся (*глагол. нс.в.*) –
 свиђати се

О

обед, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – ручак
обеда́ть, обедаю, -ешь, -ют (*глагол. нс.в.*) – ручати
обме́н, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – размена
общежи́тие, -я; *мн.* -я; (*сущ. ср.р.*) – (студентски)
 дом
объявле́ние, -я; *мн.* -я; (*сущ. ср.р.*) – оглас; доска́
 объявле́ний – огласна табла
о́воци, -ей; *ед.* о́вощ, -а (*сущ. м.р.*) – поврће
огоро́д, -а; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – башта
огуре́ц, огурца́; *мн.* огурца́; (*сущ. м.р.*) – краставац
однокла́сник, -а; *мн.* -и (*сущ. м.р.*) – друг из
 одељења
окно́, -а; *мн.* -а (*сущ. ср.р.*) – прозор
о́сень, -и; *мн.* -и (*сущ. ж.р.*) – јесен
останóвка, -и; *мн.* -и (*сущ. ж.р.*) – станица
откры́тка, -и; *мн.* -и (*сущ. ж.р.*) – разгледница,
 честитка
отпра́вить, отпра́влю, -ишь, -ят; (*глагол. с.в.*) –
 послати
о́тпуск, -а; *мн.* -á (*сущ. м.р.*) – годишњи одмор
отрица́тельный, -ая, -ое, *мн.* -ые (*прилаг.*) –
 негативан
о́тчество, -а; *мн.* -а (*сущ. ср.р.*) – патроним, име по
 оцу
о́фис, -а; *мн.* -ы (*сущ. м.р.*) – канцеларија
официа́нт, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – конобар
о́чень (*нар.*) – веома, јако
очки, -ов; (*сущ. пл.т.*) – наочаре
ошíбка, -и; *мн.* -и (*сущ. ж.р.*) – грешка

П

пала́тка, -и; *мн.* -и; (*сущ. ж.р.*) – шатор
па́лец, па́льца; *мн.* па́льцы; (*сущ. м.р.*) – прст
па́мятник, -а; *мн.* -и; (*сущ. м.р.*) – споменик
пассажи́р, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – путник
певе́ц, певца́; *мн.* певца́; (*сущ. м.р.*) – певач
певи́ца, -ы; *мн.* -ы; (*сущ. ж.р.*) – певачица
пенáл, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – перница
пенсионе́р, -а; *мн.* -ы; (*сущ. м.р.*) – пензионер
перевóдчик, -а; *мн.* -и; (*сущ. м.р.*) – преводац

пéрец, пéрца; *мн. пéрцы*; (сущ. *м.р.*) – паприка
пéрсик, -а; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – бресква
печéнье, -я; *мн. -я*; (сущ. *ср.р.*) – кекс
пирóг, -а; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – пита
писáтель, -я; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – писац
плáтье, -я; *мн. -я*; (сущ. *ср.р.*) – хаљина
племя́нник, -а; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – нећак, сестрић
племя́нница, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – сестричина, нећака
плечó, -á; *мн. -и*; (сущ. *ср.р.*) – раме
плов, -а; *мн. -ы*; (сущ. *м.р.*) – пилав
плóщадь, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – трг
пóвар, -а; *мн. -á*; (сущ. *м.р.*) – кувар
повторя́ть, повторяю, -ешь, -ют; (*глагол. нс.в.*) – понављати
подáрок, подáрка; *мн. подáрки*; (сущ. *м.р.*) – поклон
подрúга, -а; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – пријатељица, другарица
пóезд, -а; *мн. -á*; (сущ. *м.р.*) – воз
поéсть, поём, -ёшь, поедят; (*глагол. с.в.*) – појести
познако́миться, познако́млюсь, -ишья, -ятся (*глагол. с.в.*) – упознати се
покупка, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – куповина
полéзно (*нар.*) – корисно
поликли́ника, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – дом здравља
пóлка, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – полица
получáтель, -я; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – прималац
помидóр, -а; *мн. -ы*; (сущ. *м.р.*) – парадајз
пóмнить, пóмню, -ишь, -ят; (*глагол. нс.в.*) – сећати се
помóчь, помогу́, помо́жешь, помо́гут; (*глагол. с.в.*) – помоћи
понеде́льник, -а; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – понедељак
пoнáтно (*нар.*) – јасно, разумљиво
пoнáть, пойму́, -ёшь, -ут; (*глагол. с.в.*) – разумети, схватити
портфéль, -я; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – школска торба
посúда, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – посуђе
почта́льо́н, -а; *мн. -ы*; (сущ. *м.р.*) – поштар
президе́нт, -а; *мн. -ы* (сущ. *м.р.*) – председник
преподава́ть, преподаю́, -ёшь, -ют; (*глагол. нс.в.*) – предавати
принести́, принесу́, -ёшь, -ут; (*глагол. с.в.*) – донети
прóбка, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – гужва у саобраћају
программíст, -а; *мн. -ы*; (сущ. *м.р.*) – програмер
продавщи́ца, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – продавачица
продúкт, -а, *мн. -ы*; (сущ. *м.р.*) – намирница
проекти́ровать, проекти́рую, -ешь, -ют; (*глагол. нс.в.*) – пројектовати
простúда, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – прехлада

прила́вок, прила́вка; *мн. прила́вки*; (сущ. *м.р.*) – тезга
примéта, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – знак, предзнак нечега
прохо́жий, -его, *мн. -ие*; (сущ. *м.р.*) – пролазник
пря́мо (*нар.*) – право
пря́ник, -а; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – медањак
путешéствие, -я; *мн. -я*; (сущ. *ср.р.*) – путовање
пýтница, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – петак

Р

рабо́та, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – посао
рабо́тать, рабо́таю, -ешь, -ют; (*глагол. нс.в.*) – радити
раке́тка, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – рекет
расписа́ние, -я; *мн. -я* (сущ. *ср.р.*) – распоред
расска́з, -а; *мн. -ы*; (сущ. *м.р.*) – прича
расте́ние, -я; *мн. -я*; (сущ. *ср.р.*) – биљка
ребёнок, ребёнка; *мн. де́ти*; (сущ. *м.р.*) – дете
рези́нка, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – гумица
рекомендова́ть, рекоменду́ю, -ешь, -ют; (*глагол. нс.в.*) – препоручивати
ресни́ца, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – трепавица
рис, -а (сущ. *м.р.*) – пиринач
рисова́ть, рису́ю, -ешь, -ют (*глагол. нс.в.*) – цртати
ро́дственник, -а; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – рођак
ро́за, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – ружа
ро́ль, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – улога
ро́лик, -а; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – ролшуа, ролер
рот, рта; *мн. рты*; (сущ. *м.р.*) – уста
ру́чка, -и; *мн. -и*; (сущ. *ж.р.*) – хемијска оловка
рыба́к, -á; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – пецарош
рыба́лка, -и; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – пецање
ры́нок, ры́нка; *мн. ры́нки*; (сущ. *м.р.*) – пијаца
рюкза́к, -á; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – ранац

С

сад, -á; *мн. -ы*; (сущ. *м.р.*) – врт
сапо́г, -а; *мн. -и*; (сущ. *м.р.*) – чизма
са́хар, -а; *мн. -ы*; (сущ. *м.р.*) – шећер
сви́тер, -а; *мн. -á*; (сущ. *м.р.*) – џемпер
свёкла, -ы; *мн. -ы*; (сущ. *ж.р.*) – цвекла
сда́ча, -и; *мн. -и* (сущ. *ж.р.*) – кусур
сде́лать, сде́лаю, -ешь, -ют; (*глагол. сов.в.*) – урадити
сего́дня (*нар.*) – данас
семья́, -и; *мн. -и* (сущ. *ж.р.*) – породица
серди́тый, -ая, -ое, *мн. -ые*; (*прилаг.*) – љут
си́льный, -ая, -ое, *мн. -ые*; (*прилаг.*) – јак
си́ний, -ая, -ее, *мн. -ие* (*прилаг.*) – тамно-плав
сказа́ть, скажу́, -ешь, -ут; (*глагол. с.в.*) – рећи

скучно (нар.) – досадно

слива, -ы; *мн.* -ы; (сущ. *ж.р.*) – шљива

словарь, -я; *мн.* -й (сущ. *м.р.*) – речник

смотреть, смотрю, -ишь, -ят; (*глагол.нс. в.*) – гледати

собака, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – пас

солнце, -а; *мн.* -а; (сущ. *ср.р.*) – сунце

сосиска, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – виршле

соцсеть, -и; *мн.* -и (сущ. *ж.р.*) – друштвена мрежа

спать, сплю, спишь, -ят; (*глагол.нс.в.*) – спавати

спектакль, -я; *мн.* -и; (сущ. *м.р.*) – представа

спешить, спешу, -ишь, -ат; (*глагол.нс.в.*) – журити

спица, -ы; *мн.* -ы; (сущ. *ж.р.*) – игла за плетенье

спортсмен, -а; *мн.* -ы; (сущ. *м.р.*) – спортиста

стажировка, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – стручно
усавршавање

сталь, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – челик

стенá, -ы; *мн.* -ы; (сущ. *ж.р.*) – зид

стол, -á; *мн.* -ы; (сущ. *м.р.*) – сто

столовая, -ая, *мн.* -ые; (сущ. *ж.р.*) – менза

стопá, -ы; *мн.* -ы; (сущ. *ж.р.*) – стопало

странá, -ы; *мн.* -ы; (сущ. *ж.р.*) – земља (држава)

строить, строю, -ишь, -ят; (*глагол.нс.в.*) – градити

стул, -а; *мн.* стúлья; (сущ. *м.р.*) – столица

сумка, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – ташна, торба

счастливый, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – срећан

сыр, -а; *мн.* -ы (сущ. *м.р.*) – качкавалъ

Т

танцевать, танцую, -ешь, -ют; (*глагол.нс.в.*); –
плесати

творог -а; *мн.* -й (сущ. *м.р.*) – сремски, швапски сир

театр, -а; *мн.* -ы; (сущ. *м.р.*) – позориште

тень, -й; *мн.* -и; (сущ. *м.р.*) – сенка, хладовина

тетрадь, -и; *мн.* -и (сущ. *ж.р.*) – свеска

тефтели, -ей; (сущ. *пл.т.*) – ћуфте

техникум, -а; *мн.* -ы; (сущ. *м.р.*) – виша школа

тётя, -и; *мн.* -и (сущ. *ж.р.*) – тетка, стрина, ујна; тета

толкать, толкаю, -ешь, -ют; (*глагол.нс.в.*) – гурати

точилка, -и; *мн.* -и (сущ. *ж.р.*) – резач

транспорт, -а; *мн.* -ы; (сущ. *м.р.*) – превоз

тренировка, -и; *мн.* -и (сущ. *ж.р.*) – тренинг

трусливый, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – плашљив

тúфля, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – ципела

тянуть, тяну, -ешь, -ут; (*глагол.нс.в.*) – вући

У

уборка, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – чишћење,
спремање

увидеться (*глагол.св.в.*) – видети се

ударение, -я; *мн.* -я (сущ. *ср.р.*) – акценат

удочка, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – пецаљка

ужин, -а; *мн.* -ы; (сущ. *м.р.*) – вечера

умный, -ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – паметан

упражнение, -я; *мн.* -я; (сущ. *ср.р.*) – вежба

урок, -а, *мн.* -и; (сущ. *м.р.*) – час

ухá, -й; (сущ. *ж.р.*) – рибља чорба

учебник, -а; *мн.* -и; (сущ. *м.р.*) – уџбеник

училище, -а; *мн.* -а; (сущ. *ср.р.*) – средња стручна
школа

учительница, -ы; *мн.* -ы; (сущ. *ж.р.*) – учитељица

уютный, ая, -ое, *мн.* -ые; (*прилаг.*) – удобан

Ф

фамилия, -и; *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – презиме

фрукт, -а, *мн.* -ы; (сущ. *м.р.*) – воће

форма, -ы; *мн.* -ы; (сущ. *ж.р.*) – облик; униформа

Х

хвастаться, хвастаюсь, -ешься, -ются; (*глагол.нс.в.*) –
хвалити се

холодильник, -а, *мн.* -и; (сущ. *м.р.*) – фрижидер

холодно (нар.) – хладно

хотеть, хочу, -ешь, хотим, хотите, хотят (*глагол.нс.в.*)
– хтети

художник, -а, *мн.* -и; (сущ. *м.р.*) – уметник, сликар

Ц

цвёт, -а, *мн.* -á; (сущ. *м.р.*) – боја

цифра, -ы; *мн.* -ы (сущ. *ж.р.*) – цифра

Ч

часы, -óв (сущ. *пл.т.*) – сат

часть, -и, *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – део

чашка, -и, *мн.* -и; (сущ. *ж.р.*) – шоља

чек, -а, *мн.* -и; (сущ. *м.р.*) – рачун

чемодан, -а, *мн.* -ы; (сущ. *м.р.*) – кофер

чеснок, -á; *мн.* -й (сущ. *м.р.*) – бели лук

четвёрг, -а, *мн.* -й; (сущ. *м.р.*) – четвртак

член, -а; *мн.* -ы (сущ. *м.р.*) – члан; член семьи –
члан породице

чувствовать, чувствую, -ешь, -ют (*глагол.нс.в.*) –
осећати

чувствовать себя, чувствую себя, -ешь себя, -ют
себя; (*глагол.нс.в.*) – осећати се

Ш

ша́пка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – капа
шарф, -а; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – шал
ше́я, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – врат
шкаф, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – орман
шкату́лка, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – кутија
шокола́д, -а; *мн. -ы (сущ. м.р.)* – чоколада
шо́рты, -ов; *(сущ. pl.t.)* – шорц

Э

экза́мен, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – испит;
 вступи́тельный экза́мен – пријемни испит
эконо́мика, -и; *мн. -и; (сущ. ж.р.)* – економија
эта́ж, -а; *мн. -и (сущ. м.р.)* – спрат

Ю

юри́ст, -а; *мн. -ы; (сущ. м.р.)* – правник

Я

яблоко, -а; *мн. -и; (сущ. ср.р.)* – јабука
яйчи́ца, -ы; *мн. -ы; (сущ. ж.р.)* – кајгана
ящик, -а; *мн. -и; (сущ. м.р.)* – фиока

Уџбеник руског језика за одрасле и студенте – почетни ниво

- јединствени уџбеник за брзо савладавање почетног нивоа познавања руског језика као страног за говорнике српског језика
- модерна и иновативна метода учења језика
- уџбеник садржи аудио материјале уз вежбе и тестове за проверу знања

- 10 лекција, 30 дијалога
- преко 300 разноврсних вежби
- граматички прилог
- руско-српски речник
- пример међународно признатог ТРКИ теста за ниво А1

Уџбеник је намењен:

- студентима за учење у центрима за стране језике
- за организацију курсева у компанијама
- за реализацију приватних часова
- за самостално учење
- за надоградњу знања код почетника при започињању формалног изучавања руског језика

ЦИЉЕВИ

Упознавање са руским језиком кроз:

- језичку слику свакодневног живота у Русији у разноврсним комуникативним ситуацијама
- културолошке сличности и разлике између Србије и Русије

Стицање комуникативних способности кроз различите животне контексте:

- лично и породично окружење
- студентско и професионално окружење
- свакодневна пракса (туризам, угоститељство, куповина, администрација...)

МЕТОДИЧКО УПУТСТВО УЗ УЏБЕНИК

Уводни фонетски курс	Основе фонетике руског језика	Специфичности фонетике руског језика и разлике у односу на фонетику српског језика	Специфичан начин бележења меких и тврдых сугласничких гласова, начин изговора акцентованих и неакцентованих (редукованих) вокалских гласова после меких и/или тврдых сугласничких, карактеристике руских интонационих конструкција.
1. део сваке лекције	Комуникативне функције	По 3 дијалога + 10–12 усмених вежби	– Лингвокултуролошки елементи: начин ословљавања, представљања, обраћања именом и именом по оцу, родбинских односа, начина прослављања празника, знаменитости градова... – Поређење са српском културом.
2. део сваке лекције	Лексика и комуникативне функције	Презентација конкретне лексике и комуникативних јединица у дијалозима	
3. део сваке лекције	Елементи руске културе	Текстови, дијалози + вежбе за усвајање и утврђивање	
4. део сваке лекције	Језичка средства	Граматика са фонетиком	Табеларни приказ граматике, писане граматичке вежбе. Увежбавање изговора, имитација спикера изворних говорника, читање краћих дијалога по улогама уз обраћање пажње на изговор гласова и интонацију.
5. део сваке лекције	Обнављање лексике и комуникативних функција	Писане вежбе	Енигматске вежбе, вежбе састављања реченица од задатих речи, вежбе повезивања, вежбе посредовања у комуникацији.
6. део сваке лекције	Контрола и евалуација	Кратак тест за полагање руског као страног, нивоа А1 (тематски, лексички и граматички концентрисан на конкретну лекцију)	Провера усвојености лексике и граматике, компетенција разумевања говора и писаног текста, као и компетенција говорне и писане продукције.
Завршни део уџбеника	Велики тест за руски као страни за ниво А1	Пример комплетног међународног ТРКИ теста за ниво А1	
	Граматички прилог	Табеларни приказ именичких, придевских, заменичких и глаголских промена.	
	Руско-српски речник	Лексика примењена у уџбенику	

Уџбеник руског језика „НИ ПУХА НИ ПЕРА”

ИЗДАВАЧ:

Центар Руског географског друштва у Србији
Војвођанска 1, Земун, Београд

ЗА ИЗДАВАЧА:

др **Мирољуб А. Миљинчић**, ред. проф.
директор Центра Руског географског друштва у Србији

РЕЦЕНЗЕНТИ:

др **Биљана Марић**, доцент, Универзитет у Београду - Филолошки факултет
Милена Алексић, професор руског језика, Гимназија „Лаза Костић” у Новом Саду

ЛЕКТУРА:

др **Александра Матурсова**, доцент, Државни институт за руски језик „А. С. Пушкин” у Москви

ИЛУСТРАЦИЈЕ:

Милета Поштић, професор, Универзитет у Новом Саду, Академија уметности

ДИЗАЈН И ГРАФИЧКА ОБРАДА:

Драган Половина, сарадник, Универзитет у Новом Саду, Академија уметности

ТЕХНИЧКА ОБРАДА ЗВУКА:

Александар Стојшин, професор, Универзитет у Новом Саду, Академија уметности
Горан Вујичин, сарадник, Универзитет у Новом Саду, Академија уметности

ГЛАС ЗА АУДИО ВЕЖБАЊА:

Иван Кудинов, НИС а.д. Нови Сад
Владислава Деспотовић, НИС а.д. Нови Сад
Јевгениј Кузминов, НИС а.д. Нови Сад
Ана Суботић, НИС а.д. Нови Сад

ШТАМПА: **Футура**, Нови Сад

ТИРАЖ: **3500**

ISBN 978-86-81734-01-8



Пројекат финансиран од стране „НИС а.д. Нови Сад”
Народног фронта 12, Нови Сад



© ЦЕНТАР РУСКОГ ГЕОГРАФСКОГ ДРУШТВА У СРБИЈИ, 2020. Ова публикација се не сме умножавати, фотокопирати и на било који други начин репродуковати, ни у целини, а ни у деловима, без писаног одобрења.

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд
811.161.1(075.4)

НИ пуха ни пера! : учебник русского языка : элементарный уровень / Јелена Гинић ... [и др.]; [илустрације Милета Поштић]. - Београд : Центар Руског географског друштва у Србији, 2020 (Нови Сад : Футура). - 243 стр. : илустр. ; 25 cm
Тираж 3500. - Русско-сербски словарь: стр. 234- 240.

ISBN 978-86-81734-01-8

1. Гинић, Јелена, 1975- [аутор]

а) Руски језик -- Приручници

COBISS.SR-ID 13417225



ЦЕНТАР ИСКОГ
ГЕОГРАФСКОГ ДРУШТВА
У СРБИЈИ

Београд, 2020.